

MIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA

RĪCĪBAS PROGRAMMA
PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS
PREVENCIJAS PLĀNS
2025.–2028. GADS

2024

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Saturs

Pamatojums

1. Konteksts
2. Esošā situācija
3. Stratēģiskie mērķi
4. PMP prevencijas ieviešanas plāns
5. PMP prevencijas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

Pamatojums

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas un ieviešanas plāns” izstrādes mērķis ir pilnveidot MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas (turpmāk- Skola) līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas plānu, kas veicina izglītojamo snieguma uzlabošanos un ilgtspējīgu izaugsmi.

Eiropas Savienības fondu 4.2.3.1. pasākuma “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” īstenošanas nosacījumi paredz, ka līdz 2024. gada beigām projektā iesaistītās izglītības iestādes ir izstrādājušas rīcības plānu, kas nosaka Skolas līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas aktivitātes un prioritātes.

Saīsinājumi

PMP – priekšlaicīga mācību pārtraukšana

projekts 4.2.3.1. pasākuma “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs”

MIKC LMMDV – Mākslu izglītības kompetences centrs Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola

LIP – Liepājas izglītības pārvalde

LNKC – Latvijas Nacionālais kultūras centrs

VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma

1. Konteksts

PMP nopietni ierobežo izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, kā arī padziļina vai turpina padziļināt nabadzību un sociālo izolētību. Tādējādi tie rada gan sociālas problēmas, gan palielina sociālās atstumtības riskus. PMP samazināšana jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasmju līmeni, gan “integrējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.

Skolas mērķis un misija ir definētas 2023. gadā pieņemtajā Pašvērtējuma ziņojumā – “veicināt izcilību radošo pienesumu Latvijā un pasaulē, kas balstīts uz

akadēmiskām un profesionālām izglītības vērtībām un digitālām transformācijām”, kas nodrošinātu ka Skolā tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process, visi uzņemtie izglītojamie iegūst izglītību, kā arī Skolai ir efektīva sadarbība ar Liepājas valstspilsētas pašvaldības institūcijām un iestādēm PMP prevencijas darba plānošanai, īstenošanai un uzraudzībai.

PMP prevencija Skolā ir pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas.

PMP prevencijas galvenās komponentes ir:

- PMP risku identificēšana un izvērtēšana;
- PMP prevencijas aktivitātes;
- īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

2. Esošā situācija

	Apraksts
PMP riska grupas audzēkņi	MIKC Liepājas Mūzikas mākslas un dizaina vidusskolā 2024./2025. mācību gadā mācās 337 audzēkņi. No tiem 85 mūzikas izglītības programmās un 252 mākslas izglītības programmās. 2021./2022. m.g., atsaucoties uz dažādiem riskiem: sociāli ekonomiskiem, ģimenes, veselības un mācīšanās grūtību iemesliem Skolā izglītību pārtraukuši iegūt 4 mūzikas un 15 mākslas programmu izglītojamie. 2022/2023. m.g. 2 mūzikas un 25 mākslas programmu izglītojamie un 2023./2024.m.g. 2 mūzikas un 13 mākslas programmu izglītojamie. Galvenie PMP riskam pakļauto mērķu grupas izglītojamo riski, kuri tika konstatēti projekta PuMPuRS mērķa grupā: zemi mācību sasniegumi, veselības dēļ un nepietiekama ekonomiskā labklājība daudz bērnu un viena vecāka ģimenēs, kā arī audzēkņiem, kuri iepriekšējo izglītību ir ieguvuši mazākumtautību izglītības programmās. Mentālas problēmas un nelabvēlīgas situācijas ģimenēs, ar šīm problēmām katru gadu vidēji 23 bērni vēršas pie psihologa, mācību priekšmetu pedagogiem, audzinātājiem.
PMP preventīvo pasākumu īstenošanā iesaistītās institūcijas”	MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas 2022. gada 12. septembra “Iekšējās kārtības noteikumi” nosaka, ka izvērtējot situāciju Skola prevencijas pasākumu īstenošanai vēršas ar iesniegumu Sociālajā dienestā, Bāriņtiesā vai Pašvaldības policijā un sadarbojas ar iepriekšminētajām iestādēm kompetences ietvaros.

Kategorija	Apraksts
Pieejamie atbalsta pasākumi PMP riska grupas izglītojamajiem	Universālās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas grupu un individuālas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Mērķtiecīgās prevencijas līmenī tiek nodrošināts regulārs un aktīvs audzināšanas darbs ar izglītojamajiem audzināšanas stundās. Skolā nav sociālā pedagoga. Pielāgotās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas psihologa konsultācijas Pusaudžu resursu centrā Liepājā, jo Skolā ir vakance 0,5 likmes psihologam, kas patreiz nav aizpildīta. ESF projekta PuMPuRS ietvaros no 2021. līdz 2023. gadam izstrādāti un realizēti 77 individuālie konsultāciju plāni, kuri palīdzēja samazināt risku mācību pārtraukšanai
Iesaistīto profesionāļu (pedagogu, atbalsta personāla, karjeras konsultanta u.c.) kapacitāte un profesionālā kompetence darbā ar PMP riska izglītojamajiem	MIKC LMMDV 2024./2025. m.g. ir nodrošināta 1,0 likmes karjeras konsultantam un 13 audzinātāju atbalsts.

Kategorija	Apraksts
Plāna priekšrocības un izaicinājumi	Plāna priekšrocības – spēja operatīvi reaģēt uz radušos situāciju, jauniešiem saistošs preventīvo pasākumu plāns: 1. Jāattīsta atbalsta pasākumu klāsts izglītojamajiem, lai pēc iespējas agrīni novērstu PMP riskus, t.sk. pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai, atbalsta speciālistu konsultācijas, karjeras izglītība u. tml. 2. Aizvien palielinās izglītojamo ar īpašām vajadzībām skaits, tāpēc nepieciešams nodrošināt atbalstu arī šiem audzēkņiem ar redzes, dzirdes, valodas un nelieliem kustību traucējumiem. 3. Nepieciešams stiprināt pedagogu un speciālistu zināšanas un kompetences par darbu ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām un veidot vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu. 4. Izglītojamo mācību motivāciju un kavējumus nereti ietekmē sliktas attiecības ģimenē un nesaskaņas ar vecākiem, tāpēc būtiski ir stiprināt vecāku zināšanas par bērnu audzināšanu un atbalstīšanu izglītības procesā, t.sk. vecākiem, kuri audzina bērnus ar uzvedības un/vai mācīšanās grūtībām. 5. Jāveicina sabiedrības izpratne par vecāku pienākumiem un izglītības nozīmi. 6. Jāveicina izglītojamo karjeras attīstība.

3. Stratēģiskie mērķi

Nr.	Mērķis	Sagaidāmais rezultāts
UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA		
1.	☑ Jauniešu kopienas stiprināšana un izglītošana	☑ Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri paši piesakās PMP prevencijai ☑ Labākas iespējas agrīnai PMP risku identificēšanai
2.	☑ Vecāku izglītošana audzināšanas jautājumos	☑ Pieaugusi vecāku iesaiste audzināšanas procesos
3.	☑ Speciālistu kapacitātes palielināšana	☑ Pieaudzis speciālistu skaits. sociālais pedagogs un psihologs
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA		
4.	☑ Mācīšanās iemanu attīstīšana ☑ Speciālistu kompetences palielināšana	☑ Pieaudzis skolēnu skaits, kas mācību procesā piedzīvo izdošanos ☑ Pieaudzis skolēnu skaits, kuri nepamet mācības un pabeidz izglītības iestādi
PIELĀGOTĀ PREVENCIJA		
5.	☑ Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	☑ Uzlabojusies skolas un institūciju sadarbība un koordinācija atbalsta sniegšanā ☑ Palielinājies izglītojamo skaits, kuri turpina mācības ☑ Uzlabojusies izglītojamo/vecāku izpratne par mācību procesa atbalsta sistēmu

4. PMP prevencijas ieviešanas plāns

PMP prevencijas aktivitāšu nodrošināšanas plāns 2025.–2028. gadam

Nr.	Mērķis	Mērķa Nr	Prevencijas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošanas periods				
					Skola	2025	2026	2027	2028
1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	2.	Neformālās izglītības pasākumi un nodarbības vecākiem	Iesaistīti vismaz 30% vecāku	Skola				
2.	Jauniešu kopienas stiprināšana	1.	Neformālās izglītības pasākumi un nodarbības jauniešiem	4 pasākumi gadā	Skola	x	x	x	x
3.	Pedagogu / atbalsta personāla kompetences stiprināšana darbā ar PMP	4.	kursi	1 pasākums gadā	Skola	x	x	x	x
4.	Mācīšanās iemaņu veicināšana	4.	Konsultācijas bērniem	Iesaistīti vismaz 75% izglītojamo	Skola	x	x	x	x
5.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	3.	Atbalsta personāla kapacitātes palielināšana	Sociālais pedagogs 1; Psihologs 1	Skola / sadarbības institūcijas	x	x	x	x
6.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	5.	Individuālo plānu īstenošana	Iesaistīti 30% audzēkņu	Skola / sadarbības institūcijas	x	x	x	x
7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	5.	Starpinstitūciju sadarbības veicināšana	Skola, sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības policija	Skola	x	x	x	x

5. PMP prevencijas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas un ieviešanas plāns” ieviešanas un uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu definēto mērķu īstenošanos. Par sistēmas vispārēju ieviešanu rīcības programmā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola. Par plāna īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības programmā. Plāna ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmas noteiktās aktivitātes.

MIKC LMMDV uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no aktivitātēs iesaistītajiem un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi

ietver regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izzināšanu. Šie dati arī var tikt izmantoti plāna ieviešanas uzraudzībai.

Par sistēmas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību ir atbildīga skolas darba grupa.

Darba grupas darbības uzdevumi:

1. Rīkot sanāksmes vismaz divas reizes gadā, lai pārrunātu plāna ieviešanas procesu.
2. Pirms katra mācību gada sākuma aktualizēt rīcības programmu, iekļaujot tajā plānotās izmaiņas – jaunos pasākumus un darbības.
3. Sagatavot pārskatu par plāna ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, plānotajām aktivitātēm.