



**MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA”**

METODISKAIS MATERIĀLS

latviešu valodā un literatūrā

(izmantojams darbā ar 2.-3. kursa skolēniem)

Sabīne Oskirko

2024

UZDEVUMU MĒRĶIS

- Pilnveidot zināšanas par dzejnieku, epifānijas žanra meistarību un Latvijas kultūrvēsturē nozīmīgu personību – Imantu Ziedoni.
- Mudināt domāt par skolotājiem – izglītības iestādēs un ārpus tām sastaptajiem.
- Rakstot par izlasīto un paužot savu nostāju, izmantot konkrētus morfoloģiskos izteiksmes līdzekļus un noteiktas sintaktiskās konstrukcijas, precīzi ievērot interpunkcijas normas.

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Ir veikta tekstu analīze konkrētos aspektos.
- Ir pilnveidotas zināšanas par I. Ziedoņa nozīmīgumu atsevišķu cilvēku dzīvē un Latvijas kultūras attīstībā.
- Ir praktizēts konkrētu valodas līdzekļu lietojums, rakstot par izlasīto un paužot savu nostāju.

VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

- Detalizēti aprakstīti aiz katra uzdevuma noteikumiem.
- Konkrētajā gadījumā uzdevumi vērtēti formatīvi – procentu izteiksmē; tie veikti, gatavojoties mutvārdu ieskaitei, kurā iekļautie teksti sasaucas ar uzdevumos skartajiem tematiem – I. Ziedoņa personību un daiļradi, I. Ziedoņa skolotājiem un I. Ziedoni kā skolotāju, skolotāja lomu cilvēka dzīvē u.c. Tāpat uzdevumi palīdz atkārtot paņēmienus, kā tekstā iesaistāms citāts, kas var noderēt tekstveides darbos – esejā, pārspriedumā.

IZMANTOTIE RESURSI

- Skolotāja izvēlēti teksti no 2013. gadā izdotās grāmatas *Mans Ziedonis*. Konkrētajā gadījumā izmantots P. Kļavas un R. Ziedoņa rakstītais.
- L. Žurginas dokumentālā filma *Portrets locījumos* (1979, skatāma portālā *Filmas.lv*), citi videomateriāli par I. Ziedoni.
- Šajā dokumentā iekļautie uzdevumi.
- Ja nepieciešams – teorijas materiāli par vārdšķirām, savrupinājumu veidiem, citāta iesaisti teikumā u.c.

Tavs vārds: _____

Izlasi Pētera Kļavas un Rimanta Ziedoņa rakstīto par Imantu Ziedoni, veic uzdevumus!

1. uzdevums. Atrodi informāciju par atmiņu autoriem, pieraksti būtiskāko kā **savrupinātu pielikuma grupu!** (2 punkti)

Pēteris Kļava,

Rimants Ziedonis,

2. . uzdevums. Pilnā teikumā/-os iekļauj trīs Ziedoņa īpašības, formulējot tās **īpašības vārdos** vai **divdabjos!**

(3 punkti: 1 punkts par trim īpašības vārdiem/ divdabjiem, 1 – par pilnā teikumā/-os uzrakstītu atbildi, 1 – par atbildi bez ortogrāfijas, interpunkcijas un stila kļūdām)

3. uzdevums. Kas vēl raksturo Ziedoni? Pieraksti, **izmantojot lietvārdus** (vismaz trīs), kas iekļauti pilnā teikumā/-os.

(3 punkti: 1 punkts par trim Ziedoni raksturojošiem lietvārdiem, 1 – par pilnā teikumā/-os uzrakstītu atbildi, 1 – par atbildi bez ortogrāfijas, interpunkcijas un stila kļūdām)

4. uzdevums. Pieraksti četrus **Tevi uzrunājušus citātus**, izmantojot dažādus (visus) citāta iesaistes paņēmienus. (Vērtīgi, bet neobligāti, ja vismaz daļa citātu saistīti ar skolotāja/ mācīšanās tematiku.) (4 punkti – punkts par katru precīzi pierakstītu citātu)

1.

2.

3.

4.

5. uzdevums. Trīs saliktos teikumos pieraksti **trīs faktus par Ziedoņa attiecībām ar skolotājiem/ skološanu**, ietverot kā šīs mijiedarbības pozitīvos, tā arī negatīvos aspektus. (9 punkti: 1 par katru precīzu faktu, 1 – par precīzu katra teikuma uzbūvi, 1 – par katru teikumu bez ortogrāfijas, interpunkcijas un stila kļūdām)

6. uzdevums. Pilnā teikumā iekļauj trīs īpašības, kam, Tavuprāt, ir jāpiemīt labam skolotājam, formulējot tās **īpašības vārdos** vai **divdabjos**!

(3 punkti: 1 punkts par trim īpašības vārdiem/ divdabjiem, 1 – par pilnā teikumā/-os uzrakstītu atbildi, 1 – par atbildi bez ortogrāfijas, interpunkcijas un stila kļūdām)

7. uzdevums. Kurš no Taviem kursabiedriem, Tavuprāt, būtu lielisks skolotājs? Pieraksti, **izmantojot lietvārdus** (vismaz trīs), kas iekļauti pilnā teikumā/-os.

(3 punkti: 1 punkts par Tavu kursabiedru/-i raksturojošiem lietvārdiem, 1 – par pilnā teikumā/-os uzrakstītu atbildi, 1 – par atbildi bez ortogrāfijas, interpunkcijas un stila kļūdām)