



**LR KULTŪRAS MINISTRIJA
MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
"LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA"**

Reģ. Nr. 3037303587,
Ausekļa ielā 11/15, Liepājā, LV-3401
tālrunis: 634 22330, e-pasts info@lmmdv.edu.lv, www.lmmdv.edu.lv

Liepāja, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
(*vieta, datums*)

**MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA
"LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA"
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko paraksts

2023

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Mākslu izglītības kompetences centrs “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola” (turpmāk – MIKC LMMDV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas (turpmāk – KM) padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde.

Ar 2016. gada 1. septembri tika izveidota Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola, reorganizējot un apvienojot 1926. gadā dibināto Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolu (turpmāk tekstā – mākslas struktūrvienība) un 1922. gadā dibināto Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolu (turpmāk tekstā – mūzikas struktūrvienība; Ministru kabineta rīkojums Nr.110 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepciju”). Saskaņā ar MK 2022. gada 21. decembra rīkojumu Nr.950 izglītības iestādes nosaukums mainīts uz Mākslu izglītības kompetences centrs “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola”.

MIKC LMMDV uz šo brīdi ir vienīgā Kurzemes reģiona profesionālā kultūrizglītības iestāde, kurā tiek īstenotas 13 profesionālās vidējās izglītības priekšmetiskās programmas un sešas modulārās izglītības programmas mākslas un dizaina jomā, un divas mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmas. MIKC LMMDV ir vienīgā vidējās profesionālās izglītības iestāde Dienvidkurzemē, kur iespējams apgūt deviņas profesionālās vidējās izglītības programmas mūzikā un 25 mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas līdztekus vispārējās pamatizglītības ieguvei.

MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola pilda Kurzemes reģiona metodiskā centra funkcijas, koordinējot profesionālās ievirzes skolas mākslā un mūzikā.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Kopējais izglītojamo skaits programmās un sadalījums pa programmām 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.m.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizainera asistents)	33 214 11 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4914	14.07.2021	12	11
Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizaina speciālists)	33 214 11 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16078	16.10.2017.	9	7
Produktu dizains (kvalifikācija – Produktu dizainera asistents)	33 214 15 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4911	14.07.2021.	26	25
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Grafikas dizainera asistents)	33 214 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4913	14.07.2021.	15	15

Reklāmas dizains (kvalifikācija – Vizuālās reklāmas dizaina speciālists)	33 214 04 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16072	16.10.2017.	12	12
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents)	33 214 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_4915	14.07.2021.	15	15
Multimediju dizains (kvalifikācija – Multimediju dizaina speciālists)	33 214 12 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16079	16.10.2017.	14	13
Mākslas (kvalifikācija –Vizuālās mākslas speciālists)	33 211 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_4912	14.07.2021	26	24
Mākslas (kvalifikācija – Ilustrators)	33 211 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16070	16.10.2017.	10	12
Materiālu dizains un tehnoloģijas (kvalifikācija – Modes aksesuāru dizainera asistents)	33 214 14 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_4920	20.07.2021	17	13
Arhitektūra (kvalifikācija – Arhitektūras tehniķis)	33 581 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16081	16.10.2017.	24	22
Ādas izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33 214 10 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16077	16.10.2017.	6	5
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas (kvalifikācija – Foto dizaina speciālists)	33 213 01 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16080	16.10.2017.	13	11
Interjera dizains (kvalifikācija – Interjera dizaina speciālists)	33 214 03 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16071	16.10.2017.	4	4
Interjera dizains (kvalifikācija – Interjera dizainera asistents)	33 214 03 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_3833	25.08.2020.	16	16
Koka izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33 214 05 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16073	16.10.2017.	4	4
Metāla izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33 214 07 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16075	16.10.2017.	3	3
Tekstilizstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33 214 06 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16074	16.10.2017.	4	4

Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – Vizuālā tēla stilists)	33 815 00 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16082	16.10.2017.	18	18
Keramikas izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33 214 08 1	Kuršu iela 20, Liepāja, LV- 3401	P-16076	16.10.2017.	8	6
Vizuālās mākslas un dizaina pamati	20V 211 00 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P-16068	16.10.2017.	35	31
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_1246	23.05.2019	102	89
Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis pianists, koncertmeistars)	33 212 01 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16110	17.10.2017.	4	4
Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis akordeonists, ansambļa vadītājs)	33 212 01 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16111	17.10.2017.	5	5
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis vijolnieks)	33 212 02 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16112	17.10.2017.	6	6
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis altists)	33 212 02 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16113	17.10.2017.	1	1
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis čellists)	33 212 02 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16114	17.10.2017.	4	4
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33 212 02 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16116	17.10.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis flautists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16117	17.10.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16118	17.10.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis obojists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16119	17.10.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16121	17.10.2017.	2	2

Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16122	17.10.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16123	17.10.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis mežradznieks, ansambļa vadītājs)	33 212 03 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16124	17.10.2017.	1	1
Sitaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33 212 04 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16126	17.10.2017.	2	2
Diriģēšana (kvalifikācija – Kormeistars, kora dziedātājs)	33 212 05 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16127	17.10.2017.	4	4
Vokālā mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs)	33 212 06 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16128	17.10.2017.	6	6
Mūzikas vēsture un teorija (kvalifikācija – Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists)	33 212 07 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16129	17.10.2017.	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16131	17.10.2017.	2	2
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16132	17.10.2017.	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis kontrabasists, basģitārists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16133	17.10.2017.	2	2
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16136	17.10.2017.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16136	17.10.2017.	2	2
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16139	17.10.2017.	1	1

Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16140	17.10.2017.	3	3
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs)	33 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_1409	09.07.2019.	1	1
Mūzikas projektu vadība (kvalifikācija – Mūzikas pasākumu organizētājs)	33 345 23 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16130	17.10.2017.	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	35b 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16146	18.10.2017.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs)	35b 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16147	18.10.2017.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	35b 212 09 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16150	18.10.2017.	4	4
Klavierspēle	20V 21201 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16095	16.10.2017.	67	55
Akordeona spēle	20V 21201 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16096	16.10.2017.	2	0
Vijoļspēle	20V 21202 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16097	16.10.2017.	38	31
Čella spēle	20V 21202 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16098	16.10.2017.	12	10
Kontrabasa spēle	20V 21202 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_5210	17.09.2021.	1	1
Alta spēle	20V 21202 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_5208	17.09.2021.	2	1
Ģitāras spēle	20V 21202 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16099	16.10.2017.	17	13
Flautas spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16100	16.10.2017.	10	8
Klarnetes spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16101	16.10.2017.	7	4
Obojas spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV- 3401	P_16103	16.10.2017.	2	1

Saksofona spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16102	16.10.2017.	10	6
Trompetes spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16106	16.10.2017.	8	5
Trombona spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16107	16.10.2017.	6	3
Mežraga spēle	20V 21203 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16105	16.10.2017.	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V 21204 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16108	16.10.2017.	12	7
Kora klase	20V 21206 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16109	16.10.2017.	32	26
Mūzika	20V 21209 1	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_17015	05.07.2018.	27	20

2. 2. Kopējais izglītojamo skaits programmās:

- Kopējais audzēkņu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (01.09.2022.): **335 audzēkņi – 256 (māksla), 79 (mūzika).**
- Kopējais audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās (01.09.2022.): **393 audzēkņi – 137 (māksla), 256 (mūzika).**

2.3. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2022./2023. m. g.)

2022./2023. mācību gadā profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 71 izglītojamais – 26 mūzikā un 45 mākslā. Profesionālās ievirzes izglītības programmās 40 absolventi – 34 mūzikā un 6 mākslā.

No 26 mūzikas izglītības programmu absolventiem mācības augstākās izglītības iestādē turpina 17 izglītojamie jeb 65%, savukārt no 45 mākslas izglītības programmu absolventiem 24 jeb 53%. Mācības Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā turpina četri mūzikas struktūrvienības absolventi, Latvijas Mākslas akadēmijā deviņi mākslas struktūrvienības absolventi. Mākslas struktūrvienības absolventi izvēlējušies studēt arī Liepājas Universitātē un Rīgas Tehniskajā universitātē. Vairāki skolas absolventi ir iestājušies Eiropas augstskolās (Hāgas Karaliskā mākslas akadēmija, Hāgas Karaliskā mūzikas akadēmija, Nīderlandes Mākslu universitāte – ARTEz, Igaunijas Mūzikas un teātra akadēmija) gan mākslā, gan mūzikā, līdz ar to var secināt, ka skola piedāvā augsta līmeņa konkurētspējīgu izglītību mūzikā, mākslā un dizainā.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – veicināt izcilību radošo pienesumu Latvijā un pasaulē, kas balstīts uz akadēmiskām un profesionālām izglītības vērtībām un digitālām transformācijām.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoša, profesionāla personība mūzikā, mākslā un dizainā, orientēta uz izcilību un sasniegumiem ar augstām tehnoloģiju prasmēm iegūt Eiropas un pasaules līmeņa izglītību kultūrā un mākslā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- **Tradīcijas un laikmetīgums** – nacionālā identitāte; simtgadīgas tradīcijas; ilgtspējīga pieeja izglītībā, darbā, metodēs; tradicionālas un ilgtspējīgas, modernas un inovatīvas izglītības programmas.
- **Sinergija** – mūzikas, mākslas un dizaina līdzāspastāvēšana un mijiedarbība; jomu vienojošie elementi saturā, sadarbībā, metodēs; organizācijas darbība, kas vērsta uz vienotu mērķu sasniegšanu.
- **Personāls un audzēkņi** – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā; efektīva zināšanu un prasmju pārnese; attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats.
- **Vide** (mācību, darba, mikroklīmats) – pieejama; droša; iekļaujoša; attīstoša; vērtību cenoša un laikmetīga.
- **Sadarbība** – lokālā, nacionālā un starptautiskā līmenī – izglītības pēctecībā (ievirze, profesionālā, augstākā); starpnozaru (nevalstiskās organizācijas, valsts, pašvaldības un privātais sektors); nodarbinātībā (izglītība, uzņēmējdarbība).
- **Godīgums un caurskatāmība** – neapšaubāmu un pārbaudāmu rīcības motīvu vadīta izglītības darbība.

3.1. Darba prioritātes un sasniegtie rezultāti 2022./2023. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Modulāro izglītības programmu ieviešanas – aprobācijas turpināšana	a) kvalitatīvi – Modulāro programmu ieviešanas izvērtējums mācību gada pusgadā un noslēgumā, skatēs, pārbaudījumos.	Sasniegts. Tiek turpināta modulāro programmu realizēšana.
	b) kvantitatīvi – sešu modulāro izglītības programmu realizācija.	Notiek programmu realizēšana 1-3. kursam. Interjera dizainā 1.-4. kursam.
Nr.2. Infrastruktūras uzlabošanas turpināšana – būvniecības 2.kārta Alejas ielā 18 pabeigšana, nodošana, remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	a) kvalitatīvi – pabeigta un nodota ekspluatācijā 2. kārtas jaunbūve Alejas ielā 18. Pabeigti visi plānotie remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	Sasniegts kvalitatīvi.
	b) kvantitatīvi – būvdarbi atspoguļoti SAM projekta dokumentācijā.	Realizēts.
Nr.3. Energoresursu taupība.	a) kvalitatīvi – sekots līdzī energoresursu taupībai.	Sasniegts.

	<p>b) kvantitatīvi – Energoresursu taupības izvērtējums pēc rēķiniem – apkure, elektrība. (nododot ekspluatācijā jaunbūves 2.kārtu un tādējādi palielinoties kvadrātmetru skaitam par 734,9km² jeb par 17,71% palielināsies arī apkures un elektrības patēriņš).</p>	Dokumentāli atspoguļots.
Nr.4. Sadarbības veicināšana un stiprināšana ar darba devējiem.	a) kvalitatīvi – sadarbības stiprināšana dažādās radošo industriju nozarēs – realizēti mācību braucieni uz uzņēmumiem, birojiem.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēti semināri ar sadarbības partneriem no darba vides gan mākslā, gan mūzikā.	Sasniegts. Realizēti semināri, meistarklases, "Radošās dienas" ar vieslektoriem no darba vides.
Nr.5. Izglītības pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu.	a) kvalitatīvi Saskaņā ar LNKC ir izveidota klase pēc profesionālas ievirzes izglītības iegūšanas, lai sagatavotu audzēkņus mācībām mūzikas vidusskolā. Profesionālās ievirzes audzēkņu dalība mūzikas vidusskolas kolektīvos: simfoniskajā orķestrī, bigbendā, zvanu ansambļi u.c. kolektīvos. Profesionālās ievirzes audzēkņu dalība koncertos un pasākumos kopā ar mūzikas vidusskolas audzēkņiem.	Daļēji sasniegts. Ir jāturpina un jāpilnveido pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu.
	b) kvantitatīvi – Sagatavot audzēkņus mācībām MIKC LMMDV profesionālajā vidējā izglītībā. 2023./2024.mācību gadā puse audzēkņu plāno iestāties mūzikas vidusskolā.	Daļēji sasniegts. 23./24.m.g. vidusskolā, mūzikas izglītības programmās, iestājās 11 mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventi Ir jāmotivē un jāpiesaista vairāk audzēkņu mācībām mūzikas vidusskolā visās izglītības programmās.
Nr.6. Metodiskā darba virsvadība Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā.	a) kvalitatīvi – izvērtēti pirmā gada moduļi un veiktas nepieciešamās korekcijas ar visiem sadarbības partneriem.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēti trīs metodiskie semināri Komunikācijas	

	dizaina modulārās programmas realizēšanā.	
Nr.7. Plānot un apzināt finansējumu un resursu iespējas mūžizglītības kursu organizēšanai profesionālajā jomā gan mākslā, gan mūzikā.	a) kvalitatīvi – apzināt mūžizglītības kursu iespējas.	Daļēji sasniegts.
	b) kvantitatīvi – apzināt ES projektu iespējas mūžizglītības kursu organizēšanai.	Daļēji sasniegts.
Nr.8. Turpināt aktualizēt jaunus vērtēšanas noteikumus un to ieviešanu	a) Kvalitatīvi – papildināt iekšējos vērtēšanas noteikumus, kas detalizētāk atspoguļotu audzēkņu mācību sasniegumu novērtēšanu.	Daļēji sasniegts.
	b) Kvantitatīvi – visi pedagogi, gan vispārizglītojošo mācību priekšmetu, gan profesionālo ir iepazīstināti un lieto aktualizētos vērtēšanas noteikumus.	Daļēji sasniegts.

3.2.Kritēriju izvērtējums

Kritērija **“Kompetences un sasniegumi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Tiek piedāvātas dažādas, augstvērtīgas, konkurētspējīgas izglītības programmas ar spēcīgiem, profesionāliem pedagogiem, sniedzot kvalitatīvu izglītību. Darbs ar talantīgajiem audzēkņiem	Atsevišķās programmās piesaistīt augsti kvalificētus pedagogus savā nozarē – no darba vides.
2. Audzēkņu dalība pilsētas un valsts mēroga olimpiādēs un konkursos. Ir ieviesta audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Fakultatīvo nodarbību piedāvājums: visiem audzēkņiem matemātikas spēju paaugstināšanai; latviešu valodas prasmju uzlabošanai audzēkņiem, kuri uzsākuši mācības MIKC LMMDV pēc mazākumtautību izglītības programmas apguves vai reemigrācijas.	Turpināt aktīvu dalību pilsētas un valsts olimpiādēs, konkursos. Pilnveidot vērtēšanas kārtību, lai audzēkņi vēl labāk varētu sekot savai ikdienas mācīšanās dinamikai formatīvās vērtēšanas ietvaros. Paplašināt fakultatīvo nodarbību piedāvājumu.
3. Regulāra meistarklašu organizēšana profesionālās meistarības pilnveidošanai. Audzēkņu motivēšana apliecināt sevi dažāda mēroga konkursos, aktīva dalība starptautiskos projektos.	Apzināt aktuālāko meistarklašu nepieciešamību un starptautiskās prakses iespējas konkrētajās nozarēs.
4. Kursu un izglītības programmu audzinātāju pieredze un darba nepārtrauktība; skolas tradīciju veidošana un uzturēšana; pozitīvas skolas vides nodrošināšana savstarpējās attiecībās; cieņa un mīlestība pret savu valsti.	Sniegt iespēju papildināt audzinātāju un izglītojamo vecāku kompetences psiholoģijā.

Kritērija “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes, organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamos gūt labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus.	Turpināt integrēt mazākumtautību izglītojamos un audzēkņus ar īpašām vajadzībām.

Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022..m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestādē ir skaidrība, saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību – atbilstoši sociālekonomiskajiem faktoriem, atbilstoši audzēkņu spējām, vajadzībām, interesēm, atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Vairāk iegūt informāciju, par audzēkņu vajadzībām gadījumos, ja mācībās traucējoši ir sociālekonomiskie faktori vai ar veselību saistītas problēmas
2. Izglītības iestāde nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus.	Sekmēt un piedāvāt pozitīvus risinājumus un pielāgot programmas apguvi izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iespēju robežās un ja ir pieejama informācija par audzēkņa veselības stāvokli.
3. Izglītības iestāde nodrošina atbalstu individuālajām konsultācijām (programmas “PUMPURS” resursi), tiek nodrošināts nepārtraukts mācīšanās procesa monitorings (sekmju un kavējumu analizēšana katru mēnesi).	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem, ņemot vērā ar to saistītos riskus. Uzlabot sadarbību ar vecākiem izglītojamo psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
4. Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, bet minimālam audzēkņu skaitam – 20 gultas vietas.	Nepieciešama dienesta viesnīcas paplašināšana līdz 80 gultas vietām.

Kritērija “**Drošība un labklājība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, ar tiem ir iepazīnušās visas mērķgrupas (audzēkņi, pedagogi, vecāki...). Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	Regulāri pilnveidot un uzlabot iekšējās kārtības noteikumus atbilstoši valsts izstrādātajiem reglamentiem.
2. Pēc aptaujas rezultātiem, var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas fiziski droši.	Notiek darbs pie drošības ieejas kartēm nodrošināšanu ikvienam skolas pedagogam, audzēknim un darbiniekam.
3. Pēc aptaujas rezultātiem var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Sekmēt emocionāli pozitīvu vidi izglītības iestādē.
4. Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētas vērtības un prasības.	Organizēt dažādus kopīgus pasākumus pedagogiem un audzēkņiem, veicinot sadarbību un labizjūtu izglītības iestādē.

Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ir pieejami augstvērtīgi, mūsdienīgi materiāltehniskie resursi katrā izglītības programmā.	Sekot līdzi jaunākajām tehnoloģijām attiecīgajā nozarē un sekmēt to ieviešanu konkrētās izglītības programmas realizēšanā.
2. Plaša, multifunkcionāla bibliotēka, kura ar resursiem ir pieejama arī digitāli skolas mājas lapā – www.lmmdv.edu.lv	Turpināt pilnveidot multifunkcionālo bibliotēku un nodrošināt ar jaunākajiem digitālajiem resursiem.
3. Pedagoģi un audzēkņi efektīvi izmanto skolas piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Ir uzsākta Materiālu bibliotēkas izveide.
4. Ir realizēti apjomīgi Eiropas projekti, kuros realizētas divas jaunbūves ar plašām, atbilstošām telpām mācību un audzināšanas procesam. Estētiski augstā līmenī labiekārtota mācību iestādes apkārtējā vide.	Pilnveidot mācību telpas ar jaunāko tehnoloģiju iekārtām un uzturēt augstā līmenī skolas apkārtējo vidi.

Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.): **izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Struktūrvienība	Vidējais vērtējums 2019./2020.m.g.	Vidējais vērtējums 2020./2021.m.g.	Vidējais vērtējums 2021./2022.m.g.	Vidējais vērtējums 2022./2023.m.g.
Emiļa Melngaiļa Mūzikas skola	7,59 balles	7,84 balles	7,78 balles	7,94 balles
Dizaina un mākslas vidusskola	7,64 balles	7,75 balles	7,95 balles	7,93 balles

Pēc apkopotās informācijas par izglītojamo mācību sasniegumiem pēdējos četros mācību gados var secināt, ka sniegums ikdienas mācībās paliek stabils virs 7 ballēm. 2022./2023.mācību gadā vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos abās struktūrvienībās ir pietuvojies pie 8 ballēm, vislielāko pieaugumu (par 0,16 ballēm) sasniedzot mūzikas struktūrvienībā.

2022./2023.m.g. Mācību procesa rezultāti Mākslas struktūrvienībā

1.semestris

Kurss	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs audzēkņu skaits un vidējā atzīme ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās virzība
1.	58	7,85	4 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.76-6.87 balles; 27 audzēkņi 7.13-7.82 balles; 27 audzēkņi 7.87-9.00 balles; 3 audzēkņi 9.00-9.18 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 1 PuMPuRS, 1 Latviešu valodas fakultāts, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos.

				Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs.
2.	70	7,93	5 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.14-6.79 balles; 23 audzēkņi 7.00-7.92 balles; 42 audzēkņi 7.94-8.92 balles; 0 audzēkņi 9.00 un vairāk	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 2 Latviešu valodas fakultātv, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, konkursos, matemātikas fakultātv.
3.	54	7.71	2 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 5.75 balles; 6 audzēkņi 6.50-6.94 balles; 20 audzēkņi 7.06-7.67 balles; 26 audzēkņi 7.81-9.00 balles; 1 audzēknis 9.20 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 4 PuMPuRS, individuālas konsultācijas vispārīzglītošajos un profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultātv, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
4.	49	8.02	5 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.06-6.93 balles; 14 audzēkņi 7.23-7.89 balles; 30 audzēkņi 8.02-9.00 balles; 2 audzēkņi 9.35-9.41 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos, 2 akadēmiskais atvaīnājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība konkursos, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.

2.semestris

Kurss	Audzēkņu skaits	Vīdejs vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs audzēkņu skaits un vīdejs atzīme ballēs	Rīskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās vīrzība
1.	58	7,72	4 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.24-6.76 balles; 27 audzēkņi 7.13-7.82 balles; 27 audzēkņi 7.87-9.00 balles; 1 audzēknis 9.29 balles	Atbalsts rīskam pakļautajiem audzēkņiem – 1 PuMPuRS, 2 Latviešu valodas fakultātv, gleznošanas simpozijs, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, gleznošanas simpozijs, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
2.	70	7,88	8 audzēkņi ieguvuši vērtējumu (6.57-6.93); 25 audzēkņi 7.07-7.86 balles; 35 audzēkņi 7.93-9.00 balles; 2 audzēkņi 9.21-9.23 balles	Atbalsts rīskam pakļautajiem audzēkņiem – gleznošanas simpozijs, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultātv, gleznošanas simpozijs, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
3.	54	7.76	2 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 5.67-5.76 balles; 4 audzēkņi 6.33-6.80 balles; 22 audzēkņi 7.00-7.71 balles;	Atbalsts rīskam pakļautajiem audzēkņiem – 4 PuMPuRS, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos.

			23 audzēkņi 7.80-9.00 balles; 3 audzēkņi 9.00-9.06 balles	Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultatīvs, dalība konkursos, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
4.	47	8.01	4 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.29-6.94 balles; 16 audzēkņi 7.12-7.95 balles; 22 audzēkņi 8.00-9.00 balles; 5 audzēkņi 9.06-9.41 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 1 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. 46 audzēkņi saņēmuši kvalifikāciju atbilstoši izglītības programmai.

2022./2023.m.g. Mācību procesa rezultāti Mūzikas struktūrvienībā

Kurss	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs audzēkņu skaits un vidējā atzīme ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās virzība
1.	24	7,81	4 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.28-6.83 balles; 7 audzēkņi 7.17 -7.78 balles; 12 audzēkņi 8.02-8.77; 1 audzēkņi 9.07 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 1 PuMPuRS, 1 Latviešu valodas fakultatīvs, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs.
2.	18	7.58	2 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.44-6.75 balles; 12 audzēkņi 7.13-7.94 balles; 4 audzēkņi 8.00-8.75 balles; 0 audzēkņi 9.00 un vairāk balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 2 Latviešu valodas fakultatīvs, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, konkursos, matemātikas fakultatīvs.
3.	13	7.67	1 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6.73 balles; 7 audzēkņi 7.00 -7.71 balles; 5 audzēkņi 8.00-8.47 balles; 0 audzēkņi 9.00 un vairāk balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 4 PuMPuRS, individuālas konsultācijas vispārīgajās un profesionālajās priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultatīvs, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
4.	22	8.47	5 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 7.47-7.95 balles; 11 audzēkņi 8.06-8.86 balles; 6 audzēkņi 9.07-9.42 balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos, 2 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība konkursos, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes noteikšanai un pilnveidei.	Jāstrādā pie mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes pilnveides visās izglītības programmās, lai virzītos uz audzēkņu izcilību. Jāpilnveido vērtēšanas process un jāturpina attīstīt pedagogu profesionālā meistarība.
2. Notiek mērķtiecīga mācību stundu vērošana, lai iegūtu datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Dati tiek apkopoti, analizēti, izmantoti jaunu sasniedzamo rezultātu noteikšanai.	Nepieciešams vairāk iesaistīt pedagogus savstarpējā mācību stundu vērošanā, tādējādi veicinot pieredzes apmaiņu, lai uzlabotu mācīšanas/mācīšanās kvalitāti.
3. Mācību un audzināšanas process ir plānots sadarbībā ar audzēkņiem, Notiek savstarpēja atgriezeniskā saite.	Veicināt mērķtiecīgākas atgriezeniskās saites veidošanu, lai sekmētu izglītojamo pašvadīto mācīšanos.
4. Notiek mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija. Mācību process ir pielāgots audzēkņu individuālajām spējām, vajadzībām, interesēm, piedāvājot dažādas fakultatīvās nodarbības un iesaistīšanos projektos	Turpināt attīstīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas konsultācijās, fakultatīvajās nodarbībās un projektos, kā arī pēc vajadzības, veidot individuālos mācību plānus iekļaujošās izglītības nodrošināšanai.
5. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, veidojot starppriekšmetu uzdevumus.	Veidot starppriekšmetu uzdevumus mācību moduļos un vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos. Veidot kopīgus starppriekšmetu uzdevumus mūzikas teorētiskajos priekšmetos, atbilstoši iestājpārbaudījumu prasībām JVLMA. Pārskatīt un aktualizēt mūzikas teorētisko mācību priekšmetu saturu.
6. Regulāri tiek aktualizēta vērtēšanas kārtība un mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.	Veidot labāku izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamajiem rezultātiem.

4. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos

4.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalifikācijas darbi tiek izstrādāti ļoti augstā līmenī.	Pievērst uzmanību pasaules līmeņa mākslas, dizaina un mūzikas jomu laikmetīgai attīstībai un sekmēt inovāciju iestrādi kvalifikācijas darbos.
Augsts izglītojamo sagatavotības līmenis kvalifikācijas eksāmenos. Kvalifikācijas eksāmenu programmu saturs pārsniedz profesionālās vidējās izglītības līmeni.	Sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai JVLMA, LMA un citās Latvijas un Eiropas augstskolās. Uzsākt PKE atbilstoši modulārās izglītības programmu prasībām.

Aktualizēt PKE teorētiskās daļas saturu, vadoties no ekspertu ieteikumiem.

Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums mākslā - 8,66 balles (2023.gads).

Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums mūzikā - 8,5 balles (2023.gads).

4.2.Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

2022./2023.mācību gadā izglītojamie kārtoja centralizētos eksāmenus (turpmāk tekstā – CE) trijos mācību priekšmetos optimālajā līmenī (OL), kuri ir noteikti vispārējās vidējās izglītības iegūšanai kā obligātie – angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā. Apkopojot eksāmenu rezultātus un, salīdzinot ar rezultātiem valsts un pilsētas mērogā, var secināt, ka visos eksāmenos tiek pārsniegts vidējais eksāmenu rezultātu līmenis. MIKC LMMDV CE rezultāti 2022./2023. mācību gadā:

	Vidējais rezultāts pilsētā	Vidējais rezultāts valstī	MIKC LMMDV
Matemātika	33,74%	35,1%	38,75%
Latviešu valoda	50,83%	53,8%	65,20%
Angļu valoda	62,34%	63,0%	80,85%

Salīdzinot ar valstspilsētu kopvērtējumu, augstāki rezultāti ir gan angļu valodā, gan latviešu valodā, gan matemātikā, tostarp angļu valodā ir vērojams stabils eksāmenu rezultātu kāpums.

Arī starp mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolām MIKC LMMDV sasniegumi ir labi.

Pēc detalizētas katra CE eksāmena daļas rezultātu izpēti, ir aktualizēti jaunā mācību gada mērķi vispārizglītojošos mācību priekšmetos, akcentējot darbu pie tekstpratības attīstīšanas, kā arī diferenciacijas aktualizācijas pārbaudes darbu veidošanā, lai paaugstinātu izglītojamo rezultātus tieši kompleksu uzdevumu veikšanā.

MIKC LMMDV profesionālo vidējo izglītības programmu izglītojamo vidējie sasniegumi centralizētajos eksāmenos pēdējos 3 mācību gados:

- 2020./2021. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **55,92%**.
- 2021./2022. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **61,03%**.
- 2022./2023. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **61,60%**.

Salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus 3 gadu periodā (skatīt tabulu 7.2.2.), var secināt, ka kopējie eksāmenu rezultāti šajā periodā ir palikuši stabili.

CE rezultāti 3 gadu periodā:

mācību gads	angļu valoda	matemātika	latviešu valoda	KOPĀ
2020./2021.	77,45%	28,30%	62,00%	55,92%
2021./2022.	75,7%	39,9%	67,5%	61,03%
2022./2023.	80,85%	38,75%	65,20%	61,60%

Pozitīva dinamika gadu no gada vērojama angļu valodas eksāmenā, matemātikas un latviešu valodas eksāmenos rezultāti turas vidēji stabili. Angļu valodas CE ir vērojami arī augstākie izglītojamo rezultāti, kur tiek būtiski pārsniegts 70% sliekšnis. Salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, 2023. gadā visstraujāk audzis rezultāts matemātikā - par 11,6%. Angļu valodā un latviešu valodā vērojama neliela izaugsme, tomēr šajos mācību priekšmetos ir stabili un labi rezultāti, kas, ka jau tika minēts iepriekš, ir vieni no labākajiem pilsētā kopumā un pārsniedz gan valsts, gan pilsētas eksāmenu vidējos rezultātus.

2023. gada CE rezultāti liecina, ka mācību darbs vispārīzglītojošos mācību priekšmetos nodrošina mākslu izglītības kompetences centra kvalitātes rādītāju izpildi un motivāciju tos saglabāt arī turpmāk.

5. Secinājumi par 2022./2023. mācību gadu

Neskatoties uz *Covid-19* pandēmiju un attālināto mācību procesu iepriekšējos divos mācību gados, kā arī to, ka pagājušajā mācību gadā izglītojamie kārtoja jaunos CE optimālajā līmenī pēc SKOLA2030 izstrādātajiem standartiem, MIKC LMMDV var lepoties ar augsti sasniegtajiem rezultātiem gan valsts centralizētajos eksāmenos (angļu valodā, latviešu valodā), gan kvalifikācijas eksāmenos.

Izglītojamiem ir būtiski samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits, kas ļāvis stabilizēt mācīšanās problēmas un uzlabot jauniešu laika plānošanas iemaņas.

Aktīvs darbs ESF projekta "PuMPuRS" ietvaros 2022./2023. mācību gadā sniedza atbalstu 1. semestrī – 23 izglītojamiem. Savukārt 2. semestrī skola ieviesa individuālas konsultācijas, kuros plānoti Valsts centralizētie eksāmeni. Šīs konsultācijas izmantoja 27 audzēkņi. Līdz ar to mazinājās nesekmība un riski pārtraukt mācības.

Sadarbība ar atbalsta personālu palīdzējusi psiholoģiski sagatavot izglītojamos dalībai centralizētajos eksāmenos. To apliecina, salīdzinot ar iepriekšējo periodu, būtiski augušie centralizēto eksāmenu rezultāti (61,03% vidēji).

Kritērija “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**” – stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

Pedagogu skaits MIKC LMMDV – **172 pedagogi**.

MIKC LMMDV 2022./2023. mācību gadā realizējusi 21 profesionālās pilnveides kursi, semināri, meistarklases, apliecības saņēmēji **802 pedagogi**. Kursos piedalījās arī Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas skolu pedagogi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS.	Skolai nepieciešami arvien jauni, augsti kvalificēti pedagogi.

Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36 h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6 h kursi audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 6 h apjomā).	Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi, organizējot seminārus, meistarklases, gan arī pedagogu pašiniciatīvu kursu apmeklēšanā savā profesionālajā jomā.
Skolas pedagogi efektīvi ievieš profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences savā profesionālajā darbībā.	Skolai aktīvāk sekmēt pedagogu jauno inovāciju apgūšanu un to pielietošanu savā profesionālajā darbībā – mācību procesā.

6.Cita informācija

6.1. Informācija par 2022./2023. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

6.1.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

- MIKC LMMDV regulāri piedalās projektu konkursos, kas nodrošina iespēju papildināt materiāltehnisko bāzi, nodrošina izglītojamo un personāla profesionālās pilnveides iespējas vietējā un starptautiskā mērogā, kā arī nodrošina iespēju organizēt ar MIKC LMMDV pamatdarbību saistītus pasākumus izglītības un kultūras jomās.
- 2022./2023. mācību gadā Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammu projektu konkursos MIKC LMMDV sadarbībā ar Biedrību "Kurzemes radošās industrijas attīstības centrs" iesniedza un saņēma atbalstu projektiem:
- "Pagātnes saglabāšana, nākotnes veidošana: Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolai 100" projekts skolas simtgades pasākumu (grāmata, filma, izstāde) virskoncepta izstrādei.
- "Meistars + Māceklis = Amats + Dizains." Izglītojamo sadarbība ar amatniekiem un izzūdošo amata prasmju izpēte, apgūšana un saglabāšana produktu dizaina izstrādē.
- "Radošās dienas". Dizaina un arhitektūras nozares speciālistu vieslekcijas un meistarklases MIKC LMMDV audzēkņu un pedagogu profesionālajai pilnveidei.
- "Materiāltehniskās bāzes pilnveide LMMDV dizaina izglītības programmās" materiāli tehniskās bāzes pilnveide juvelieru darbnīcā un koka izstrādājumu dizaina darbnīcās.
- "Materialitēkas (Materiālu bibliotēkas) izveide dizaina un arhitektūras izglītības attīstībai".
- "Dizaina dienas 2023" publiska kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas procesa norise, ekspozīcija, modes skate.
- "Jauno izpildītāju akadēmiskās mūzikas konkurss un laureātu koncerts ar Liepājas Simfonisko orķestri". Konkursa mērķis ir sekmēt Latvijas mūzikas vidusskolu audzēkņu un pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanos, kultūrizglītības prestiža attīstīšanos un nostiprināšanos, kā arī konkurences palielināšanos, paralēli attīstot mākslinieciskā līmeņa paaugstināšanos.

- "Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolas simtgadei veltīta grāmata 2. kārtā" izdota Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolas simtgadei veltīta grāmata "Vējā dzimusī: ar sirdi uz delnas, ar saknēm smiltīs".
- "VII Starptautiskais klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm un koncertmeistaru konkurss".
- "Meistarklases profesionālai pilnveidei". Meistarklases ar nozares vadošajiem mūziķiem MIKC LMMDV audzēkņu un pedagoģu profesionālai pilnveidei.
- "*Jam Session*" ir džeza mūzikas koncertu un meistarklašu sērija ar pieaicinātiem viesmāksliniekiem, profesionāliem džeza mūziķiem. Muzikālo vakaru apmeklētājiem *Jam Session* laikā ir iespēja labāk iepazīt džeza mūziku, izglītoties šajā jomā un iepazīt Latvijā un Eiropā pazīstamus māksliniekus.
- "MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas materiāli tehniskās bāzes pilnveide" materiāli tehniskās bāzes pilnveide, lai attīstītu un pilnveidotu mūzikas izglītības programmas.

6.1.2. MIKC LMMDV aktīvi iesaistās arī starptautisku projektu izstrādē un partnerībās. 2022./2023. mācību gadā noslēgta sekojošu projektu īstenošana:

- Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) radošuma partnerību projekta "*Art@Heart – Social Handcraft Experience*" finansējuma līguma Nr. 2020-1-IT02-KA227-ADU-095157 praktiskās meistarklases rotu izgatavošanā (pieaugušo izglītība) un publiska izstāde Liepājā un Florencē, Itālijā.
- Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekta "*Facing ARTS together*" finansējuma līguma Nr. 2020-1-SK01-KA229-078292_3 – izglītojamo grupu mobilitātes un personāla darba ēnošana partnerskolās Slovākijā, Horvātijā, Čehijā.
- *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts Nr. 2020-1-FR01-KA229-079788_5 "*WE ALL ARE ALCHEMISTS!*", kuru koordinēja Francija, sadarbības partneri – Itālija, Beļģija, Portugāle, Spānija un Latvija-MIKC LMMDV- tika realizētas divas īsās mācību mobilitātes uz Franciju un Spāniju, kā arī realizētas ceļojošās rotu izstādes visās sadarbības skolās.
- *Erasmus+* programmas pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) "Personu mobilitāte mācību nolūkos" mobilitātes projekta "Vispārējās vidējās izglītības personāla kapacitātes stiprināšana PIKC LMMDV " Nr. 2021-1-LV01-KA122-SCH-000014983 – vispārējās vidējās izglītības pedagoģu mācību mobilitātes profesionālai pilnveidei kursos un darba ēnošanai partnerskolās Francijā, Spānijā, Somijā.

MIKC LMMDV ir saņēmusi programmas *Erasmus+* akreditāciju profesionālās izglītības sektorā periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim ar identifikācijas Nr. LV01/KA120/VET/2020/008, kas apliecina izglītības iestādes darba kvalitāti *Erasmus+* projektu īstenošanā un sniedz iespēju vienkāršotā kārtībā pieteikties atbalstam mobilitātes projektiem. Tā rezultātā MIKC LMMDV pieteica un ieguva grantu Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekta Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-

000055764 īstenošanai – profesionālās izglītības izglītojamo un pedagogu profesionālā pilnveide mācību mobilitātēs.

6.2. Informācija par 2022./2023. mācību gada citiem sasniegumiem

Profesionālā līmenī ir sasniegti augsti rezultāti gan mākslas un dizaina, gan mūzikas konkursos.

Konkursi Mākslā un Dizainā

- Pirmā godalgotā vieta – *Skills Latvia* jauno profesionāļu meistarības konkursā Grafikas dizaina nozarē.
- Pirmā godalgotā vieta Valsts konkursā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem – A grupas un C grupas komandām – (par audiovizuālo darbu).
- Simpātijas balva no LNKC Valsts konkursā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem – B grupā (par audiovizuālo darbu).
- Latvijas mēroga konkursā mūsu skolas audzēkne ieguvusi Aijas Jurjānes stipendiju.
- Godalgota pirmā vieta Starptautiskajā animāciju konkursā “*GIF IT UP*” savā vecuma grupā.
- Apbalvojums mūsu skolas audzēknim kategorijā – par iztēli rosinošu mākslinieciskā tēla atklāsmi gleznošanas konkursā “*NE-PATIESĪBAS*” Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem.
- Pirmā vieta gleznošanas konkursā “*PICASSO*” Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem.
- Trešā vieta Starptautiskajā studentu inženierijas un biznesa konkursā “*IGLS*”.

Konkursi Mūzikā:

2022./2023. mācību gadā MIKC LMMDV sadarbībā ar VSIA Liepājas simfonisko orķestri organizēja "Valda Vikmaņa Latvijas jauno izpildītājmākslinieku akadēmiskās mūzikas konkursu 2023". Konkursā varēja piedalīties profesionālās ievirzes (vecāko klašu) izglītības programmu un profesionālās vidējās izglītības programmu akadēmiskās mūzikas audzēkņi (25.02.2023). Konkursa sasniegumi: flautas spēles audzēkne tika izvirzīta laureātu koncertam muzicēšanai kopā ar Liepājas simfonisko orķestri un ieguva Apvienoto Arābu Emirātu vēstniecības simpātijas balvu, trombona spēles audzēknis ieguva arhitekta Gundara Vīksnes Liepājas balvu.

2022./2023. mācību gadā MIKC LMMDV rīkoja VII Starptautisko klavierspēles audzēkņu klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm, koncertmeistaru konkursu (27.,28.aprīlis 2023.). Konkursā MIKC LMMDV audzēkņi ieguva piecus 2.pakāpes diplomus kā arī piecus 3.pakāpes diplomus. Pēc vairāku gadu pārtraukuma tika rīkots III Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss “Dzintara balsis” 2022” (25.,26. novembris 2022.) MIKC LMMDV vokālās nodaļas audzēknes ieguva 2.pakāpes diplomu, 3.pakāpes diplomu un Atzinību.

Panākumi mūzikas konkursos 2022./2023. mācību gadā:

Nodaļa	Latvijas un vietēja mēroga konkurss	Starptautiska mēroga konkurss	Grand Prix	I pakāpes diploms	II pakāpes diploms	III pakāpes diploms
Taustiņinstrumentu spēle		14		1	7	6
Pūšaminstrumentu spēle	1	17		6	7	4
Sitaminstrumentu spēle		2	1		1	

Stīgu instrumentu spēle	17	13		9	17	4
Vokālā mūzika	3	2		1	3	1
Dirigēšana	3				2	1
Mūzikas vēsture un teorija						
Kolektīvā muzicēšana	7		1	5		1

Detalizētāka informācija: <https://www.lmmdv.edu.lv/>

Metodiskā centra darbība:

Rīkotie metodiskie semināri, konkursi Latvijas mākslas un dizaina vidusskolām un mākslas skolām sadarbībā ar LNKC:

- MIKC LMMDV mākslas struktūrvienība sadarbībā ar LNKC organizēja Valsts konkursu "Apģērbs ir vēstījums", izstādi, semināru un modes skati Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolām 2023. gada 9., 10. Martā koncertzālē "Lielais dzintars", izstādi skolas jaunajā izstāžu zālē.
- Metodiskie pieredzes apmaiņas semināri – "Komunikācijas dizaina nodulārās programmas realizēšanā" – 04. 11. 2022. un 02. 06. 2023.
- Metodiskais seminārs Kurzemes reģiona Mākslas skolām "Mākslas mācību priekšmetu vadlīnijas"– 19. 04. 2023.
- Grafikas dizaina konkurss, izstāde, vieslekcija (M.Baštiks) "Iespēja" profesionālās ievirzes un vidējās profesionālās izglītības programmu audzēkņiem.

Sasniegumi vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos:

- 1 atzinība Latviešu valodas aģentūras organizētajā konkursā.
- Galvenā balva R. Blaumanim veltītajā pārspridumu konkursā.
- 2. pakāpes diploms latviešu valodas un literatūras valsts olimpiādes valstpilsētas posmā.
- 2. pakāpes diploms, 3. pakāpes diploms un 3 atzinības raksti Valsts 52. angļu valodas olimpiādē valstpilsētas posmā.
- 3. pakāpes diploms Kurzemes reģiona jauno ģeogrāfu skolas rīkotajā konkursā.
- 1 atzinība valstpilsētas ģeogrāfijas olimpiādē.
- 2. pakāpes un 3. pakāpes diploms Liepājas Universitātes matemātikas olimpiādē.
- 1.labākā spēlētāja tituls Liepājas pilsētas starpskolu peintbola čempionātā.

6.3. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)

2022./2023.m.g. akreditācija nav bijusi. Visi iepriekšējie akreditācijas komisijas ieteikumi ir izpildīti.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Inga Auziņa

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu