



**LR KULTŪRAS MINISTRIJA
MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
“LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA”**

Reģ. Nr. 3037303587,
Ausekļa ielā 11/15, Liepāja, LV-3401
tālrunis: 634 22330, e-pasts info@lmmdv.edu.lv, www.lmmdv.edu.lv

Liepāja, Dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
(vieta, datums)

**MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA
"LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA"**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāra p.i. (paraksts*) B. Mūrniece

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2025

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola" (turpmāk – MIKC LMMDV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas (turpmāk – KM) padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, nodrošinot mākslu, kultūras un radošo industriju nozaru attīstības vajadzībām nepieciešamos speciālistus, kā arī veicinot izglītības procesā iesaistīto personu radošo talantu izkopšanu un attīstīšanu.

Izglītības iestādes direktore – Inga Auziņa.

Izglītības iestādes struktūrvienības:

Mākslas jomā – "Liepājas Dizaina un mākslas skola" (turpmāk – mākslas struktūrvienība),

Mūzikas jomā – "Emiļa Melngaiļa Mūzikas skola" (turpmāk – mūzikas struktūrvienība).

MIKC LMMDV īsteno metodisko darbu izglītības tematiskajā jomā "Mākslas", nodrošinot pedagogu tālākizglītību un metodisko atbalstu citām Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un profesionālās vidējās izglītības iestādēm. Profesionālās vidējās izglītības līmenī tiek īstenota metodiskā darba virsvadība Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā un taustiņinstrumentu – akordeonu spēlē.

MIKC LMMDV organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenus (turpmāk – PKE), lai novērtētu ārpus formālās izglītības sistēmas iegūto profesionālo kompetenci īstenotajās profesionālajās kvalifikācijās.

MIKC LMMDV izveidota 2016. gada 1. septembrī, reorganizējot un apvienojot 1926. gadā dibināto Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolu un 1922. gadā dibināto Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolu (Ministru kabineta 2016.gada 1.marta rīkojums Nr.157 „Par Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas un Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolas reorganizāciju un Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas izveidi”). Saskaņā ar Ministru kabineta 2022. gada 21. decembra rīkojumu Nr. 950 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem” izglītības iestādes nosaukumā ietverts jaunais izglītības iestādes statuss – Mākslu izglītības kompetences centrs “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola”.

MIKC LMMDV strādā 171 pedagogs, četri atbalsta personāla darbinieki un 56 tehniskie darbinieki.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas

2024./2025. mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās vidējās izglītības programmas:

- 33 214 11 1 **Apģērbu dizains;**
- 33 214 15 1 **Produktu dizains;**
- 33 214 01 1 **Komunikācijas dizains** (kvalifikācijas Grafikas dizainera asistents un Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents);
- 33 211 01 1 **Mākslas;**
- 33 214 14 1 **Materiālu dizains un tehnoloģijas;**
- 33 581 01 1 **Arhitektūra;**
- 33 214 03 1 **Interjera dizains;**
- 33 815 00 1 **Skaistumkopšanas pakalpojumi;**
- 33 212 01 1 **Taustiņinstrumentu spēle;**
- 33 212 02 1 **Stīgu instrumentu spēle;**
- 33 212 03 1 **Pūšaminstrumentu spēle;**
- 33 212 04 1 **Sitaminstrumentu spēle;**

- 33 212 05 1 **Diriģēšana;**
- 33 212 06 1 **Vokālā mūzika;**
- 33 212 07 1 **Mūzikas vēsture un teorija;**
- 33 212 09 1 **Mūzika;**
- 35b 212 09 1 **Mūzika;**
- 35b 212 05 1 **Diriģēšana.**

2024./2025.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- 20V 211 00 1 **Vizuāli plastiskā māksla;**
- 20V 211 01 1 **Vizuāli plastiskā māksla III;**
- 20V 21201 1 **Klavierspēle;**
- 20V 21201 1 **Akordeona spēle;**
- 20V 21202 1 **Vijoļspēle;**
- 20V 21202 1 **Čella spēle;**
- 20V 21202 1 **Kontrabasa spēle;**
- 20V 21202 1 **Alta spēle;**
- 20V 21202 1 **Ģitāras spēle;**
- 20V 21203 1 **Flautas spēle;**
- 20V 21203 1 **Klarnetes spēle;**
- 20V 21203 1 **Obojas spēle;**
- 20V 21203 1 **Saksofona spēle;**
- 20V 21203 1 **Trompetes spēle;**
- 20V 21203 1 **Trombona spēle;**
- 20V 21203 1 **Mežraga spēle;**
- 20V 21203 1 **Eifonija spēle;**
- 20V 21203 1 **Tubas spēle.**
- 20V 21204 1 **Sitaminstrumentu spēle;**
- 20V 21206 1 **Kora klase;**
- 20V 21209 1 **Mūzika.**
- 30V21201 1 **Klavierspēle;**
- 30V21201 1 **Akordeona spēle.**

2.2. izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām* (2024./2025. mācību gads)

*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās**
- Kopējais izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (01.09.2024.): **333 izglītojamie – 250 (māksla), 83 (mūzika).**
- Kopējais izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās (01.09.2024.): **421 izglītojamie – 144 (māksla), 279 (mūzika).**

(izglītojamo skaita sadalījumu pa programmām skatīt 1. un 2. pielikumā)

Izglītības programmas veids	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada sākumā (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits 2024./2025 mācību gada noslēgumā (30.06.2025.)
Profesionālās vidējās izglītības programmās	333	238
Māksla	250	175
Mūzika	83	63

Profesionālās ievirzes izglītības programmās	421	313
Mūzika	279	210
Māksla	144	103
Interesu izglītības programmās	15	1
KOPĀ	769	552

Informācija par mācību pārtraukšanas iemesliem:

2024./2025. mācību gadā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti:

- **16** izglītojamie mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās;
- **2** izglītojamie mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmās;
- **23** izglītojamie mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmās;
- **31** izglītojamie mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemesli:

1. Mācības mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās pārtrauca trīs izglītojamie, kuriem bija piešķirts akadēmiskais atvaļinājums un pēc tā viņi neatgriezās atpakaļ skolā (vienā gadījumā pēc bērna piedzimšanas un divos gadījumos veselības problēmu dēļ). Divos gadījumos – dzīvesvietas maiņa. Izglītojamie ar vecākiem pārceļas uz ārzemēm vai maina dzīvesvietu Latvijā.
2. Divi izglītojamie tika atskaitīti nesekmības dēļ. Divi izglītojamie ir sapratuši, ka vēlas apgūt profesiju, kura nav saistīta ar mākslu. Seši izglītojamie ir uzrādījuši, ka veselības dēļ ir pārlietu liela slodze, lai apvienotu vispārizglītojošos un profesionālos priekšmetus. Viens izglītojamais mainīja izglītības iestādi, jo pēc viņa domām mācīties ģimnāzijā ir prestižāk nekā mākslas un dizaina vidusskolā.
3. Mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmās divi izglītojamie tika atskaitīti nesekmības dēļ.
4. Mācības mūzikas profesionālās ievirzes programmās izglītojamie ir pārtraukuši dažādu iemeslu dēļ: izglītojamie ar vecākiem pārceļas uz ārzemēm; sakarā ar to, ka mācības mūzikas profesionālajā ievirzē nevar apvienot ar sporta nodarbībām; sakarā ar iestāšanos mākslas profesionālās ievirzes programmās; sakarā ar iestāšanos E. Dārziņa mūzikas skolā; jaunāko klašu izglītojamiem – sakarā ar interešu maiņu.
5. Mācības mākslas profesionālās ievirzes programmās izglītojamie ir pārtraukuši: dzīvesvietas maiņas dēļ: nodarbības nevar apvienot ar pamatskolu un interešu izglītību; nevar apvienot ar sporta u.c. nodarbībām, ģimenes apstākļu dēļ; trīs izglītojamie atskaitīti kavējumu un nesekmības dēļ.

Lai turpmāk mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, jāiesaistās projektā "Skolokopienā", kas ļauj piesaistīt papildus psihologu un sociālo pedagogu skolas pamešanas risku samazināšanai. Rūpīgāk jāizvērtē akadēmisko atvaļinājumu piešķiršanu.

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2024./2025. mācību gads)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- *profesionālo izglītību ieguvušo skaits*
- *izglītību ieguvušo nodarbinātība*
- *apgūto prasmju izmantošana darbavietā*

2024./2025. mācību gadā profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 83 izglītojamie – 18 mūzikā un 65 mākslā. Profesionālās ievirzes izglītības programmās 45 absolventi – 25 mūzikā un 20 mākslā.

No 18 mūzikas izglītības programmu absolventiem mācības augstākās izglītības iestādē turpina 13 izglītojamie jeb 72%, savukārt no 65 mākslas izglītības programmu absolventiem 51 jeb 78%. Mākslas struktūrvienības absolventu populārākās izvēles ir Latvijas Mākslas akadēmija, Latvijas Kultūras koledža, Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas filiāle un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, Biznesa augstskolā "Turība" un Ventspils Augstskola. Kopumā mācību gada sākumā 78% mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamie studē tālāk, pieci jaunieši strādā (no strādājošajiem, patreiz, neviens nestrādā ar iegūto kvalifikāciju saistītā nozarē), trīs no strādājošajiem jauniešiem studijas plāno iesākt nākamajā gadā, atsevišķi jaunieši gatavojas mācībām ārvalstīs (Nīderlande, Groningenas Hanzas universitātē). Viens absolvents dienē obligātajā dienestā Latvijas armijā. Ar katru gadu paplašinās to augstākās izglītības iestāžu loks, kuras izvēlas skolas absolventi. Piemēram, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, kuru ir izvēlējušies divi šī gada mākslas un dizaina programmu absolventi. Kopumā MIKC LMMDV absolventi ir mērķtiecīgi un spēj atrast sevi visdažādākajos tālākās karjeras attīstības ceļos, līdz ar to var secināt, ka skola piedāvā augsta līmeņa konkurētspējīgu izglītību mūzikā, mākslā un dizainā. Absolventu sadalījums, kuri turpina izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs.

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Studējošo skaits /struktūrvienība
1.	Latvijas Mākslas akadēmija	17māksla
4.	Latvijas Universitāte	8 māksla+2 mūzika
5.	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	8 mūzika
6.	Rīgas Tehniskā universitāte	11 māksla+ 2 mūzika
7.	Latvijas Kultūras koledža	4 māksla
8.	Citas	11 māksla
Kopā Latvijā		51 māksla + 12 mūzika
Studē ārvalstīs		0 māksla + 1 mūzika
Kopā turpina mācības		64 absolventi

(informāciju par profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem skatīt 3. pielikumā)

Absolventu skaits 2024./2025.mācību gadā:

Profesionālās vidējās izglītības programmās:

- 65 izglītojamie mākslā (kods 33). Mākslas vidusskolas profesionālās vidējās izglītības programmās absolvēja 95,58 % (68 izglītojamie) no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2021./2022.mācību gadā.
- 18 izglītojamie mūzikā (16 izglītojamie – kods 33, divi izglītojamie – kods 35b). Mūzikas vidusskolas profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 90% (18 izglītojamie) no 20 izglītojamiem, kuri uzsāka mācības 2021./2022.mācību gadā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- Mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas absolvēja 25 izglītojamie, kas ir 56,8% no visiem izglītojamiem, kuri uzsāka mācības izglītības programmas 1.klasē.
- Mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmu absolvēja 20 izglītojamie 75% no izglītojamiem, kuri uzsāka mācības izglītības programmas 1.klasē.

Absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana:

(informāciju par profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem skatīt 4. pielikumā)

Secinājumi par profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu izglītības turpināšanu:

1. 2022./2023.mācību gada 9 mūzikas profesionālās ievirzes absolventi no 34 (26,47% no mūzikas profesionālās ievirzes izglītojamiem) turpina mācības mūzikas vidusskolā (MIKC LMMDV),

2. 2023./2024.mācību gadā 11 mūzikas profesionālās ievirzes absolventi no 34 (32,35% no izglītojamiem) turpina mācības mūzikas vidusskolā (MIKC LMMDV) un viens izglītojamais ir iestājies Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolā.
3. 2024./2025.mācību gadā 11 mūzikas profesionālās ievirzes absolventi no 25 (55% no mūzikas profesionālās ievirzes izglītojamiem) turpina mācības mūzikas vidusskolā (MIKC LMMDV) un divas izglītojamās ir iestājušās Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolā.
4. 2022./2023. mācību gadā seši mākslas profesionālās ievirzes absolventi (beidza 8. klasi pamatskolā) – programmu reorganizācijas gads.
5. 2023./2024. mācību gadā 15 mākslas profesionālās ievirzes absolventi (80%) no 21 turpina mācības mākslas vidusskolā (MIKC LMMDV).
6. 2024./25. mācību gadā 12 mākslas profesionālās ievirzes absolventi (75%) no 20 turpina mācības mākslas vidusskolā (MIKC LMMDV).
7. Vidusskolā stājas procentuāli lielāks izglītojamo skaits, bet visi neiztur konkursu dēļ vispārīglītojošo priekšmetu centralizēto eksāmenu (turpmāk – CE) rezultātiem.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

Izglītības iestādes misija – veicināt izcilību radošo pienesumu Latvijā un pasaulē, kas balstīts uz akadēmiskām un profesionālām izglītības vērtībām un digitālām transformācijām.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoša, profesionāla personība mūzikā, mākslā un dizainā, orientēta uz izcilību un sasniegumiem ar augstām tehnoloģiju prasmēm iegūt Eiropas un pasaules līmeņa izglītību kultūrā un mākslā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- **Tradīcijas un laikmetīgums** – nacionālā identitāte; simtgadīgas tradīcijas; ilgtspējīga pieeja izglītībā, darbā, metodēs; tradicionālas un ilgtspējīgas, modernas un inovatīvas izglītības programmas.
- **Sinergija** – mūzikas, mākslas un dizaina līdzāspastāvēšana un mijiedarbība; jomu vienojošie elementi saturā, sadarbībā, metodēs; organizācijas darbība, kas vērsta uz vienotu mērķu sasniegšanu.
- **Personāls un izglītojamie** – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā; efektīva zināšanu un prasmju pārnese; attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats.
- **Vide** (mācību, darba, mikroklimats) – pieejama; droša; iekļaujoša; attīstoša; vērtību cenoša un laikmetīga.
- **Sadarbība** – lokālā, nacionālā un starptautiskā līmenī – izglītības pēctecībā (ievirze, profesionālā, augstākā); starpnozaru (nevalstiskās organizācijas, valsts, pašvaldības un privātais sektors); nodarbinātībā (izglītība, uzņēmējdarbība).
- **Godīgums un caurskatāmība** – neapšaubāmu un pārbaudāmu rīcības motīvu vadīta izglītības darbība.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2024./2025. mācību gadā
(informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1. Modulāro izglītības programmu īstenošana	a) kvalitatīvi – Modulāro programmu ieviešanas izvērtējums mācību gada	Sasniegts. Tiek turpināta modulāro programmu īstenošana.

	pusgadā un noslēgumā, skatēs, pārbaudījumos.	Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru (turpmāk – LNKCC) tiek pārskatīts Produktu dizaina izglītības programmas saturs un īstenošanas nosacījumi.
	b) kvantitatīvi – piecu modulāro izglītības programmu īstenošana.	Notiek visu programmu īstenošana. 1– 4. kursam.
Nr. 2. Infrastruktūras uzlabošanas turpināšana – remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	a) kvalitatīvi pabeigti visi plānotie remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	Sasniegts kvalitatīvi.
	b) kvantitatīvi – būvdarbi atspoguļoti SAM projekta dokumentācijā.	Sasniegts.
Nr. 3. Energoresursu taupība.	a) kvalitatīvi – sekots līdzī energoresursu taupībai.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – ir veikts energoresursu taupības izvērtējums pēc rēķiniem – apkure, elektrība. (nododot ekspluatācijā jaunbūves 2. kārtu Alejas ielā).	Sasniegts.
Nr. 4. Sadarbības veicināšana un stiprināšana ar darba devējiem.	a) kvalitatīvi – sadarbības stiprināšana dažādās radošo industriju nozarēs – realizēti mācību braucieni uz uzņēmumiem, birojiem.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēti 29 semināri ar sadarbības partneriem no darba vides gan mākslā, gan mūzikā.	Sasniegts. Realizēti mācību braucieni, semināri, meistarklases, "Radošās dienas" ar vieslektoriem no darba vides.
Nr. 5. Izglītības pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu mūzikā.	a) kvalitatīvi Saskaņā ar profesionālās ievirzes standartu tiek piedāvāts izglītojamiem pēc profesionālās ievirzes izglītības programmas pēdējās klases vienu gadu turpināt mācības, lai sagatavotu izglītojamos iestājpārbaudījumiem mūzikas vidusskolā. Profesionālās ievirzes izglītojamo dalība mūzikas vidusskolas kolektīvos: simfoniskajā orķestrī, korī. Profesionālās ievirzes izglītojamo dalība koncertos un pasākumos kopā ar mūzikas vidusskolas izglītojamiem.	Daļēji sasniegts. Ir jāturpina un jāpilnveido pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu.

	b) kvantitatīvi – Sagatavot izglītojamās mācībām MIKC LMMDV profesionālajā vidējā izglītībā. 2024./2025. mācību gadā puse izglītojamo plāno iestāties mūzikas vidusskolā.	Sasniegts. 2024./2025.m.g. vidusskolā, mūzikas izglītības programmās, iestājas vairāk kā puse no profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem. Ir jāturpina motivēt un piesaistīt vairāk izglītojamo mācībām mūzikas vidusskolā visās izglītības programmās.
Nr. 6. Metodiskā darba virsvadība Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā.	a) kvalitatīvi – novērtēti moduļi, labās prakses piemēri no katras skolas pedagogiem.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēti 2 metodiskie semināri Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā.	Sasniegts.
Nr. 7 Metodiskā darba virsvadība izglītības programmā <i>Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle, līdzatbildība- izglītības programma Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle</i>	a) kvalitatīvi – sadarbībā ar LNKC izvērtēti iepriekšējā mācību gada Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, organizēti pedagogu un izglītojamo profesionālās izaugsmes pasākumi	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēta metodiskā sanāksme par Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izvērtējumu, organizētas meistarklases.	Sasniegts.
Nr. 8. Turpināt aktualizēt jaunās vērtēšanas noteikumus un to ieviešanu	a) Kvalitatīvi – papildināt iekšējo normatīvo aktu, kas nosaka vērtēšanas noteikumus, kas detalizētāk atspoguļotu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu.	Sasniegts.
	b) Kvantitatīvi – visi pedagogi, gan vispārizglītojošo mācību priekšmetu, gan profesionālo ir iepazīstināti un lieto aktualizētos vērtēšanas noteikumus.	Sasniegts.
9. Audzināšanas darba prioritāte – izglītojamo pozitīvas saskarsmes prasmju veidošana. Tā	a) kvalitatīvi – Izglītojamais veido draudzīgas attiecības ar skolas biedriem, pedagogiem;	Sasniegts.

sasniegšanai audzināšanas darbā tika akcentēti tādi tikumi kā godīgums, līdzietība un laipnība.	Izglītojamaais apzinās savstarpējo attiecību nozīmi gan skolā, gan ārpus tās. b) Kvantitatīvi – audzinātāju rīkotās audzināšanas stundas, pasākumi.	
---	--	--

5. Izglītības iestādes darbības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr. 1. Jaunu modulāro izglītības programmu izstrāde	a) kvantitatīvi – izglītības programmas mācību plāna un satura izstrāde standartam “Stilists kultūras un radošo industriju jomā” b) kvalitatīvi – organizēt darba grupas, piesaistot jomas profesionāļus kvalitatīva mācību satura izstrādei.
Nr.2. Modulāro izglītības programmu realizācijas turpināšana, kvalifikācijas eksāmenu norises izvērtējums un to vērtēšanas kritēriju pilnveide.	a) kvalitatīvi – modulāro programmu ieviešanas izvērtējums mācību gada pusgadā un noslēgumā, skatēs, pārbaudījumos, kvalifikācijas eksāmenos. b) kvantitatīvi – sešu modulāro izglītības programmu īstenošana, priekšlikumu sniegšana kvalifikācijas eksāmenu vērtēšanas kritēriju pilnveidei.
Nr.3. Infrastruktūras uzlabošanas turpināšana, esošās infrastruktūras uzturēšana augstā kvalitātē	a) kvalitatīvi – uzturēt infrastruktūru augstā kvalitātē. b) kvantitatīvi – regulāri apsekot visas mācību ēkas, to mācību telpas un apkārtējo vidi.
Nr. 4. Energoresursu taupība un tās uzraudzība	a) kvalitatīvi – sekot līdzi energoresursu taupībai. b) kvantitatīvi – energoresursu taupības risinājumi.
Nr.5. Sadarbības veicināšana, stiprināšana un turpināšana ar darba devējiem	a) kvalitatīvi – augstā kvalitātē notikušas tikšanās ar nozares profesionāļiem – semināri, meistarklases. b) kvantitatīvi – realizēts vismaz viens pasākums katrā izglītības programmā.
Nr.6. Metodiskās virsvadības Komunikācijas dizaina modulāro programmu īstenošanā. Uzsākts ESF projekts "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"	a) kvalitatīvi – sadarbībā ar LNKC izvērtēti iepriekšējā mācību gada Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, izvērtēti un pilnveidoti moduļi, metodika to realizācijā sadarbībā ar partnerskolām, prezentējot labās prakses piemērus. b) kvantitatīvi – realizēti vismaz divi metodiskie semināri un meistarklases ESF projekta ietvaros.
Nr. 7. Metodiskā darba virsvadība izglītības programmā <i>Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle</i> , līdzatbildība – izglītības programma <i>Stīgu instrumentu spēle- Ģitāras spēle</i> . Uzsākts ESF projekts "Pedagogu	a) kvalitatīvi – sadarbībā ar LNKC izvērtēti iepriekšējā mācību gada Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, organizēti pedagogu un izglītojamo profesionālās izaugsmes pasākumi. b) kvantitatīvi – organizēta metodiskā sanāksme par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izvērtējumu, organizētas meistarklases ESF projekta ietvaros.

profesionālā atbalsta sistēmas izveide"	
Nr. 8. Konkursu organizēšana profesionālās ievirzes programmās Kurzemes reģiona skolām, stiprinot sadarbību, izglītības pēctecību un realizējot karjeras pasākumus.	a) kvalitatīvi – organizēti augsta līmeņa konkursi, sadarbībā ar reģiona un Latvijas profesionālās ievirzes Mākslas skolām. b) kvantitatīvi – realizēti 1 – 2 konkursi
Nr. 9. Veicināt, izstrādāt metodiku jauniešu tekstpratības attīstībai (izpratni, lasīšanu, rakstīšanu)	a) kvalitatīvi – gan vispārīzglītojošajos, gan profesionālajos māc. Priekšmetos tiek aktualizēta tekstpratība, mediju pratība un lasītprasme. b) kvantitatīvi – izstrādāti vismaz divi metodiskie materiāli.
Nr.10. Aktīvs un profesionāls darbs pie Mākslas un dizaina skolas 100 gadu jubilejas pasākumu realizēšanas un popularizēšanas.	a) kvalitatīvi – organizēti un realizēti Mākslas un dizaina skolas 100 gadu pasākumi (izstādes, grāmata, filma, vēsturisko materiālu digitāls apkopojums u.c., aktivitātes) augstā profesionālā līmenī b) kvantitatīvi – organizētas vismaz divas izstādes, izdota viena grāmata, radīta viena filma par skolas vēsturi un tagadni,

Audzināšanas darba prioritārie virzieni 2025./2026. mācību gadā:

MIKC LMMDV audzināšanas darba organizācijai ir apstiprināta programma trīs gadu periodam. 2025./2026.m.g. audzināšanas darba prioritārais uzdevums ir izglītojamo atbildīgas rīcības veicināšana. Tā sasniegšanai tiek akcentēti tādi tikumi kā taisnīgums, solidaritāte un drosmē.

Noteiktie sasniedzamie rezultāti:

- Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai mazinātu izglītojamo mācību pārtraukšanas riskus;
- Izglītojamais veido pieredzi lēmumu pieņemšanā, kas balstās uz godprātību un citu izglītojamo interešu ievērošanu;
- Izglītojamais rūpējas par savu, citu un kopīgu labumu, prot veidot demokrātisku dialogu ar citiem;
- Izglītojamais ir gatavs jauniem radošiem izaicinājumiem, izlēmīgi rīkojas, lai pārvarētu grūtības.

Izglītības iestādes audzināšanas darba rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo pozitīvas saskarsmes prasmju veidošana	a) izglītojamie apzinās savstarpējo attiecību nozīmi gan skolā, gan ārpus tās; b) veido draudzīgas attiecības ar skolas biedriem, pasniedzējiem	Sasniegts. Izglītojamie augstu novērtē pozitīvo emocionālo vidi gan mācību procesā, gan ārpusstundu pasākumos. Sasniegts. Mūzikas struktūrvienības izglītojamie veiksmīgi realizē kolektīvas muzicēšanas projektus. Mākslas struktūrvienības izglītojamie sadarbojas mākslas projektos/simpozijā. Izglītojamo pašpārvalde ieguvusi nomināciju kā labākā Liepājas valstspilsētas

		izglītības iestāžu jauniešu pašpārvalde.
--	--	--

Metodiskā darba prioritātes 2025./2026. mācību gadā:

Mūzikas teorijas mācību priekšmetu MIKC LMMDV reģiona mūzikas skolu sadarbības stiprināšana – kopīgas metodiskās sanāksmes, mācību materiālu apmaiņa, pieredzes koplietošana, vienotu prasību un vērtēšanas kritēriju izstrāde.

Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana – regulāras meistarklases, semināri, konferences un profesionālās tālākizglītības kursi gan reģionā, gan valsts mērogā.

Talantīgo izglītojamo atbalsta sistēmas veidošana – konkursi, meistarklases, izstādes un koncerti, kas veicina jauniešu izaugsmi un sagatavošanu turpmākajām profesionālajām studijām.

Komunikācijas dizaina, Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēles programmu metodiskās virsvadības aktīva un profesionāla turpināšana, realizējot metodiskos seminārus un meistarklases pedagogiem, uzsākot realizēt ESF projektu “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”, projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/1/001.

III. Elementu izvērtējums

attīstības plānošanas periodā (2021.gads - 2027.gads)

Stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

6. Elementa “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek piedāvātas dažādas, augstvērtīgas, konkurētspējīgas izglītības programmas ar spēcīgiem, profesionāliem pedagogiem, sniedzot kvalitatīvu izglītību. Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem.	Atsevišķās programmās piesaistīt augsti kvalificētus pedagogus savā nozarē – no darba vides. Sadarbībā ar LNKC tiek strādāts pie jauna profesijas standarta “Stilists kultūras un radošo industriju jomā”, lai nākotnē izstrādātu un ieviestu jaunu izglītības programmu.
Izglītojamo dalība pilsētas un valsts mēroga olimpiādēs un konkursos. Ir ieviesta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Fakultatīvo nodarbību piedāvājums: visiem izglītojamiem matemātikas, latviešu valodas un angļu valodas spēju paaugstināšanai;	Turpināt aktīvu dalību pilsētas un valsts olimpiādēs, konkursos. Pilnveidot vērtēšanas kārtību, lai izglītojamie vēl labāk varētu sekot savai ikdienas mācīšanās dinamikai formatīvās vērtēšanas ietvaros. Paplašināt fakultatīvo nodarbību piedāvājumu.
Regulāra meistarklašu organizēšana profesionālās meistarības pilnveidošanai. Izglītojamo motivēšana, apliecināt sevi dažāda mēroga konkursos, aktīva dalība starptautiskos projektos.	Apzināt aktuālāko meistarklašu nepieciešamību un starptautiskās prakses iespējas konkrētajās nozarēs.
Kursu un izglītības programmu audzinātāju pieredze un darba nepārtrauktība; skolas tradīciju veidošana un uzturēšana; pozitīvas skolas vides nodrošināšana savstarpējās attiecībās; cieņa un mīlestība pret savu valsti.	Sniegt iespēju papildināt audzinātāju un izglītojamo vecāku kompetences psiholoģijā.

7. Elementa “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
MIKC LMMDV absolventi ir labi sagatavoti profesionālās prasmēs izglītības turpināšanai un karjeras tālākai attīstībai. Izglītības iestādē regulāri norit dažādi papildus pasākumi, kuros piedalās dažādu jomu profesionāļi (meistarklases, semināri, vieslekcijas). Pieejamas individuālas karjeras konsultācijas nepieciešamības gadījumā.	Turpināt pievērst absolventu uzmanību savas tālākās izglītības turpināšanai, lai nostiprinātu savas profesionālās prasmes arī augstākās izglītības līmenī. Turpina palielināties absolventu skaits, kuri turpina izglītību.
Iegūtās zināšanas vispārējās izglītības mācību priekšmetos ļauj sasniegt ļoti labus rādītājus valsts CE, kas dod lielāku izvēli tālākajā izglītībā,	Vidējie rezultāti CE eksāmenos paaugstinās, bet nepieciešama atsevišķu rādītāju uzlabošana. Piemēram, kompleksu problēmu risināšana matemātikā un teksta satura un valodas līdzekļu analīze latviešu valodā.

8. Elementa “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes, organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamos gūt labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus. MIKC LMMDV darbojas aktīva Izglītojamo pašpārvalde, kas organizē dažādus ārpusstundu pasākumus izglītojamo saliedēšanai un aktivitātes veicināšanai, pievēršot uzmanību arī sabiedrības dažādībai, ekoloģijai un ilgtspējai. 2024./2025. mācību gadā MIKC LMMDV Izglītojamo pašpārvalde atzīta par aktīvāko Liepājā.	Turpināt integrēt mazākumtautību izglītojamos un izglītojamos ar īpašām vajadzībām.

9. Elementa “Pieejamība”* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir skaidrība, saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību – atbilstoši sociālekonomiskajiem faktoriem, atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm, atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Iegūt informāciju, par izglītojamo vajadzībām gadījumos, ja mācībās traucējoši ir sociālekonomiskie faktori vai ar veselību saistītas problēmas. Sekmēt audzinātāju un vecāku sadarbību savstarpējai informācijas apmaiņai. Uzsākt piedāvāt izglītojamiem atbalstu projektā “Skola-kopienā” ietvaros.
Izglītības iestāde nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus.	Sekmēt un piedāvāt pozitīvus risinājumus un pielāgot programmas apguvi izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iespēju robežās un ja ir

	pieejama informācija par izglītojamo veselības stāvokli.
Izglītības iestāde nodrošina atbalstu individuālajām konsultācijām (skolas resursi), tiek nodrošināts nepārtraukts mācīšanās procesa monitorings (sekmju un kavējumu analizēšana katru mēnesi).	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem, ņemot vērā ar to saistītos riskus. Uzlabot sadarbību ar vecākiem izglītojamo psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, bet minimālam izglītojamo skaitam – 20 gultas vietas.	Nepieciešama dienesta viesnīcas paplašināšana līdz 80 gultas vietām.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

Riskam pakļauto izglītojamo mācīšanās virzība 2024./2025.mācību gadā:

Intensīvs darbs un sadarbība ar audzinātājiem, izglītojamo ģimenēm, pēc nepieciešamības, piesaistot skolas psihologu. Turpmāk plānots iesaistīties ESF projektā “Skola-kopienā” realizēšanā.

10. Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, ar tiem ir iepazinušās visas mērķgrupas (izglītojamie, pedagogi, vecāki). Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	Regulāri pilnveidot un uzlabot iekšējās kārtības noteikumus atbilstoši valsts izstrādātajiem reglamentiem.
Pēc aptaujas rezultātiem, var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas fiziski droši.	Notiek darbs pie drošības ieejas kartēm nodrošināšanu ikvienam skolas pedagogam, izglītojamam un darbiniekam.
Pēc aptaujas rezultātiem var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Sekmēt emocionāli pozitīvu vidi izglītības iestādē.
Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētas vērtības un prasības.	Organizēt dažādus kopīgus pasākumus pedagogiem un izglītojamiem, veicinot sadarbību un labizjūtu izglītības iestādē.

11. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir pieejami augstvērtīgi, mūsdienīgi materiāltehniskie resursi katrā izglītības programmā.	Sekot līdzi jaunākajām tehnoloģijām attiecīgajā nozarē un sekmēt to ieviešanu konkrētās izglītības programmas realizēšanā.
Plaša, multifunkcionāla bibliotēka, kura ar resursiem ir pieejama arī digitāli skolas mājas lapā – www.lmmdv.edu.lv	Turpināt pilnveidot multifunkcionālo bibliotēku un nodrošināt ar jaunākajiem digitālajiem resursiem.

Pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto skolas piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Ir uzsākta Materiālu bibliotēkas izveide.
Ir realizēti apjomīgi Eiropas projekti, kuros realizētas divas jaunbūves ar plašām, atbilstošām telpām mācību un audzināšanas procesam. Estētiski augstā līmenī labiekārtota mācību iestādes apkārtējā vide.	Pilnveidot mācību telpas ar jaunāko tehnoloģiju iekārtām un uzturēt augstā līmenī skolas apkārtējo vidi.

12. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025. m.g.):

12.1. Izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Struktūrvienība	Vidējais vērtējums 2020./2021.m.g.	Vidējais vērtējums 2021./2022.m.g.	Vidējais vērtējums 2022./2023.m.g.	Vidējais vērtējums 2023./2024.m.g.	Vidējais vērtējums 2024./2025.m.g.
Mūzikas	7,84 balles	7,78 balles	7,94 balles	7,76 balles	7,69 balles
Mākslas	7,75 balles	7,95 balles	7,93 balles	7,84 balles	8,12 balles

Secinājumi:

Pēc apkopotās informācijas par izglītojamo mācību sasniegumiem pēdējos četros mācību gados:

Var secināt, ka Mākslas struktūrvienībā ir pieaudzis izglītojamo sniegums ikdienas mācībās. Izmaiņas vērtēšanas noteikumos par summatīvo un formatīvo vērtējumu skaitu dod iespēju izglītojamajiem pašiem sekot vielas apguvei un augstāku rezultātu sasniegšanai atbilstoši savām spējām un vajadzībām. Izglītojamo vidū ir novērojama tendence mācīties sistemātiskāk, par to liecina konsultāciju apmeklējumi un iegūtie vērtējumi pārbaudes darbos. Pagājušajā mācību gadā 100% visi izglītojamie ieguva gala vērtējumus. Jāpārskata un jāturpina to izglītojamo snieguma izvērtējums un darbs pie snieguma paaugstināšanas, kuri mācās ar vidējo vērtējumu zem 7 ballēm, kā arī jāturpina darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem sekmības rādītāju paaugstināšanai.

Mūzikas struktūrvienībā vērojams vidējā vērtējuma kritums, kas skaidrojams ar 3. kursa mācību slodzi, CE un 4. kursa padziļinātajiem kursiem, kas prasa papildus laiku un uzmanību. Ir jāturpina darbs pie izglītojamo motivēšanas sasniegt augstākus rezultātus tieši vispārīzglītojošo priekšmetu blokā. Salīdzinot sekmes profesionālajos priekšmetos un vispārīzglītojošajos, ir redzamas izglītojamo noteiktās prioritātes. Vairumā gadījumu zemāki vērtējumi vērojami matemātikā, atsevišķos gadījumos, arī svešvalodā.

2024./2025.m.g. Mācību procesa rezultāti Mākslas struktūrvienībā

1.semestris

Kurss	Izglītojamo skaits kursā	Vidējais vērtējums ballēs (kursā)	Mācību sasniegumu analīze (ballēs) - izglītojamo skaits un vidējais vērtējums ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo izglītojamo mācīšanās virzība
1.	53	7,86	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 4 7,00 – 7,99 balles – 27 8,00 – 8,99 balles – 19 9,00 – 9,50 balles – 3	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamajiem – konsultācijas mācību priekšmetos, kuros plānots CE (Latviešu valoda, Angļu valoda, Matemātika), kā arī individuālās konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem – dalība olimpiādēs.
2.	57	7,92	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 4	

			7,00 – 7,99 balles – 22 8,00 – 8,99 balles – 27 9,00- 9,44 balles- 4	Atbalsts talantīgajiem - Erasmus+ mobilitātes. Mācību brauciens uz Vīnes mākslas muzejiem 3.kursam.
3.	52	7,68	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles – 6 7,00 – 7,99 balles – 31 8,00 – 8,99 balles – 15 9,00 – un vairāk balles – 0	
4.	68	8,29	Vērtējumu 5,00-5,99 balles ieguvīs 1 6,00 – 6,99 balles – 2 7,00 – 7,99 balles – 17 8,00 – 8,99 balles – 36 9,00 – 9,57 balles – 12	

2.semestris

Kurss	Izglītojamo Skaitis kursā	Vidējais vērtējums balles (kursā)	Mācību sasniegumu analīze (balles) - izglītojamo skaits un vidējais vērtējums balles	Riskam pakļauto un talantīgo izglītojamo mācīšanās virzība
1.	57	8,06	Vērtējumu 5,00-5,00 balles ieguvīs 1 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 2 7,00 – 7,99 balles – 22 8,00 – 8,99 balles – 26 9,00 – 9,31 balles – 6	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamajiem – konsultācijas mācību priekšmetos kuros paredzēti CE (Latviešu valoda, Angļu valoda, Matemātika), kā arī individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem – dalība olimpiādēs, gleznošanas simpozij, <i>Erasmus+</i> mobilitāte. Akadēmiskie atvaļinājumi veselības uzlabošanai. Latviešu valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas vēstures konsultācijas padziļinātajosursos.
2.	59	8,06	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvīs 1 7,00 – 7,99 balles – 24 8,00 – 8,99 balles – 29 9,00 – 9,56 balles – 5	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamajiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. 1 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem izglītojamajiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultatīvs, gleznošanas simpozij, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
3.	52	7,81	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 4 7,00 – 7,99 balles – 25 8,00 – 8,99 balles – 23 9,00 – balles – 0	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamajiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas individuālas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. 1 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem izglītojamajiem – dalība olimpiādēs, <i>Erasmus+</i> mobilitāte. Gleznošanas simpozij.
4.	65	8,55	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 0 7,00 – 7,99 balles – 13 8,00 – 8,99 balles – 39 9,00 – 9,77 balles – 15	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamajiem – Latviešu valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas konsultācijas padziļinātajosursos, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamajiem – dalība konkursos, <i>Erasmus+</i> mobilitāte. Latviešu

				valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas konsultācijas padziļinātajosursos.
--	--	--	--	---

2024./2025.m.g. Mācību procesa rezultāti Mūzikas struktūrvienībā:

I semestris

Kurss	Izglītojamo skaits kursā	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs izglītojamo skaits un vidējais vērtējums ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo izglītojamo mācīšanās virzība
1.	22	7,54	Vērtējumu 5,00 – 5,99 balles ieguvuši 1 6,00 – 6,99 balles 6 7,00 – 7,99 balles 7 8,00 – 8,99 balles 8	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
2.	19	7,6 (1)	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 6 7,00 – 7,99 balles 8 8,00 – 8,99 balles 4 9,00 – 9,99 balles 1	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas fakultātv, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
3.	22	7.89 (1)	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 2 7,00 – 7,99 balles 9 8,00 – 8,99 balles 10 9,00 – 9,99 balles 1	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas fakultātv, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
4.	16	7,88	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 1 7,00 – 7,99 balles 7 8,00 – 8,99 balles 8	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>

II semestris

Kurss	Izglītojamo skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs izglītojamo skaits un vidējais vērtējums ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo izglītojamo mācīšanās virzība
1.	23	7,59	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 6 7,00 – 7,99 balles 8 8,00 – 8,99 balles 9	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
2.	20	7,59	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 4 7,00 – 7,99 balles 10 8,00 – 8,99 balles 6	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – 2 Latviešu valodas fakultātv, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
3.	23	7,65	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 4 7,00 – 7,99 balles 10	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – 2 Latviešu valodas fakultātv, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos.

			8,00 – 8,99 balles 8 9,00 – 9,99 balles 1	Akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>
4.	16	7,79	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 2 7,00 – 7,99 balles 7 8,00 – 8,99 balles 7	Atbalsts riskam pakļautajiem izglītojamiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+ mobilitāte</i>

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes noteikšanai un pilnveidei.	Jāstrādā pie mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes pilnveides visās izglītības programmās, lai virzītos uz izglītojamo izcilību. Jāturpina attīstīt pedagogu profesionālā meistarība.
Notiek mērķtiecīga mācību stundu vērošana, lai iegūtu datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Dati tiek apkopoti, analizēti, izmantoti jaunu sasniežamo rezultātu noteikšanai.	Nepieciešams vairāk iesaistīt pedagogus savstarpējā mācību stundu vērošanā, tādējādi veicinot pieredzes apmaiņu, lai uzlabotu mācīšanas/mācīšanās kvalitāti.
Mācību un audzināšanas process ir plānots sadarbībā ar izglītojamiem, notiek savstarpēja atgriezeniskā saite.	Veicināt mērķtiecīgākas atgriezeniskās saites veidošanu, lai sekmētu izglītojamo pašvadīto mācīšanos.
Notiek mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija. Mācību process ir pielāgots izglītojamo individuālajām spējām, vajadzībām, interesēm, piedāvājot dažādas fakultatīvās nodarbības un iesaistīšanos projektos.	Turpināt attīstīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, nodrošinot konsultācijas, fakultatīvās nodarbības un dalību projektos, kā arī pēc vajadzības, veidojot individuālos mācību plānus iekļaujošās izglītības nodrošināšanai.
Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, veidojot starppriekšmetu uzdevumus.	Veidot starppriekšmetu uzdevumus mācību moduļos un vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Veidot kopīgus starppriekšmetu uzdevumus mūzikas teorētiskajos priekšmetos, atbilstoši iestājpārbaudījumu prasībām Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. . Pārskatīt un aktualizēt mūzikas teorētisko mācību priekšmetu saturu.
Nemot vērā aktualitātes normatīvajā regulējumā un iegūtos, tiek aktualizēta vērtēšanas kārtība un mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.	Veidot labāku izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniežamajiem rezultātiem.

12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Inovāciju ieviešana. Par to liecina PKE darbi.	Pievērst uzmanību pasaules līmeņa mākslas, dizaina un mūzikas jomu laikmetīgai attīstībai un sekmēt inovāciju iestrādi profesionālās kvalifikācijas darbos, kā arī mūsdienīgu materiālu un tehnoloģiju pielietošanu (dizaina kvalifikācijās). Mūzikas struktūrvienības izglītības programmu vadītājiem profesionālajā izglītībā sadarbībā ar citām profesionālās izglītības iestādēm, veidot vienotu PKE teorētiskās daļas jautājumu bāzi.
Augsts izglītojamo sagatavotības līmenis PKE, par ko liecina iegūtie vērtējumi PKE.	Sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, Latvijas Mākslas akadēmijā un citās Latvijas un Eiropas augstskolās. Turpināt uzlabot PKE vērtēšanas kritēriju sistēmu atbilstoši modulārās izglītības programmu prasībām.

PKE vidējais vērtējums mākslā – **9,19** balles (2025.gads).

PKE vidējais vērtējums mūzikā – **9** balles (2025.gads).

12.2.2. mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

MIKC LMMDV CE rezultāti 3 gadu periodā:

mācību gads	angļu valoda	matemātika	latviešu valoda	KOPĀ
2022./2023.	80,85%	38,75%	65,20%	61,60%
2023./2024.	79,30%	40,90%	71,84%	64,01%
2024./2025.	79,37%	54,75%	68,4%	67,5 %

2024./2025.mācību gadā izglītojamie kārtoja CE trijos mācību priekšmetos optimālajā līmenī (OL), kuri ir noteikti vispārējās vidējās izglītības iegūšanai kā obligātie – angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā. Apkopojot eksāmenu rezultātus, un, salīdzinot ar rezultātiem valsts un pilsētas mērogā, var secināt, ka visos eksāmenos tiek pārsniegts valsts vidējais eksāmenu rezultātu līmenis.

MIKC LMMDV CE rezultāti 2024./2025. mācību gadā:

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Latviešu valoda un literatūra (OL)	65,20 % (vidēji valstī 53,8 %)	71,84% (vidēji valstī 55,4%)	68,4% (vidēji valstī 55,7%)
Angļu valoda (OL)	80,85 % (vidēji valstī 63%)	79,3% (vidēji valstī 61,9%)	79,37% (vidēji valstī 60,7%)
Matemātika (OL)	38,75 % (vidēji valstī 35,1 %)	40,9% (vidēji valstī 34,3%)	54,75% (vidēji valstī 43,7%)

Pēc detalizētas katra CE daļas rezultātu izpēti ir aktualizēti jaunā mācību gada mērķi vispārizglītojošos mācību priekšmetos, akcentējot darbu pie tekstpratības attīstīšanas, kā arī

diferenciācijas aktualizācijas pārbaudes darbu veidošanā, lai paaugstinātu izglītojamo rezultātus tieši kompleksu uzdevumu veikšanā.

MIKC LMMDV profesionālo vidējo izglītības programmu izglītojamo vidējie sasniegumi optimālā līmeņa CE pēdējos trīs mācību gados:

- 2022./2023. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **61,60%**
- 2023./2024. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **64,01%**.
- 2024./2025. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **67,50%**.

Salīdzinot CE rezultātus trīs gadu periodā, var secināt, ka kopējie eksāmenu rezultāti šajā periodā ir stabili virs 60%, tāpat ir vērojama pozitīva dinamika. Vislielākā izaugsme vērojama matemātikas eksāmena rezultātos. Angļu valodā ir vērojama neliela izaugsme, latviešu valodā pretēji – neliels kritums, tomēr kopējos rezultātos redzam stabili augstus rezultātus.

2023./2024. gadā izglītojamie uzsāka apgūt un kārtoja augstākā līmeņa (AL) kursu eksāmenus. Attiecīgā mācību gada CE rezultāti liecināja, ka mācību darbs vispārizglītojošos mācību priekšmetos nodrošina MIKC LMMDV kvalitātes rādītāju izpildi un motivāciju tos saglabāt arī turpmāk. 2024./2025. mācību gada CE rezultāti AL eksāmenos saglabājas augsti, pārsniedzot valsts vidējos rezultātus un pārsniedzot 60% sliekšni. Liepājā ierindojamies 1. vietā angļu valodas OL un AL eksāmenā, Kultūras un mākslas II eksāmenā, Latviešu valodas OL eksāmenā, matemātikas AL eksāmenā. Latviešu valodas AL eksāmenā esam 2. vietā, atpaliekot tikai nepilnu 1% no Liepājas Valsts ģimnāzijas. Matemātikas OL eksāmenā ir trešais labākais rezultāts pilsētā. Ņemot vērā to, ka MIKC LMMDV vispārizglītojošos mācību priekšmetos ir mazāks stundu skaits salīdzinājumā ar vispārizglītojošām skolām, tad sasniegtie rezultāti ir ievērojamas cīņi.

mācību gads	Angļu valoda (AL)	Matemātika (AL)	Latviešu valoda (AL)	Kultūra un māksla (AL)	KOPĀ
2023./2024.	81,30%	68,50%	74,00%	66,5%	72,58%
2024./2025.	81,5 %	60,82 %	68,64 %	66,09 %	69,26 %

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ar katru gadu arvien augstāki sasniegumi CE, tieši matemātikā optimālā līmenī.	Turpināt strādāt ar nestandarta situāciju uzdevumiem, summatīvos un formatīvos darbus veidot atbilstoši SOLO taksonomijai un eksāmena līmenim.
Stabili augsti rezultāti angļu valodas OL un AL eksāmenos	Angļu valodas eksāmenu nodrošināšanai nākamajā mācību gadā ir nepieciešama datortehnika, austiņas un jaudīgs interneta pieslēgums. Jāmeklē risinājumi telpu nodrošināšanai CE laikā, jo skolēnu skaits ir liels, angļu valodā eksāmeni AL un OL notiek vienlaicīgi, ir skolēni, kuriem ir atvieglojumi - tiem jānodrošina papildus telpas. Īpaši jāpievērš uzmanība telpu apskatīšanas problēmai klausīšanās daļas laikā, jo ir gan akustikas problēmas, gan sliktas skaņas izolācija telpās Toma ielā, kur norisinās vispārizglītojošo mācību priekšmetu stundas un pieejamas lielākas telpas.

MIKC LMMDV var lepoties ar augsti sasniegtajiem rezultātiem gan valsts CE, gan PKE. Sadarbība ar atbalsta personālu ir palīdzēts psiholoģiski sagatavot izglītojamās dalībnieces centralizētajos eksāmenos.

13. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte”* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025. m.g.):

Pedagogu skaits MIKC LMMDV – **171 pedagogi.**

MIKC LMMDV 2024./2025. mācību gadā realizējusi 35 aktivitātes – profesionālās pilnveides kursi, semināri, meistarklases. Apliecības saņēmuši **116 MIKC LMMDV pedagogi un pedagogiskie darbinieki.** Kursos piedalījās arī Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas skolu pedagogi, kā arī MIKC LMMDV pedagogi apmeklēja meistarklases un seminārus reģionā un Latvijas mērogā. **85 MIKC LMMDV pedagogi** apmeklēja citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmas.

Iespēju papildināt zināšanas un mācīties angļu valodā izmantojuši 24 MIKC LMMDV administrācijas darbinieki un pedagogi, piedaloties *ERASMUS+* ietvaros. Stundu vērošanā (ēnošanā) piedalījušies pieci pedagogi.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS.	Skolai nepieciešami arvien jauni, augsti kvalificēti pedagogi.
Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36 h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6 h kursi audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 6 h apjomā).	Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi, organizējot seminārus, meistarklases, gan arī pedagogu pašiniciatīvu kursu apmeklēšanā savā profesionālajā jomā.
Skolas pedagogi efektīvi ievieš profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences savā profesionālajā darbā.	Skolai aktīvāk sekmēt, ka pedagogi apgūst jaunās inovācijas un tās pielieto savā profesionālajā darbā – mācību procesā.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē*

14. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mākslas struktūrvienība īsteno 6 modulārās izglītības programmas, 3 priekšmetiskās izglītības programmas. Mūzikas struktūrvienībā tiek realizētas 8 izglītības programmu kopas, ar 25 iegūstamām kvalifikācijām – 17 akadēmiskajā nodaļā, 7 populārās un džeza mūzikas nodaļā.	Sadarbībā ar LNKC turpinās aprobācijā esošo modulāro izglītības programmu satura izvērtēšana un pabeigta vienas jaunas kvalifikācijas izstrāde pēc darba tirgus speciālistu pieprasījuma – Stilists kultūras un radošo industriju jomā. Nepieciešams palielināt izglītojamo skaitu retajos mūzikas instrumentos – oboja, mežrags,

	kontrabass, lai nodrošinātu simfoniskā orķestra sastāvu arī turpmāk – trombons, trompete. IP Mūzika nepieciešams palielināt pūšaminstrumentu spēles izglītojamo skaitu.
Izglītības programmu īstenošanai ir radīta nepieciešamā infrastruktūra un iegādāts aprīkojums.	Atbilstoši darba tirgus analīzei veikt esošo iekārtu un aprīkojuma atjaunošanu un papildināšanu.
Izglītības programmu īstenošanai ir nokomplektēts viss nepieciešamais pedagogu sastāvs ar atbilstošu izglītību. Piesaistīti augsti kvalificēti speciālisti no darba vides.	Veikt pedagogu digitālo prasmju pilnveidi, iekļaujot mācību moduļos mākslīgā intelekta rīku iespēju izmantošanu un citu digitālo rīku lietojumu.
Notiek aktīva sadarbība starp pedagogiem, izglītības programmām kā arī mērķtiecīga starppriekšmetu saikne.	Realizēt aktīvāku savstarpējo sadarbību, arī starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem.
Sekmīgi turpinās metodiskās virsvadības realizēšana Komunikācijas dizaina modulārās programmas īstenošanā.	Produktīvi izvērtēt Komunikācijas dizaina modulārās programmas saturu un kvalifikācijas darba izstrādes programmu un veikt labojumus sadarbībā ar LNKČ.
Izglītības programmās tiek realizētas augstvērtīgas prakses un ārpuskolas mācību braucieni uz uzņēmumiem, mākslas un kultūras iestādēm, u.c. Regulāras Erasmus+ mobilitātes gan izglītojamiem, gan pedagogiem ar dažādām sadarbības skolām Eiropā. Sadarbība ar Trinity College London – iegūts eksaminācijas centra sertifikāts.	Sekmēt jaunu uzņēmumu un kultūras iestāžu iepazīšanu un sadarbību. Veidot sadarbības kopprojektus. Jāturpina darbs pie izglītojamo iesaistīšanas šajā projektā, lai iegūtu starptautiski atzītu sertifikātu turpmākajai izglītībai Eiropas izglītības iestādēs.

15. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2024./2025. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem (konkursi, izstādes, meistarklases, prakses u.c.) un izglītojamiem ar mācību grūtībām (individuālas konsultācijas, psihologs).	Turpināt un stiprināt iesāktās aktivitātes (nodrošināt vairāk starptautisku konkursu iespējas jauniešiem).
Mākslas un mūzikas nozaru pārstāvība un sinerģija; tradīcijas un atpazīstamība (skolas Hakatoni, Gleznošanas un mūzikas simpoziji, sadarbība ar Franču Institūtu, Zviedrijas, Arābu Emirātu vēstniecībām un citi projekti).	Stiprināt sadarbību starp mūzikas, mākslas un dizaina struktūrvienībām. Jaunu projektu plānošana, jaunu kontaktu dibināšana un sadarbības uzsākšana ar citām vēstniecībām un sadarbības partneriem.
Regulāri organizēti un realizēti mācību braucieni pie darba devējiem, sadarbība ar prakses vietām. (Liepājas simfoniskais orķestris – mūzikā, mākslā un dizainā – dažādi nozares uzņēmumi).	Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus, lai nodrošinātu jaunas un daudzveidīgas prakses iespējas.
Sadarbība ar Kurzemes reģiona mākslas skolām un Dienvidkurzemes reģiona mūzikas skolām, kā arī ar vidusskolām	Stiprināt sadarbību ar reģiona mūzikas un mākslas skolām, organizējot jaunus konkursus, karjeras pasākumus.

metodiskās virsvadības jomās (Komunikācijas dizains, Akordeona spēle), Liepājas Valstspilsētas metodisko centru, LNKCC, VIAA u.c.	Sadarbībā ar LNKCC un Valsts Izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – VIAA) realizēt kopīgus metodiskos seminārus, projektus.
Starptautiskā sadarbība visos izglītības līmeņos gan administrācijai, gan pedagogiem.	ES fondu un citu finanšu instrumentu piesaiste, mūžizglītība un starptautisku izglītojamo piesaiste.

IV. Cita informācija

16. Informācija par 2024./2025. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

16.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

Fonds	Projekts	Mērķis
Erasmus +	“Personu mobilitātes mācību nolūkos” 2023-1-LV01-KA122-SCH-000129567	Personāla pilnveide vispārīzglītojošajā jomā
Erasmus +	“Personu mobilitātes mācību nolūkos” 2024-1-LV01-KA121-VET-000200397	Personāla un izglītojamo pilnveide vispārīzglītojošajā jomā
Erasmus +	Maza mēroga partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2023-2-LV01-KA210-VET-000178458	Sadarbības stiprināšana, mācību materiālu izstrāde
Erasmus+	Skolu sadarbības projekts "Daba kā rota"	Sadarbības stiprināšana rotu dizainā, ceļojošās rotu izstādes
VKKF	Materiāltehiskās bāzes pilnveide MIKC LMMDV Produktu dizaina un Modes aksesuāru dizaina programmās	3D keramikas printera un 3D skeneris iegāde
VKKF	Liepājas Mākslas un dizaina skolas simtgadei	Skolas simtgades izstāde Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā Rīgā 2026
VKKF	Dokumentālās filmas izstrāde	Liepājas mākslas skolas simtgadei veltīta filma 2026
VKKF	Grāmatas izdošana Liepājas Mākslas un dizaina skolas simtgadei	Grāmatas satura izstrāde un izdošana 2026
VKKF	Materialitēkas (Materiālu bibliotēkas) pilnveide dizaina un arhitektūras izglītības attīstībai.	Materiālu bibliotēkas materiālu un paraugu papildināšana
VKKF	Dizaina dienas 2025	Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas procesa norise, ekspozīcija, modes skate
VKKF	Radošās dienas 2024/2025	Dizaina un arhitektūras nozares profesionāļu meistarklases un vieslekcijas

VKKF	Vizuālās mākslas meistarklases MIKC LMMDV	Vizuālās mākslas nozares profesionāļu meistarklases un vieslekcijas
VKKF	Projekts "Meistars + Māceklis = Amats + Dizains"	Izglītojamo sadarbība ar amatniekiem, lai sekmētu materialitātes un amatniecības zināšanu, prasmju, paražu un prakšu pastāvīgu praktizēšanu un tālāknodošanu no paaudzes paaudzē, kā arī saglabātu izzūdošās amatniecības zināšanas un prasmes
VKKF	MIKC LMMDV materiāli tehniskās bāzes pilnveide	Iegādāti jauni stīgu instrumenti un to piederumi – vijoles, alta, alta lociņš, kā arī augstas kvalitātes stīgas vijolei un čellam
Liepāja2027	Meistarklases pūtēju orķestrim "Liepāja"	Meistarklases un koncerts ar viesdiriģentu, lai pilnveidotu orķestra dalībnieku tehniskās un mākslinieciskās prasmes
VKKF	VIII Starptautiskais klavierspēles izglītojamo klavieru ansambļu, instrumentālo kameransambļu ar klavierēm, koncertmeistaru konkurss	Konkursa norise, lai nodrošinātu dažādu ansambļu muzicēšanas tradīciju saglabāšanu, attīstību un konkursa darbības nepārtrauktību
VKKF	Valda Vikmaņa Latvijas jauno atskaņotājmākslinieku konkurss 2025	Akadēmiskās mūzikas konkursa norise Latvijas profesionālās vidējās izglītības izglītojamiem. Konkurss un laureātu koncerts ar Liepājas Simfonisko orķestri.
VKKF	<i>Jazz Session</i>	Džeza mūzikas koncertu un meistarklašu sērija ar pieaicinātiem viesmāksliniekiem, profesionāliem džeza mūziķiem
VKKF	Meistarklases profesionālai pilnveidei 2024	Meistarklašu norise mūzikas izglītības programmām ar pieaicinātiem nozares profesionāļiem

- Gleznošanas simpozijs/konkurss "Māksla. Mūzika. Parks" sadarbībā ar koncertdārzu "Pūt vējiņi". (14. 05. 2025.).
- "Dizaina dienas – 2025", kvalifikācijas darbu izstāde, Modes skate koncertzāles "Lielais dzintars" skatuve. (17.,18. 06. 2025.)

17. Informācija par 2024./2025. mācību gada citiem sasniegumiem

MIKC LMMDV izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos un sacensībās reģiona, valsts un starptautiskā mērogā apliecina augstu mācību kvalitāti un pedagogu profesionālo meistarību. Mūzikas, mākslas un dizaina izglītības programmās īpaši izceļas 1. vietu skaits dažādos konkursos, kas liecina par izglītojamo augsto sagatavotības līmeni, radošo potenciālu un tiekšanos uz izcilību. Regulāra dalība konkursos un festivālos veicina gan individuālo, gan kolektīvo izaugsmi, stiprina konkurētspēju un motivē izglītojamos pilnveidot savas prasmes. Šie rezultāti apliecina skolas nozīmīgo lomu reģiona profesionālās mūzikas izglītības attīstībā un tās izglītojamo spēju sekmīgi pārstāvēt skolu plašākā mērogā.

MIKC LMMDV izglītojamie aktīvi piedalās vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, gūstot arī augstus sasniegumus.

Profesionālā līmenī ir sasniegti augsti rezultāti gan mākslas un dizaina, gan mūzikas konkursos. (informāciju par izglītojamo sasniegumiem mūzikas, mākslas un dizaina konkursos, olimpiādēs skatīt 5., 6., 7. un 8.pielikumā)

Metodiskā centra darbība:

Metodiskā centra darbība apliecina skolas nozīmīgo lomu reģiona profesionālās mūzikas, mākslas un dizaina izglītības attīstībā un pedagogu kompetenču stiprināšanā. Aizvadītajā periodā rīkotas vairākas meistarklases, semināri reģiona un Latvijas pedagogu profesionālajai pilnveidei, nodrošinot pieredzes apmaiņu, metodisko atbalstu un jaunu pedagoģisko pieeju ieviešanu. Skolas pedagogi devās uz reģiona mūzikas skolām, kur strādāja ar bērniem un jauniešiem, veicinot interesi par tālākizglītības iespējām mūzikā, kā arī sekmējot reģiona pedagogu profesionālo izaugsmi. (informāciju par izglītības iestādes organizētajiem pedagogu profesionālās pilnveides pasākumiem skatīt 9. pielikumā)

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru organizēts valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmā *Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle*, nodrošinot kvalitatīvu norisi un augstu organizatorisko līmeni. Mūzikas jomā rīkoti divi starptautiski konkursi, viens Latvijas un viens reģiona mēroga konkurss, kas veicināja izglītojamo un pedagogu radošo izaugsmi, sadarbību un starptautisko pieredzes apmaiņu.

Šajā mācību gadā realizēts pirmais konkurss gleznošanā “Klusā daba” Latvijas profesionālās ievirzes Mākslas programmu izglītojamajiem.

Regulāra metodisko semināru organizēšana izglītības programmu virsvadības programmās - Komunikāciju dizains un Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle. Kā arī organizēti dažādu jomu semināri pedagogu profesionālajai pilnveidei.

18. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi.

- 2024./2025. m. g. akreditācija nav bijusi. Visi iepriekšējie akreditācijas komisijas ieteikumi ir izpildīti.
- Pēdējā MIKC LMMDV akreditācija klātienē notika 2017. gada oktobrī.

Pielikumi:

1. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās 2024./2025.mācību gadā.
2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā.
3. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem.
4. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem.
5. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos mūzikā, mākslā un dizainā 2024./2025.m.g. Mūzikas struktūrvienībā.
6. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos mūzikā, mākslā un dizainā 2024./2025.m.g. Mūzikas struktūrvienībā un Mākslas struktūrvienībā.
7. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos profesionālās ievirzes mākslas programmā 2024./2025.m.g.
8. Informācija par izglītojamo sasniegumiem olimpiādēs vispārizglītošajos mācību priekšmetos 2024./2025.m.g.
9. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025.m.g.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Inga Auziņa

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

PIELIKUMI

1 .pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās
2024./2025.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35 b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35 b	33	35b
33212011	Taustiņinstrumentu spēle	10	-	2	-	4	-	2	-	2	-
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	7	-	2	-	3	-	1	-	1	-
	Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-
33212021	Stīgu instrumentu spēle	10	1	3	-	2	-	4	1	1	-
	Mūziķis vijolnieks	3	-	1	-	1	-	-	-	1	-
	Mūziķis altists	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Mūziķis čellists	3	-	2	-	-	-	1	-	-	-
	Mūziķis kontrabasists	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
33212031	Pūšaminstrumentu spēle	13	-	3	-	1	-	5	-	4	-
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	3	-	1	-	-	-	1	-	1	-
	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-
	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-
	Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
33212041	Sitaminstrumentu spēle	3	-	-	-	1	-	-	-	2	-
33212051	Diriģēšana	6	1	3	-	2	1	1	-	-	-
33212061	Vokālā mūzika	10	-	3	-	2	-	3	-	2	-
33212071	Mūzikas vēsture un teorija	6	-	1	-	1	-	2	-	2	-
33212091	Mūzika	22	1	8	-	7	-	4	1	3	-
	Dziedātājs, ansambļa vadītājs	6	1	1	-	3	-	1	1	1	-
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	4	-	2	-	-	-	1	-	1	-
	Mūziķis basģitārists, kontrabasists, ansambļa vadītājs	4	-	3	-	-	-	-	-	1	-
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-
33214111	Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizainera asistents)	21	-	6	-	5	-	4	-	6	-

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35 b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35 b	33	35b
33214151	Produktu dizains (kvalifikācija – Produktu dizainera asistents)	41	-	10	-	12	-	10	-	9	-
33214011	Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Grafikas dizainera asistents)	25	-	7	-	5	-	5	-	8	-
33214011	Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents)	24	-	5	-	6	-	6	-	7	-
33214141	Materiālu dizains un tehnoloģijas (kvalifikācija – Modes aksesuāru dizainera asistents)	28	-	6	-	8	-	5	-	9	-
33581011	Arhitektūra (kvalifikācija – Arhitektūras tehniķis)	23	-	6	-	7	-	4	-	6	-
33211011	Mākslas (kvalifikācija - Vizualās mākslas speciālists)	45	-	11	-	11	-	11	-	12	-
33214031	Interjera dizains (kvalifikācija – Interjera dizainera asistents)	23	-	7	-	5	-	5	-	6	-
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – Vizualā tēla stilists)	20	-	3	-	8	-	4	-	5	-
KOPĀ:		330	3	84	-	87	1	75	2	84	0

2. pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi /vai uzsākot 2024./2025. mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. mācību gadu (30.06.2025.)
			Nr.	Datums		
Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizainera asistents)	33214111	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_4914	14.07.2021	21	14
Produktu dizains (kvalifikācija – Produktu dizainera asistents)	33214151	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	Pk_4911	14.07.2021	41	29
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Grafikas dizainera asistents)	33214011	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	Pk_4913	14.07.2021	25	18
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents)	33214011	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	Pk_4915	14.07.2021	24	18
Materiālu dizains un tehnoloģijas (kvalifikācija – Modes	33214141	Alejas iela 18, Liepāja, LV- 3401	P_4920	20.07.2021	28	17

aksesuāru dizainera asistents)						
Arhitektūra (kvalifikācija – Arhitektūras tehniķis)	33581011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16081	16.10.2017	23	17
Mākslas (kvalifikācija - Vizuālās mākslas speciālists)	33211011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4912	14.07.2021	45	32
Interjera dizains (kvalifikācija – Interjera dizainera asistents)	33214031	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_3833	25.08.2020	23	16
Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – Vizuālā tēla stilists)	33815001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16082	16.10.2017	20	14
Vizuālās mākslas un dizaina pamati	20V211001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16068	16.10.2017	13	0
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_1246	23.05.2019	41	22
Vizuāli plastiskā māksla III	20V211011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_8684	22.08.2024	90	81
Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis pianists, koncertmeistars)	3321201 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16110	17.10.2017	6	5
Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs)	33212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16111	17.10.2017	3	3
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis vijolnieks)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16112	17.10.2017	3	4
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis altists)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16113	17.10.2017	2	2
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis čellists)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16114	17.10.2017	1	1
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16116	17.10.2017	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija –	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16117	17.10.2017	3	4

Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs)						
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16118	17.10.2017	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16119	17.10.2017	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16121	17.10.2017	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16122	17.10.2017	3	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16123	17.10.2017	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16124	17.10.2017	1	1
Sitaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212041	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5211	17.09.2017	3	3
Diriģēšana (kvalifikācija – Kormeistars, kora dziedātājs)	33212051	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16127	17.10.2017	6	6
Vokālā mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs)	33212061	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_5212	17.09.2021	10	10
Mūzikas vēsture un teorija (kvalifikācija – Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists)	33212071	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_5214	17.09.2021	6	7
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16131	17.10.2017	2	2
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16132	17.10.2017	4	4

Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis kontrabasists, basģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5215	17.09.2021	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16136	17.10.2017	2	2
Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16139	17.10.2017	2	1
Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	33212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5218	17.09.2021	6	5
Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis flautists, ansambļa vadītājs)	33212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_6458	12.10.2022	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis trompetists, ansambļa vadītājs)	35b212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16147	18.10.2017	0	0
Diriģēšana (kvalifikācija- kormeistars, kora dziedātājs)	35b212 051	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16154	18.10.2017	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	35b212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16150	18.10.2017	1	1
Klavierspēle	20V212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16095	16.10.2017	53	40
Akordeona spēle	20V212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16096	16.10.2017	2	2
Vijoļspēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16097	16.10.2017	32	23
Čella spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16098	16.10.2017	14	13
Kontrabasa spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5210	17.09.2021	2	1
Alta spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5208	17.09.2021	1	0
Ģitāras spēle	20V212021	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16099	16.10.2017	12	8

Flautas spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16100	16.10.2017	16	14
Klarnetes spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16101	16.10.2017	7	4
Obojas spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16103	16.10.2017	6	6
Saksofona spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16102	16.10.2017	6	3
Trompetes spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16106	16.10.2017	11	11
Trombona spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16107	16.10.2017	2	2
Eifonija spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16107	16.10.2017	1	1
Tubas spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16107	16.10.2017	1	1
Mežraga spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16105	16.10.2017	5	5
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16108	16.10.2017	13	11
Kora klase	20V212061	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16109	16.10.2017	48	35
Mūzika	20V212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_17015	05.07.2018	46	30

Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē		
Taustiņinstrumentu spēle	2	1	0	0	0	0	1
Sīgu instrumentu spēle	1	1	0	0	0	0	0
Pūšaminstrumentu spēle	4	3	0	0	0	0	1
Sitāminstrumentu spēle	2	2	0	0	0	0	0
Vokālā mūzika	2	2	0	0	0	0	0
Mūzikas vēsture un teorija	2	1	0	0	0	0	1
Mūzika	5	3	0	0	0	0	2
Apģērbu dizains	6	3	0	0	0	0	3
Produktu dizains	9		6	0	0	0	3
Komunikācijas dizains	13	7	3	0	0	0	3
Materiālu dizains un tehnoloģijas	9	4	3	0	0	0	2
Arhitektūra	6	6		0	0	0	
Mākslas	11	6	3	0	0	0	2
Interjera dizains	6	6		0	0	0	
Skaistumkopšanas pakalpojumi	5	3	1	0	0	0	1

Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.mācību gada profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventiem

Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mūzikas jomā)	Turpina mācības MIKC LMMDV	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mūzikas jomā)
2022./2023.m.g.	34	9	0
2023./2024.m.g.	34	11	1
2024./2025.m.g.	25	11	2
Mācību gads	Profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventu skaits (mākslas jomā)	Turpina mācības MIKC LMMDV	Turpina mācības citās profesionālās vidējās izglītības iestādēs (mākslas jomā)
2022./2023.m.g.	6	0	0
2023./2024.m.g.	21	15	0
2024./2025.m.g.	20	12	0

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos mūzikā, mākslā un dizainā 2024./2025.m.g.
Mūzikas struktūrvienībā**

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	17	21	8	7
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	11	6	6	5
Reģionālie konkursi	14	6	1	4
KOPĀ	42	33	15	16

6. pielikums

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos mūzikā, mākslā un dizainā 2024./2025.m.g.
Mūzikas struktūrvienībā un Mākslas struktūrvienībā**

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
Akordeona spēle, 3.kurss	X Starptautiskās akordeona dienas Prāgā	24. –26.10.2024.	1.vieta
Audiovizuālās komunikācijas dizains, 4.kurss, Grafikas dizains, 3. kurss	Starptautiskais animāciju konkurss "GIF IT UP"	Oktobris 2024.	1. vietas (trīs)
Akordeona spēle, 3.kurss	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu akordeona spēles izglītojamiem 2024./2025. mācību gadā	17.01.2025.	1.vieta
Ģitāras spēle, 3.kurss	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu Ģitāras spēles izglītojamiem 2024./2025. mācību gadā	21.01.2025.	1.vieta
Grafikas dizains, 3. kurss, Mākslas 4. kurss, Materiālu dizains un tehnoloģijas, 3. kurss	Valsts konkurss profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina programmu izglītojamiem grafikas dizainā "GRĀMATA"	10., 11. 04. 2025.	1. (divas), 2., 3. vieta
Interjera dizains, 4. kurss	Nacionālais jauno profesionāļu konkurss "SkillsLatvia 2025"	8.-10. 05.2025.	1., 3. vieta
Materiālu dizains un tehnoloģijas, 2.kurss	Starptautiskais Eiropas Liceju Parlamenta – PLE rotu konkurss Francijā	5.-9. 05. 2025.	2. vieta
Akordeona spēle, 3.kurss	III Starptautiskais Marka Rotko jauno mūziku laikmetīgās mūzikas konkurss	12.04.2025.	Grand Prix

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem
konkursos profesionālās ievirzes mākslas programmā 2024./2025.m.g.**

Specialitāte klase/kurss	Konkurss	Datums	Rezultāts
2.klase	Ogres Mūzikas un mākslas skolas organizētais konkurss "Modernisms. Stilizācija. Ornaments"	2025.gada oktobris	3. vieta
3.klase	XXI starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	2025.gada maijs	3.vieta
2.klase	Kurzemes reģiona mākslas skolu izglītojamo Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas jaunrades konkurss Veidošanā un Kompozīcijā	2025.gada marts	3.vietas (divas)
3.klase	Latvijas mēroga konkurss „MANTOJUMS”	2025.gada marts/aprīlis	2.vieta
1.klase	Latvijas mēroga 10. Mārtiņa Freimaņa konkurss “Dzīve kā košums! “	2025.gada marts	2.vieta, 3.vieta (divas)
5.klase	Latvijas mēroga zīmēšanas konkursu, kurā piedalījās Latvijas profesionālās ievirzes mākslas izglītības skolu izglītojamajiem "KLUSĀ DABA". (LMMDV un profesionālās ievirzes mākslā organizēts konkurss)	2025.gada marts	Atzinība

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem olimpiādēs
vispārīzglītošajos mācību priekšmetos
2024./2025.m.g.**

Specialitāte klase/kurss	Konkurss, olimpiāde	Rezultāts
Mākslas 1. kurss	Pilsētas franču-latviešu valodas tulkošanas konkurss	1.vieta
Mūzika, 2. kurss	Valsts latviešu valodas un literatūras olimpiāde 2. kārtā (pilsētas posms), uzaicināta uz valsts olimpiādi	2.vieta
Materiālu dizains un tehnoloģijas, 2. kurss	Valsts latviešu valodas un literatūras olimpiāde pilsētas posmā	3.vieta
Grafikas dizains, 1. kurss	Valsts bioloģijas olimpiādes 2.kārtā (pilsētas posms)	3.vieta

Mūzika, 1. kurss	Valsts angļu valodas olimpiādes 2. kārtā (pilsētas posms)	Atzinība
Audiovizuālās komunikācijas dizains, 3. kurss	Valsts angļu valodas olimpiāde 2. kārtā (pilsētas posms)	2.vieta
Arhitektūra, 1. kurss	Liepājas pilsētas matemātikas olimpiāde	Atzinība

- Trīs skolas izglītojamo iekļūšana nodibinājuma "Ziedoņa klase" rīkotajā epifāniju konkursa finālā.
- Četru izglītojamo dalība Eiropas parlamenta vēstnieku skolā (vizīte Briselē).

9. pielikums

Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2024./2025.m.g.

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecību skaits
1.	20.09.2024.	Andra Vecumnieka meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības mūzikas teorijas priekšmetu pedagogi	4	23
2.	27.09.2024.	Ievas Rozenbahas meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības mūzikas teorijas priekšmetu pedagogi	4	25
3.	07.10.2024.	Dāvja Jurkas meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	4	9
4.	14.10.2024.	Metodiskais pieredzes apmaiņas seminārs Komunikācijas dizaina moduļārās programmas realizēšanā	Komunikācijas dizaina programmas pedagogi	4	28
5.	15.10.2024.	Džeisona Hantera meistarklase	Mūzikas izglītības programmu pedagogi	2	6
6.	18.10.2024.	Ginta Ceplenieka meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības kora klases un diriģēšanas pedagogi	8	12
7.	18.10.2024.	Radošā diena	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi	6	56
8.	21.10.2024.	Metodiskā diena. Lienes Denisjukas –Straupes meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības mūzikas izglītības programmu pedagogi	8	105
9.	21.10.2024.	Metodiskais seminārs Kurzemes reģiona mākslas skolām	Profesionālas ievirzes pedagogi	6	49
10.	19.11.2024.	Kaspara Zemīša meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības ģitāras spēles pedagogi	7	10
11.	22.11.2024.	Daces Pūces meistarklase	Profesionālas ievirzes un profesionālās vidējās izglītības čella spēles pedagogi	9	11

12.	28.11.2024.	Ilonas Bageles meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības vokālās dziedāšanas pedagogi	9	12
13.	03.12.2024.	Dmitrija Golovanova meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	2	10
14.	04.12.2024.	Reiņa Lapas un Uvas Kalniņas-Auziņas meistarklase	Profesionālās ievirzes izglītības flautas un saksofona spēles pedagogi	6	5
15.	14.01.2025.	Reiņa Lapas un Uvas Kalniņas-Auziņas meistarklases koka pūšaminstrumentu spēlē	Profesionālās ievirzes izglītības flautas un saksofona spēles pedagogi	6	1
16.	17.01.2025.	Metodiskā apspriede Valda Vikmaņa jauno atskaņotājmākslu konkursa 2025 ietvaros	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības mūzikas izglītības programmu pedagogi	5	1
17.	24.01.2025.	Metodiskā apspriede festivāla "Skaņu virpulī" ietvaros	Profesionālās ievirzes izglītības pūšaminstrumentu spēles pedagogi	8	19
18.	28.01.2025.	<i>Jazz Session</i> kopā ar ģitāristu Kristofu Korzeku (Vācija)	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	2	9
19.	30.01.2025.	Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Ģitāras spēles izglītojamiem 2024./2025. mācību gadā II kārtā	Profesionālās ievirzes izglītības ģitāras spēles pedagogi	4	13
20.	31.01.2025.	E-klases precīza aizpildīšana izglītības procesā	Visi MIKC LMMDV pedagogi	2	16
21.	12.02.2025.	Starptautisko jauno profesionāļu konkursu (<i>WorldSkills</i>) vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā (2h) Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa <i>SkillsLatvia</i> 2025 prasmju konkursa "Tērpu dizains" pusfināla darbu izpildes vērtēšana (6h)	Apģērbu dizaina izglītības programmas pedagogi	8	7
22.	26.02.2025.	Reiņa Lapas un Maijas Apenītes meistarklases flautas un vijoles spēlē	Profesionālās ievirzes izglītības vijoles spēles un flautas spēles pedagogi	4	3

23.	05.03.2025.	Mārītes Lazdānes meistarklases dziedāšanā	Profesionālās ievirzes izglītības vokālās dziedāšanas pedagogi	4	4
24.	07.03.2025.	Reiņa Lapas meistarklases flautas spēlē	Profesionālās ievirzes izglītības flautas spēles pedagogi	2	1
25.	15.03.2025.	Berta Langelera meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pūšaminstrumentu spēles pedagogi	4	7
26.	21.03.2025.	Elīnas Zundes vieslekcija "Sarunas par zīmēšanu - kā mācīties zīmēt pārmaiņu laikā?"	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi	5	39
27.	25.03.2025.	Radošā diena	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pedagogi	5	18
28.	25.03.2025.	Rustama Bagirova meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	5	6
29.	25.03.2025.	Arta Oruba meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	5	8
30.	31.03.2025.	Dāvida Helma meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības pūšaminstrumentu spēles pedagogi	1	6
31.	16.04.2025.	Jauno pianistu festivāls "Pavasaris skaņu gleznās"	Profesionālās ievirzes izglītības klavierspēles pedagogi	4	16
32.	22.04.2025.	M.Lazdānes meistarklases dziedāšanā	Profesionālās ievirzes izglītības vokālās dziedāšanas pedagogi	6	4
33.	29.04.2025.	<i>Simm Aimla</i> meistarklase džeza mūzikā un improvizācijā	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības džeza un populārās mūzikas pedagogi	2	9
34.	29.04.2025.	Matīsa Eisaka meistarklase	Profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības kontrabasa spēles pedagogi	3	2
35.	31.05.2025.	Festivāls "Mēs esam un būsim...2025"	Profesionālās ievirzes izglītības stīgu instrumentu spēles pedagogi	6	21