



**LR KULTŪRAS MINISTRIJA
MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
"LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA"**

Reģ. Nr. 3037303587,
Ausekļa ielā 11/15, Liepājā, LV-3401
tālrunis: 634 22330, e-pasts info@lmmdv.edu.lv, www.lmmdv.edu.lv

Liepāja, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums
(vieta, datums)

**MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA
"LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA"
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko paraksts

2024

Saturs

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums. 3	
2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.....	3
2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās* (2023./2024. m.g.)	3
2.2. kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām.....	4
2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām* (2023./2024.m.g.)	4
II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.....	5
3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības.....	5
4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi.....	6
5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024. m. g.)	8
III. Elementu izvērtējums	8
6. Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.).....	8
7. Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.)	9
8. Elementa “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.).....	9
9. Elementa “Pieejamība”* stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)	9
10. Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.).....	10
11. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.).....	10
12. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.).....	10
12.1. izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.	10
12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:	14
12.2.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā	14
12.2.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.....	14
13. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte”* – stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):	15
14. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./ 2024. m.g.)	16
IV. Cita informācija	17
15. Informācija par 2023./2024. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem.....	17
16. Informācija par 2023./2024. mācību gada citiem sasniegumiem	18
17. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)	21
PIELIKUMI.....	22

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola" (turpmāk – MIKC LMMDV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas (turpmāk – KM) padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde.

Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola izveidota 2016. gada 1. septembrī, reorganizējot un apvienojot 1926. gadā dibināto Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolu (turpmāk tekstā – mākslas struktūrvienība) un 1922. gadā dibināto Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolu (turpmāk tekstā – mūzikas struktūrvienība; Ministru kabineta rīkojums Nr. 110 "Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepciju"). Saskaņā ar MK 2022. gada 21. decembra rīkojumu Nr. 950 izglītības iestādes nosaukumā ietverts jaunais izglītības iestādes statuss - Mākslu izglītības kompetences centrs "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola".

MIKC LMMDV uz šo brīdi ir vienīgā Kurzemes reģiona profesionālā kultūrizglītības iestāde, kurā tiek īstenotas trīs profesionālās vidējās izglītības priekšmetiskās programmas un sešas modulārās izglītības programmas mākslas un dizaina jomā, un divas mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmas. MIKC LMMDV ir vienīgā vidējās profesionālās izglītības iestāde Dienvidkurzemē, kur iespējams apgūt deviņas profesionālās vidējās izglītības programmas mūzikā un 25 mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmas līdztekus vispārējās pamatizglītības ieguvei.

MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola pilda Kurzemes reģiona metodiskā centra funkcijas, koordinējot profesionālās ievirzes skolas mākslā un mūzikā. Savukārt vidusskolā tiek koordinēta metodiskā darba virsvadība Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā un taustiņinstrumentu un akordeonu spēlē.

MIKC LMMDV strādā 170 pedagogi, četri atbalsta personāla darbinieki un 56 tehniskie darbinieki.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās* (2023./2024. m.g.)

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- **izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās**
- **riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

2023./2024.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās vidējās izglītības programmas:

- 33 214 11 1 **Apģērbu dizains;**
- 33 214 15 1 **Produktu dizains;**
- 33 214 01 1 **Komunikācijas dizains;**
- 33 214 04 1 **Reklāmas dizains;**
- 33 214 12 1 **Multimediju dizains;**
- 33 211 01 1 **Mākslas;**
- 33 214 14 1 **Materiālu dizains un tehnoloģijas;**
- 33 581 01 1 **Arhitektūra;**
- 33 214 10 1 **Ādas izstrādājumu dizains;**
- 33 213 01 1 **Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas;**
- 33 214 03 1 **Interjera dizains;**
- 33 214 05 1 **Koka izstrādājumu dizains;**
- 33 214 07 1 **Metāla izstrādājumu dizains;**
- 33 214 06 1 **Tekstilizstrādājumu dizains;**

- 33 815 00 1 Skaistumkopšanas pakalpojumi;
- 33 214 08 1 Keramikas izstrādājumu dizains;
- 33 212 01 1 Taustiņinstrumentu spēle;
- 33 212 02 1 Stīgu instrumentu spēle;
- 33 212 03 1 Pūšaminstrumentu spēle;
- 33 212 04 1 Sitaminstrumentu spēle;
- 33 212 05 1 Dirigēšana;
- 33 212 06 1 Vokālā mūzika;
- 33 212 07 1 Mūzikas vēsture un teorija;
- 33 212 09 1 Mūzika;
- 35b 212 09 1 Mūzika;
- 35b 212 05 1 Dirigēšana;
- 35b 212 09 1 Mūzika.

2023./2024.mācību gadā izglītības iestāde īsteno šādas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas:

- 20V 211 00 1 Vizuāli plastiskā māksla;
- 20V 21201 1 Klavierspēle;
- 20V 21201 1 Akordeona spēle;
- 20V 21202 1 Vijoļspēle;
- 20V 21202 1 Čella spēle;
- 20V 21202 1 Kontrabasa spēle;
- 20V 21202 1 Alta spēle;
- 20V 21202 1 Ģitāras spēle;
- 20V 21203 1 Flautas spēle;
- 20V 21203 1 Klarnetes spēle
- 20V 21203 1 Obojas spēle;
- 20V 21203 1 Saksofona spēle;
- 20V 21203 1 Trompetes spēle;
- 20V 21203 1 Trombona spēle;
- 20V 21203 1 Mežraga spēle;
- 20V 21204 1 Sitaminstrumentu spēle;
- 20V 21206 1 Kora klase;
- 20V 21209 1 Mūzika.

(izglītojamo skaitu programmās skatīt 1.pielikumā)

2.2. kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām

- Kopējais audzēkņu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (01.09.2023.): **327 audzēkņi** – **255** (māksla), **72** (mūzika).
- Kopējais audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās (01.09.2023.): **445 audzēkņi** – **150** (māksla), **295** (mūzika).

(izglītojamo skaita sadalījumu pa programmām skatīt 1.pielikumā)

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām* (2023./2024.m.g.)

**Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:*

- **profesionālo izglītību ieguvušo skaits**
- **izglītību ieguvušo nodarbinātība**

- **apgūto prasmju izmantošana darbavietā**

2023./2024. mācību gadā profesionālās vidējās izglītības programmas absolvēja 64 izglītojamais – 10 mūzikā un 54 mākslā. Profesionālās ievirzes izglītības programmās 55 absolventi – 34 mūzikā un 21 mākslā.

No 10 mūzikas izglītības programmu absolventiem mācības augstākās izglītības iestādē turpina visi izglītojamie jeb 100%, savukārt no 54 mākslas izglītības programmu absolventiem 33 jeb 61%. Mākslas struktūrvienības absolventu populārākās izvēles ir Latvijas Mākslas akadēmija, Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte un Ekonomikas un kultūras augstskola, tāpat audzēkņi studē arī Rīgas Tehniskās universitātes filiālē Liepājā Biznesa augstskolā "Turība", un Ventspils Augstskolā. Starptautiski audzēkņi studē Milānas mākslas akadēmijā NABA – *Nuova Accademia di Belle Arti*). Kopumā mācību gada sākumā gandrīz 65% mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņi studē tālāk, atsevišķi jaunieši, gatavojas mācībām ārvalstīs (Nīderlande, Groningenas Hanzas universitātē). Ceturtā daļa (25%) jauniešu jau devušies darba tirgū visdažādākajās jomās. Viens absolvents dienē obligātajā dienestā Latvijas armijā. Kopumā LMMDV absolventi ir mērķtiecīgi un spēj atrast sevi visdažādākajos tālākās karjeras attīstības ceļos, līdz ar to var secināt, ka skola piedāvā augsta līmeņa konkurētspējīgu izglītību mūzikā, mākslā un dizainā. Absolventu sadalījums, kuri turpina izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādēs.

Nr.p.k	Izglītības iestādes nosaukums	Studējošo skaits
1.	Latvijas Mākslas akadēmija	9
3.	Rīgas Tehniskā universitāte, Liepājas filiāle	7
4.	Latvijas Universitāte	4
5.	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	3
6.	Rīgas Tehniskā universitāte	2
7.	Citas	12 māksla + 3 mūzika
	Kopā Latvijā	37 māksla + 8 mūzika
	Studē ārvalstīs	4 māksla + 1 mūzika
	Kopā turpina mācības	50

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

Izglītības iestādes misija – veicināt izcilību radošo pienesumu Latvijā un pasaulē, kas balstīts uz akadēmiskām un profesionālām izglītības vērtībām un digitālām transformācijām.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoša, profesionāla personība mūzikā, mākslā un dizainā, orientēta uz izcilību un sasniegumiem ar augstām tehnoloģiju prasmēm iegūt Eiropas un pasaules līmeņa izglītību kultūrā un mākslā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- **Tradīcijas un laikmetīgums** – nacionālā identitāte; simtgadīgas tradīcijas; ilgtspējīga pieeja izglītībā, darbā, metodēs; tradicionālas un ilgtspējīgas, modernas un inovatīvas izglītības programmas.
- **Sinergija** – mūzikas, mākslas un dizaina līdzāspastāvēšana un mijiedarbība; jomu vienojošie elementi saturā, sadarbībā, metodēs; organizācijas darbība, kas vērsta uz vienotu mērķu sasniegšanu.

- **Personāls un audzēkņi** – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā; efektīva zināšanu un prasmju pārnese; attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats.
- **Vide** (mācību, darba, mikroklimats) – pieejama; droša; iekļaujoša; attīstoša; vērtību cenoša un laikmetīga.
- **Sadarbība** – lokālā, nacionālā un starptautiskā līmenī – izglītības pēctecībā (ievirze, profesionālā, augstākā); starpnozaru (nevalstiskās organizācijas, valsts, pašvaldības un privātais sektors); nodarbinātībā (izglītība, uzņēmējdarbība).
- **Godīgums un caurskatāmība** – neapšaubāmu un pārbaudāmu rīcības motīvu vadīta izglītības darbība.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1. Modulāro izglītības programmu ieviešanas – aprobācijas turpināšana	a) kvalitatīvi – Modulāro programmu ieviešanas izvērtējums mācību gada pusgadā un noslēgumā, skatēs, pārbaudījumos.	Sasniegts. Tiek turpināta modulāro programmu realizēšana.
	b) kvantitatīvi – sešu modulāro izglītības programmu realizācija.	Notiek programmu realizēšana 1– 3. kursam. Interjera dizainā 1. – 4. kursam.
Nr. 2. Infrastruktūras uzlabošanas turpināšana – remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	a) kvalitatīvi pabeigti visi plānotie remontdarbi Ausekļa ielā 11/15.	Sasniegts kvalitatīvi.
	b) kvantitatīvi – būvdarbi atspoguļoti SAM projekta dokumentācijā.	Realizēts.
Nr. 3. Energoresursu taupība.	a) kvalitatīvi – sekots līdzi energoresursu taupībai.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – Energoresursu taupības izvērtējums pēc rēķiniem – apkure, elektrība. (nododot ekspluatācijā jaunbūves 2.kārtu un tādējādi palielinoties kvadrātmetru skaitam par 734,9km ² jeb par 17,71% palielināsies arī apkures un elektrības patēriņš).	Dokumentāli atspoguļots.
Nr. 4. Sadarbības veicināšana un stiprināšana ar darba devējiem.	a) kvalitatīvi – sadarbības stiprināšana dažādās radošo industriju nozarēs – realizēti mācību braucieni uz uzņēmumiem, birojiem.	Sasniegts.

	b) kvantitatīvi – organizēti semināri ar sadarbības partneriem no darba vides gan mākslā, gan mūzikā.	Sasniegts. Realizēti semināri, meistarklases, "Radošās dienas" ar vieslektoriem no darba vides.
Nr. 5. Izglītības pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu mūzikā.	a) kvalitatīvi Saskaņā ar LNKC ir izveidota klase pēc profesionālas ievirzes izglītības iegūšanas, lai sagatavotu audzēkņus mācībām mūzikas vidusskolā. Profesionālās ievirzes audzēkņu dalība mūzikas vidusskolas kolektīvos: simfoniskajā orķestrī, bigbendā, zvanu ansamblī u.c. kolektīvos. Profesionālās ievirzes audzēkņu dalība koncertos un pasākumos kopā ar mūzikas vidusskolas audzēkņiem.	Daļēji sasniegts. Ir jāturpina un jāpilnveido pēctecības stiprināšana starp profesionālo ievirzi un vidusskolu.
	b) kvantitatīvi – Sagatavot audzēkņus mācībām MIKC LMMDV profesionālajā vidējā izglītībā. 2023./2024.mācību gadā puse audzēkņu plāno iestāties mūzikas vidusskolā.	Daļēji sasniegts. 2023./2024.m.g. vidusskolā, mūzikas izglītības programmās, iestājās 11 mūzikas profesionālās ievirzes izglītības programmu absolventi Ir jāmotivē un jāpiesaista vairāk audzēkņu mācībām mūzikas vidusskolā visās izglītības programmās.
Nr. 6. Metodiskā darba virsvadība Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā.	a) kvalitatīvi – izvērtēti pirmā gada moduļi un veiktas nepieciešamās korekcijas ar visiem sadarbības partneriem.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēti trīs metodiskie semināri Komunikācijas dizaina modulārās programmas realizēšanā.	Sasniegts.
Nr. 7 Metodiskā darba virsvadība izglītības programmā Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	a) kvalitatīvi – sadarbībā ar LNKC izvērtēti iepriekšējā mācību gada Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, organizēti pedagogu un audzēkņu profesionālās izaugsmes pasākumi	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – organizēta metodiskā sanāksme par Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izvērtējumu, meistarklase akordeona spēlē, Kurzemes reģiona akordeona	Sasniegts.

	spēles audzēkņu un pedagogu radošā diena	
Nr. 8. Turpināt aktualizēt jaunus vērtēšanas noteikumus un to ieviešanu	a) Kvalitatīvi – papildināt iekšējos vērtēšanas noteikumus, kas detalizētāk atspoguļotu audzēkņu mācību sasniegumu novērtēšanu.	Daļēji sasniegts.
	b) Kvantitatīvi – visi pedagogi, gan vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, gan profesionālo ir iepazīstināti un lieto aktualizētos vērtēšanas noteikumus.	Daļēji sasniegts.

5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024. m. g.)

MIKC LMMDV audzināšanas darba organizācijai ir apstiprināta programma trīs gadu periodam. 2023./2024. mācību gadā noteiktā audzināšanas darba prioritāte bija izglītojamo pozitīvas saskarsmes prasmju veidošana. Tā sasniegšanai audzināšanas darbā tika akcentēti tādi tikumi kā godīgums, līdzietība un laipnība.

Noteiktie sasniedzamie rezultāti:

- Izglītojamais veido draudzīgas attiecības ar skolas biedriem, pasniedzējiem;
- Izglītojamais apzinās savstarpējo attiecību nozīmi gan skolā, gan ārpus tās.

III. Elementu izvērtējums

6. Elementa **“Kompetences un sasniegumi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022. m. g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Tiek piedāvātas dažādas, augstvērtīgas, konkurētspējīgas izglītības programmas ar spēcīgiem, profesionāliem pedagogiem, sniedzot kvalitatīvu izglītību. Darbs ar talantīgajiem audzēkņiem	Atsevišķās programmās piesaistīt augsti kvalificētus pedagogus savā nozarē – no darba vides.
2. Audzēkņu dalība pilsētas un valsts mēroga olimpiādēs un konkursos. Ir ieviesta audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Fakultatīvo nodarbību piedāvājums: visiem audzēkņiem matemātikas, latviešu valodas un angļu valodas spēju paaugstināšanai;	Turpināt aktīvu dalību pilsētas un valsts olimpiādēs, konkursos. Pilnveidot vērtēšanas kārtību, lai audzēkņi vēl labāk varētu sekot savai ikdienas mācīšanās dinamikai formatīvās vērtēšanas ietvaros. Paplašināt fakultatīvo nodarbību piedāvājumu.
3. Regulāra meistarklašu organizēšana profesionālās meistarības pilnveidošanai. Audzēkņu motivēšana apliecināt sevi dažāda mēroga konkursos, aktīva dalība starptautiskos projektos.	Apzināt aktuālāko meistarklašu nepieciešamību un starptautiskās prakses iespējas konkrētajās nozarēs.
4. Kursu un izglītības programmu audzinātāju pieredze un darba nepārtrauktība; skolas tradīciju veidošana un uzturēšana; pozitīvas skolas vides nodrošināšana savstarpējās attiecībās; cieņa un mīlestība pret savu valsti.	Sniegt iespēju papildināt audzinātāju un izglītojamo vecāku kompetences psiholoģijā.

7. Elementa **"Izglītības turpināšana un nodarbinātība"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LMMDV absolventi ir labi sagatavoti profesionālās prasmēs izglītības turpināšanai un karjeras tālākai attīstībai.	Nepieciešams vairāk vērst absolventu uzmanību uz savas tālākās izglītības turpināšanu, lai nostiprinātu savas profesionālās prasmes arī augstākās izglītības līmenī. Jaunieši nereti izvēlas ātrāk uzsākt darba attiecības, dodot priekšroku atalgojumam, nevis izglītības turpināšanai.
Iegūtās zināšanas vispārējās izglītības mācību priekšmetos ļauj sasniegt ļoti labus rādītājus valsts centralizētajos eksāmenos, kas dod lielāku izvēli tālākajā izglītībā,	Vidējie rezultāti CE eksāmenos paaugstinās, bet nepieciešama atsevišķu rādītāju uzlabošana. Piemēram, kompleksu problēmu risināšana matemātikā un teksta satura un valodas līdzekļu analīze latviešu valodā.

8. Elementa **"Vienlīdzība un iekļaušana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes, organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamās gūt labākus mācīšanās rezultātus un augstākus sasniegumus.	Turpināt integrēt mazākumtautību izglītojamās un audzēkņus ar īpašām vajadzībām.

9. Elementa **"Pieejamība"*** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestādē ir skaidrība, saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību – atbilstoši sociālekonomiskajiem faktoriem, atbilstoši audzēkņu spējām, vajadzībām, interesēm, atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Vairāk iegūt informāciju, par audzēkņu vajadzībām gadījumos, ja mācībās traucējoši ir sociālekonomiskie faktori vai ar veselību saistītas problēmas
2. Izglītības iestāde nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus.	Sekmēt un piedāvāt pozitīvus risinājumus un pielāgot programmas apguvi izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iespēju robežās un ja ir pieejama informācija par audzēkņa veselības stāvokli.
3. Izglītības iestāde nodrošina atbalstu individuālajām konsultācijām (skolas resursi), tiek nodrošināts nepārtraukts mācīšanās procesa monitorings (sekmju un kavējumu analizēšana katru mēnesi).	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem, ņemot vērā ar to saistītos riskus. Uzlabot sadarbību ar vecākiem izglītojamo psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
4. Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, bet minimālam audzēkņu skaitam – 20 gultas vietas.	Nepieciešama dienesta viesnīcas paplašināšana līdz 80 gultas vietām.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana**
- **riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

10. Elementa **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, ar tiem ir iepazinušās visas mērķgrupas (audzēkņi, pedagogi, vecāki...). Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	Regulāri pilnveidot un uzlabot iekšējās kārtības noteikumus atbilstoši valsts izstrādātajiem reglamentiem.
2. Pēc aptaujas rezultātiem, var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas fiziski droši.	Notiek darbs pie drošības ieejas kartēm nodrošināšanu ikvienam skolas pedagogam, audzēknim un darbiniekam.
3. Pēc aptaujas rezultātiem var secināt, ka gandrīz visas mērķgrupas izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Sekmēt emocionāli pozitīvu vidi izglītības iestādē.
4. Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas definētas vērtības un prasības.	Organizēt dažādus kopīgus pasākumus pedagogiem un audzēkņiem, veicinot sadarbību un labizjūtu izglītības iestādē.

11. Elementa **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ir pieejami augstvērtīgi, mūsdienīgi materiāltehniskie resursi katrā izglītības programmā.	Sekot līdzi jaunākajām tehnoloģijām attiecīgajā nozarē un sekmēt to ieviešanu konkrētās izglītības programmas realizēšanā.
2. Plaša, multifunkcionāla bibliotēka, kura ar resursiem ir pieejama arī digitāli skolas mājas lapā – www.lmmdv.edu.lv	Turpināt pilnveidot multifunkcionālo bibliotēku un nodrošināt ar jaunākajiem digitālajiem resursiem.
3. Pedagogi un audzēkņi efektīvi izmanto skolas piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Ir uzsākta Materiālu bibliotēkas izveide.
4. Ir realizēti apjomīgi Eiropas projekti, kuros realizētas divas jaunbūves ar plašām, atbilstošām telpām mācību un audzināšanas procesam. Estētiski augstā līmenī labiekārtota mācību iestādes apkārtnē vide.	Pilnveidot mācību telpas ar jaunāko tehnoloģiju iekārtām un uzturēt augstā līmeni skolas apkārtnē.

12. Elementa **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.)

12.1. **izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Struktūrvienība	Vidējais vērtējums 2020./2021.m.g.	Vidējais vērtējums 2021./2022.m.g.	Vidējais vērtējums 2022./2023.m.g.	Vidējais vērtējums 2023./2024.m.g.
Emiļa Melngaiļa Mūzikas skola	7,84 balles	7,78 balles	7,94 balles	7,76 balles
Dizaina un mākslas vidusskola	7,75 balles	7,95 balles	7,93 balles	7,84 balles

Pēc apkopotās informācijas par izglītojamo mācību sasniegumiem pēdējos četros mācību gados var secināt, ka sniegums ikdienas mācībās paliek stabils virs 7 ballēm. 2023./2024. mācību gadā vidējais vērtējums visos mācību priekšmetos Dizaina un mākslas struktūrvienībā ir nokritis, bet tas izskaidrojams ar to, ka 4. kursu audzēkņi pirmo gadu apgūst padziļinātos kursus, kas prasa papildus laiku, lai sagatavotos atbilstoši padziļināto kursu prasībām un iegūtu vērtējumus. Līdz šim 4. kursu audzēkņi koncentrējās tikai uz profesionālajiem priekšmetiem un kvalifikācijas darbu izstrādi. Kritumu, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem, 4. kursu rādītājos uzrāda e-klases datu analīze. Tomēr vidējais vērtējums ir tuvu 8 ballēm. Mūzikas struktūrvienībā, salīdzinājumā ar 2022./2023.m.g. vērojams vidējā vērtējuma kritums, kas skaidrojams ar 3. kursa mācību slodzi, centralizētajiem eksāmeniem un 4. kursa padziļinātajiem kursiem, kas prasa papildus laiku un uzmanību.

2023./2024.m.g. Mācību procesa rezultāti Mākslas struktūrvienībā

1.semestris

Kurss	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs audzēkņu skaits un vidējā atzīme ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās virzība
1.	61	8,05	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvis 1 7,00 – 7,99 balles – 27 8,00 – 8,99 balles – 31 9,00 – 9,34 balles – 2 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs.
2.	51	7,73	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 13 7,00 – 7,99 balles – 29 8,00 – 8,99 balles – 9 9,00 un vairāk balles – 0 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, konkursos.
3.	68	7,90	Vērtējumu 5,00 – 5,99 balles ieguvis 1 6,00 – 6,99 balles – 6 7,00 – 7,99 balles – 31 8,00 – 8,99 balles – 28 9,00 – 9,07 balles – 2 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas individuālas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Mācību brauciens uz Vīnes mākslas muzejiem. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, Erasmus+ mobilitāte. Mācību brauciens uz Vīnes mākslas muzejiem.
4.	55	7,88	Vērtējumu 5,00 – 5,99 balles ieguvis 1 6,00 – 6,99 balles – 4 7,00 – 7,99 balles – 24 8,00 – 8,99 balles – 26 9,00 – balles – 0 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas konsultācijas padziļinātajosursos, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība konkursos, Erasmus+ mobilitāte. Mācību brauciens uz Vīnes mākslas muzejiem.

2.semestris

Kurss	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs, audzēkņu skaits un vidējā atzīme ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās virzība
1.	65	8,05	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 2 7,00 – 7,99 balles – 27 8,00 – 8,99 balles – 32 9,00 – 9,30 balles – 4 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, gleznošanas simpozij, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
2.	52	7,50	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 13 7,00 – 7,99 balles – 29 8,00 – 8,99 balles – 10 9,00 – balles – 0 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. 1 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, matemātikas fakultatīvs, gleznošanas simpozij, <i>Erasmus+</i> mobilitāte.
3.	68	7,75	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 12 7,00 – 7,99 balles – 34 8,00 – 8,99 balles – 21 9,00 – 9,09 balles – 1 audzēknis	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas individuālas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. 1 akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, <i>Erasmus+</i> mobilitāte. Gleznošanas simpozij.
4.	54	8,05	Vērtējumu 6,00 – 6,99 balles ieguvuši 3 7,00 – 7,99 balles – 24 8,00 – 8,99 balles – 22 9,00 – 9,16 balles – 5 audzēkņi	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas konsultācijas padziļinātajosursos, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība konkursos, <i>Erasmus+</i> mobilitāte. Latviešu valodas, Angļu valodas, Matemātikas un Kultūras un mākslas konsultācijas padziļinātajosursos.

2023./2024.m.g. Mācību procesa rezultāti Mūzikas struktūrvienībā:

Kurss	Audzēkņu skaits	Vidējais vērtējums ballēs	Mācību sasniegumu analīze ballēs audzēkņu skaits un vidējā atzīme ballēs	Riskam pakļauto un talantīgo audzēkņu mācīšanās virzība
-------	-----------------	---------------------------	---	---

1.	21	7,8	4 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6,42 – 6,91 balles; 8 audzēkņi 7,2 – 7,85 balles; 7 audzēkņi 8,28 – 8,87; 2 audzēkņi 9,03 un 9,18balles	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+</i> mobilitāte
2.	24	7,78	2 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 6,14 – 6,69 balles; 12 audzēkņi 7,20 – 7,98 balles; 10 audzēkņi 8,01 – 8,87 balles;	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 2 Latviešu valodas fakultāts, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+</i> mobilitāte
3.	18	7.51	1 audzēknis ieguvis vērtējumu 6,18 balles; 14 audzēkņi 7,07 – 7,8 balles; 3 audzēkņi 8,18 – 8,39 balles;	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – 2 Latviešu valodas fakultāts, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Akadēmiskais atvaļinājums veselības uzlabošanai. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs, konkursos. <i>Erasmus+</i> mobilitāte
4.	9	7,91	5 audzēkņi ieguvuši vērtējumu 7,06 – 7,97 balles; 4 audzēkņi 8,10 – 8,67 balles;	Atbalsts riskam pakļautajiem audzēkņiem – Latviešu valodas, Angļu valodas un Matemātikas konsultācijas, individuālas konsultācijas profesionālajos priekšmetos. Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem – dalība olimpiādēs. <i>Erasmus+</i> mobilitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes noteikšanai un pilnveidei.	Jāstrādā pie mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes pilnveides visās izglītības programmās, lai virzītos uz audzēkņu izcilību. Jāpilnveido vērtēšanas process un jāturpina attīstīt pedagogu profesionālā meistarība.
2.Notiek mērķtiecīga mācību stundu vērošana, lai iegūtu datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Dati tiek apkopoti, analizēti, izmantoti jaunu sasniedzamo rezultātu noteikšanai.	Nepieciešams vairāk iesaistīt pedagogus savstarpējā mācību stundu vērošanā, tādējādi veicinot pieredzes apmaiņu, lai uzlabotu mācīšanas/mācīšanās kvalitāti.
3.Mācību un audzināšanas process ir plānots sadarbībā ar audzēkņiem, Notiek savstarpēja atgriezeniskā saite.	Veicināt mērķtiecīgākas atgriezeniskās saites veidošanu, lai sekmētu izglītojamo pašvadīto mācīšanos.

4. Notiek mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija. Mācību process ir pielāgots audzēkņu individuālajām spējām, vajadzībām, interesēm, piedāvājot dažādas fakultatīvās nodarbības un iesaistīšanos projektos	Turpināt attīstīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas konsultācijās, fakultatīvajās nodarbībās un projektos, kā arī pēc vajadzības, veidot individuālos mācību plānus iekļaujošās izglītības nodrošināšanai.
5. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, veidojot starppriekšmetu uzdevumus.	Veidot starppriekšmetu uzdevumus mācību moduļos un vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Veidot kopīgus starppriekšmetu uzdevumus mūzikas teorētiskajos priekšmetos, atbilstoši iestājpārbaudījumu prasībām JVLMA. Pārskatīt un aktualizēt mūzikas teorētisko mācību priekšmetu saturu.
6. Regulāri tiek aktualizēta vērtēšanas kārtība un mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.	Veidot labāku izpratni par formatīvās un summātīvās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamajiem rezultātiem.

12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalifikācijas darbi tiek izstrādāti ļoti augstā līmenī.	Pievērst uzmanību pasaules līmeņa mākslas, dizaina un mūzikas jomu laikmetīgai attīstībai un sekmēt inovāciju iestrādi kvalifikācijas darbos.
Augsts izglītojamo sagatavotības līmenis kvalifikācijas eksāmenos. Kvalifikācijas eksāmenu programmu saturs pārsniedz profesionālās vidējās izglītības līmeni.	Sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai JVLMA, LMA un citās Latvijas un Eiropas augstskolās. Uzsākt PKE atbilstoši moduļārās izglītības programmu prasībām. Aktualizēt PKE teorētiskās daļas saturu, vadoties no ekspertu ieteikumiem.

Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums mākslā – 8,65 balles (2024.gads).

Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums mūzikā – 8,2 balles (2024.gads).

12.2.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

2023./2024.mācību gadā izglītojamie kārtoja centralizētos eksāmenus (turpmāk tekstā – CE) trijos mācību priekšmetos optimālajā līmenī (OL), kuri ir noteikti vispārējās vidējās izglītības iegūšanai kā obligātie – angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā. Apkopojot eksāmenu rezultātus un, salīdzinot ar rezultātiem valsts un pilsētas mērogā, var secināt, ka visos eksāmenos tiek pārsniegts vidējais eksāmenu rezultātu līmenis. MIKC LMMDV CE rezultāti 2023./2024. mācību gadā:

	Vidējais rezultāts pilsētā	Vidējais rezultāts valstī	MIKC LMMDV
Matemātika OL	4. vieta	34%	40,9%
Latviešu valoda OL	1. vieta	55%	71,84%
Angļu valoda OL	2. vieta	62%	79,3%
Matemātika AL	1. vieta	59%	68,5%
Latviešu valoda AL	1. vieta	55%	74%
Angļu valoda AL	1. vieta	66%	81,3%
Kultūra un māksla AL	1. vieta	51%	66,5%

Salīdzinot ar valstspilsētas kopvērtējumu, OL latviešu valodā ieņemam 1.vietu pilsētā, OL angļu valodā 2.vietu, OL matemātikā 4.vietu. Latviešu valodā un matemātikā ir vērojams eksāmenu rezultātu kāpums. Augstākā līmeņa (AL) eksāmenos visās pozīcijās, kurās audzēkņi kārtoja CE, uzrādām augstākus rezultātus par valstspilsētas vidusskolām un ģimnāziju.

Arī starp mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolām MIKC LMMDV sasniegumi ir labi. Ir vērojams rezultātu kāpums gan procentuāli, gan pēc pozīcijām starp nozares iestādēm.

Pēc detalizētas katra CE eksāmena daļas rezultātu izpētes, ir aktualizēti jaunā mācību gada mērķi vispārizglītojošos mācību priekšmetos, akcentējot darbu pie ilgtermiņa atmiņas treniņiem, un turpinot darbu pie tekstpratības attīstīšanas, kā arī diferenciācijas aktualizācijas pārbaudes darbu veidošanā, lai paaugstinātu izglītojamo rezultātus tieši kompleksu uzdevumu veikšanā.

MIKC LMMDV profesionālo vidējo izglītības programmu izglītojamo vidējie sasniegumi centralizētajos eksāmenos pēdējos 3 mācību gados:

- 2021./2022. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **61,03%**.
- 2022./2023. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza **61,60%**
- **2023./2024. mācību gada vidējie eksāmenu rezultāti sasniedza 64,01%.**

Salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus 3 gadu periodā, var secināt, ka kopējie eksāmenu rezultāti šajā periodā stabili turas virs 60%.

CE rezultāti 3 gadu periodā:

mācību gads	angļu valoda	matemātika	latviešu valoda	KOPĀ
2021./2022.	75,7%	39,9%	67,5%	61,03%
2022./2023.	80,85%	38,75%	65,20%	61,60%
2023./2024.	79,30%	40,90%	71,84%	64,01%

Šogad neliels kritums ir angļu valodas eksāmenā, bet pozitīva dinamika ir matemātikas un latviešu valodas eksāmenos. Angļu valodas CE ir vērojami arī augstākie izglītojamo rezultāti, kur tiek būtiski pārsniegti 70% sliekšnis. Salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, 2024. gadā visstraujāk audzis rezultāts latviešu valodā – par 6,64%. Matemātikā vērojama izaugsme, tomēr visos mācību priekšmetos, kur tiek kārtoti CE rezultāti ir stabili un labi, kas, kā jau tika minēts iepriekš, ir vieni no labākajiem pilsētā kopumā un pārsniedz gan valsts, gan pilsētas eksāmenu vidējos rezultātus visās pozīcijās.

2023.gadā audzēkņi uzsāka apgūt un kārtoja augstākā līmeņa kursu eksāmenus.

mācību gads	angļu valoda(AL)	matemātika(AL)	latviešu valoda(AL)	kultūra un māksla(AL)	KOPĀ
2023./2024.	81,30%	68,50%	74,00%	66,5%	72,58%

2024. gada CE rezultāti liecina, ka mācību darbs vispārizglītojošos mācību priekšmetos nodrošina mākslu izglītības kompetences centra kvalitātes rādītāju izpildi un motivāciju tos saglabāt arī turpmāk.

MIKC LMMDV var lepoties ar augsti sasniegtajiem rezultātiem gan valsts centralizētajos eksāmenos, gan kvalifikācijas eksāmenos.

Sadarbība ar atbalsta personālu ir palīdzēts psiholoģiski sagatavot izglītojamos dalībai centralizētajos eksāmenos.

13. Elementa **“Pedagogu profesionālā kapacitāte”*** – stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Pedagogu skaits MIKC LMMDV – **170 pedagogi.**

MIKC LMMDV 2023./2024. mācību gadā realizējusi 33 aktivitātes – profesionālās pilnveides kursi, semināri, meistarklases. Apliecības saņēmuši **147 pedagogi**. Kursos piedalījās arī Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas skolu pedagogi, kā arī MIKC LMMDV pedagogi apmeklē meistarklases un seminārus reģionā un Latvijas mērogā.

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024.m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	170
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	147
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	86

2023./2024.mācību gadā studijas maģistrantūrā noslēdza, iegūstot profesionālā maģistra grādu, 2 pedagogi. 2023./2024.mācību gadā studijas doktorantūrā noslēdza viens pedagogs. Savukārt iespēju papildināt zināšanas un mācīties angļu valodu izmantojuši 27 MIKC LMMDV administrācijas darbinieki un pedagogi, piedaloties 10 mobilitātēs *ERASMUS+* ietvaros.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS.	Skolai nepieciešami arvien jauni, augsti kvalificēti pedagogi.
Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36 h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6 h kursi audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati vismaz 6 h apjomā).	Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi, organizējot seminārus, meistarklases, gan arī pedagogu pašiniciatīvu kursu apmeklēšanā savā profesionālajā jomā.
Skolas pedagogi efektīvi ievieš profesionālās kompetences kursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences savā profesionālajā darbā.	Skolai aktīvāk sekmēt pedagogu jauno inovāciju apgušanu un to pielietošanu savā profesionālajā darbā – mācību procesā.

** Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:*

- **pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē**

14. Elementa **"Izglītības programmu īstenošana"** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./ 2024. m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mākslas struktūrvienība īstenoja 6 modulārās izglītības programmas, 13 priekšmetiskās izglītības programmas. Mūzikas struktūrvienībā tiek realizētas 8 izglītības programmu kopas, ar 25 iegūstamām kvalifikācijām – 17 akadēmiskajā nodaļā, 7 populārās un džeza mūzikas nodaļā.	Sadarbībā ar LNKČ ir uzsākta aprobācijā esošo modulāro izglītības programmu saturs izvērtēšana un vienas jaunas kvalifikācijas izstrāde pēc darba tirgus speciālistu pieprasījuma. Nepieciešams palielināt audzēkņu skaitu retajos mūzikas instrumentos – oboja, mežrags. Lai nodrošinātu simfoniskā orķestra sastāvu arī turpmāk – trombons, trompete. Populārās un džeza mūzikas nodaļā plānot uzņemt vairāk pūšaminstrumentu spēles

	audzēkņus lai nodrošinātu stabilu bigbenda sastāvu.
Izglītības programmu īstenošanai ir radīta nepieciešamā infrastruktūra un iegādāts aprīkojums.	Atbilstoši darba tirgus analīzei veikt esošo iekārtu un aprīkojuma atjaunošanu un papildināšanu.
Izglītības programmu īstenošanai ir nokomplektēts viss nepieciešamais pedagogu sastāvs ar atbilstošu izglītību. Piesaistīti augsti kvalificēti speciālisti no darba vides.	Veikt pedagogu digitālo prasmju pilnveidi, iekļaujot mācību moduļos mākslīgā intelekta rīku iespēju izmantošanu un citu digitālo rīku lietojumu.
Notiek aktīva sadarbība starp pedagogiem, izglītības programmām kā arī mērķtiecīga starppriekšmetu saikne.	Realizēt aktīvāku savstarpējo sadarbību, arī starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem.
Sekmīgi turpinās metodiskās virsvadības realizēšana Komunikācijas dizaina modulārās programmas īstenošanā.	Produktīvi izvērtēt Kumunikācijas dizaina modulārās programmas saturu un kvalifikācijas darba izstrādes programmu un veikt labojumus sadarbībā ar LNKČ.
Izglītības programmās tiek realizētas augstvērtīgas prakses un ārpussekolā mācību braucieni uz uzņēmumiem, mākslas un kultūras iestādēm, u.c. Regulāras Erasmus+ mobilitātes gan audzēkņiem, gan pedagogiem ar dažādām sadarbības skolām Eiropā. Sadarbība ar <i>Trinity College London</i> – iegūts eksaminācijas centra sertifikāts.	Sekmēt jaunu uzņēmumu un kultūras iestāžu iepazīšanu un sadarbību. Veidot sadarbības kopprojeketus. Jāturpina darbs pie audzēkņu iesaistīšanas šajā projektā, lai iegūtu starptautiski atzītu sertifikātu turpmākajai izglītībai Eiropas izglītības iestādēs.

IV. Cita informācija

15. Informācija par 2023./2024. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

15.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

- MIKC LMMDV regulāri piedalās projektu konkursos, kas nodrošina iespēju papildināt materiāltehnisko bāzi, nodrošina izglītojamo un personāla profesionālās pilnveides iespējas vietējā un starptautiskā mērogā, kā arī nodrošina iespēju organizēt ar MIKC LMMDV pamatdarbību saistītus pasākumus izglītības un kultūras jomās.
- 2023./2024. mācību gadā Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammu projektu konkursos MIKC LMMDV sadarbībā ar Biedrību "Kurzemes radošās industrijas attīstības centrs" iesniedza un saņēma atbalstu projektiem:
- Notiek aktīvs darbs pie vairāku skolas simtgades projektu īstenošanas, kas paredz līdz 2026. gadam izveidot dokumentālu īsfilmu, izdot grāmatu un organizēt izstādi Rīgā, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā.
- "Meistars+Māceklis=Amats+Dizains" ietvaros notiek regulāra izglītojamo sadarbība ar amatniekiem, lai sekmētu materialitātes un amatniecības zināšanu, prasmju, paražu un prakšu pastāvīgu praktizēšanu un tālāknodošanu no paaudzes paaudzē, kā arī saglabātu izzūdošās amatniecības zināšanas un prasmes. (saņemta Liepājas Kultūras balva).
- "Radošās dienas". Dizaina un arhitektūras nozares speciālistu vieslekcijas un meistarklases MIKC LMMDV audzēkņu un pedagogu profesionālajai pilnveidei.
- Materiāltehniskās bāzes pilnveide LMMDV Vizuālās mākslas un Produktu dizaina izglītības programmās.

- "Dizaina dienas 2024" publiska kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas procesa norise, ekspozīcija, modes skate.
- "Valda Vikmaņa Latvijas jauno atskaņotājmākslinieku konkurss 2024". Konkursa mērķis ir sekmēt Latvijas mūzikas vidusskolu audzēkņu un pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanos, kultūrizglītības prestiža attīstīšanos un nostiprināšanos, kā arī konkurences palielināšanos, paralēli attīstot mākslinieciskā līmeņa paaugstināšanos.
- Liepājas IV starptautiskais pianistu konkurss "*PIANO FREQUENCY*". Konkursa mērķis ir veicināt bērnu un jauniešu profesionālo interesi par klaviermūzikas klasiskajām vērtībām un mūsdienu inovācijām, tendencēm, kā arī veidot jaunus starptautiskus kontaktus starp audzēkņiem un pedagogiem.
- "Meistarklases profesionālai pilnveidei". Meistarklases ar nozares vadošajiem mūziķiem MIKC LMMDV audzēkņu un pedagogu profesionālai pilnveidei.
- "*Jam Session*" ir džeza mūzikas koncertu un meistarklašu sērija ar pieaicinātiem viesmāksliniekiem, profesionāliem džeza mūziķiem. Muzikālo vakaru apmeklētājiem *Jam Session* laikā ir iespēja labāk iepazīt džeza mūziku, izglītoties šajā jomā un iepazīt Latvijā un Eiropā pazīstamus māksliniekus.
- "MIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas materiāli tehniskās bāzes pilnveide" materiāli tehniskās bāzes pilnveide, lai attīstītu un pilnveidotu mūzikas izglītības programmas.
- "LMMDV Simfoniskā orķestra koncerts", LMMDV Simfoniskais orķestris, diriģenta Reiņa Lapas vadībā, sniedza koncertu atjaunotajā Melngaiļa koncertzālē ar koncertprogrammu "Gaisma". Kopā ar simfonisko orķestri uzstājās LMMDV kolektīvi – meiteņu un zēnu kori un pieaicināti solisti.
- "Jaundarbs LMMDV simfoniskajam orķestrim un korim" gadumijas koncertam "Gaisma" tika radīts un pirmatskaņots jaundarbs "Krāsainas ziedēja svecēs".

15.2. MIKC LMMDV aktīvi iesaistās arī starptautisku projektu izstrādē un partnerībās. 2023./2024. mācību gadā noslēgta sekojošu projektu īstenošana:

- LMMDV ieguvusi *Erasmus+* programmas akreditāciju kā Skolu izglītības tā profesionālās izglītības sektoros, kas apliecina skolas gatavību īstenot augstas kvalitātes personāla un izglītojamo mobilitātes, lai sasniegu akreditācijā izvirzītos mērķus, kas definēti, pamatojoties uz skolas attīstības stratēģiju. Akreditācija paredz atvieglotu kārtību grantu pieteikšanai.
- *Erasmus+* programmas pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) "Personu mobilitāte mācību nolūkos" mobilitātes projekta "MIKC LMMDV vispārējās vidējās izglītības kapacitātes stiprināšana" Nr. 2023-1-LV01-KA122-SCH-000129567 – vispārējās vidējās izglītības pedagogu mācību mobilitātes profesionālai pilnveidei kursus Eiropā.
- Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA 2) Maza mēroga partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā Nr. 2023-2-LV01-KA210-VET-000178458 "*EmpowerED: Fostering Employability, Cultural Understanding, and Digital Resilience in VET Education*" – sadarbības stiprināšana, mācību materiālu izstrāde.
- Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) "Personu mobilitātes mācību nolūkos" profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000200397 – personāla un izglītojamo mācību mobilitātes, personāla dalība mācībuursos ārvalstīs.
- Ik gadu LMMDV uzņem vidēji 25 izglītojamus no partnerskolām, kuriem nodrošina augstvērtīgu mācīšanās programmu.

16. Informācija par 2023./2024. mācību gada citiem sasniegumiem

Profesionālā līmenī ir sasniegti augsti rezultāti gan mākslas un dizaina, gan mūzikas konkursos.

Konkursi Mākslā un Dizainā:

- 3. vieta – *Skills Latvia* jauno profesionāļu meistarības konkursā Skatlogu noformēšanas un dizaina nozarē.
- 1. un 3. vieta Valsts konkursā "Zīmējums" Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem – A grupas un B grupas audzēkņiem.
- 1., 2. un 3. vieta Latvijas mākslas skolu audzēkņu radošo projektu konkursā "Mantojums".
- Godalgoti sasniegumi Starptautiskajā animāciju konkursā "GIF IT UP" savā vecuma grupā. (Kultūras ministrijas apbalvojums).
- 2. vieta Rotu dizainā Starptautiskajā rotu dizaina konkursā. (Kultūras ministrijas apbalvojums).
- 1., 2. un 3. vieta Inovāciju grantu konkursā "IGLS".
- 3. vieta "Baltic Beauty 2023" konkursā "Full Fashion Look".
- 2. vieta un skatītāju simpātijas balva par animācijas filmu Latvijas Kultūras koledžas īsfilmu konkursā "10/2!".
- 3. vieta Arhitektūras audzēkņu komandai konkursā "Papīra tilti 2024".
- "Dizaina Arēna 2023" – 1. vieta Produktu dizaina kategorijā, kura darbs iekļuva Latvijas gada Dizaina balvas 2. kārtā.
- "Dizaina Arēna 2023" – 3. vieta Produktu dizainā, 3. vieta Interjera dizainā.
- Baltijas valstu apģērbu dizaina konkursā "Vējš mežģīnēs" uzņēmuma SIA "Lauma Fabrics" balva.
- Gleznošanas simpozijs/konkurss "Māksla un Enerģija" sadarbībā ar uzņēmumu SIA "Liepājas enerģija"
- MIKC LMMDV ekspozīcijas "DIZAINēšana" un rotu grupas "Ekspresio" iekļūšana Latvijas Dizaina gada balvas otrajā kārtā.

Konkursi Mūzikā:

2023./2024. mācību gadā MIKC LMMDV sadarbībā ar VSIA Liepājas simfonisko orķestri organizēja "Valda Vikmaņa Latvijas jauno izpildītājmākslinieku akadēmiskās mūzikas konkursu 2024". Konkurss varēja piedalīties profesionālās ievirzes (vecāko klašu) izglītības programmu un profesionālās vidējās izglītības programmu akadēmiskās mūzikas audzēkņi (18.01.2024). Konkursa sasniegumi: trombona spēles audzēknis tika izvirzīts laureātu koncertam muzicēšanai kopā ar Liepājas simfonisko orķestri un ieguva arhitekta Gundara Vīksnes Liepājas balvu.

2023./2024. mācību gadā MIKC LMMDV rīkoja Liepājas IV starptautisko pianistu konkursu "PIANO FREQUENCY" (12.04.2024.). Konkursā MIKC LMMDV audzēkņi ieguva divus 3. vietas diplomus un divas atzinības.

Panākumi mūzikas konkursos 2023./2024.mācību gadā:

Nodaļa	Latvijas un vietēja mēroga konkurss	Starptautiska mēroga konkurss	Grand Prix	I pakāpes diploms	II pakāpes diploms	III pakāpes diploms
Taustiņinstrumentu spēle		1				2
Pūšaminstrumentu spēle	2	2		3	12	12
Sitaminstrumentu spēle	1	1		1	2	3
Stīgu instrumentu spēle	3	6		8	12	8
Vokālā mūzika	3			1	1	1
Dirigēšana						
Mūzikas vēsture un teorija						

Kolektīvā muzicēšana	6	2	1	11		1
----------------------	---	---	---	----	--	---

Detalizētāka informācija: <https://www.lmmdv.edu.lv/>

Metodiskā centra darbība:

Rīkotie metodiskie semināri Latvijas mākslas un dizaina vidusskolām un mākslas skolām sadarbībā ar LNK:

- Metodiskie pieredzes apmaiņas semināri – "Komunikācijas dizaina nodulārās programmas realizēšanā" – 23.11.2023., 02.06.2024.
- Metodiskais seminārs Kurzemes reģiona Mākslas skolām "Jaunais mācību saturs mākslā. Starppriekšmetu saikne un metodiska sadarbība" – 06. 10. 2023.
- Konference pedagogiem "Mākslīgā intelekta rīki – skolotāju palīgi mūsdienīgā izglītības procesā" sadarbībā ar uzņēmumu *Datorium* – 20. 10. 2023.
- "Radošās dienas" – vieslekcijas un meistarklases – 14.11.2023., 07.02.2024., 16.04.2024. (Uģis Olte, Miķelis Baštiks, Bruno Birmanis, Liene Jākobsone, Aleksejs Muraško, Artis Bute, Ieva Kalēja, Rolands Pēterkops u.c.)
- Zanes Daudziņas meistarklase – 30.04.2024.
- Agneses Narņickas viesis lekcija – 08.05.2024.
- Artūra Miksona vieslekcijas psiholoģijā – 13.05.2024.
- Daiņa Lesiņa meistarklase – "RAKU variācijas" – 07.06.2024.
- Sarmītes Poļakovas meistarklase Produktu dizaina programmas audzēkņiem, pedagogiem.
- "Dizaina dienas"18. – 19.06.2024. Kvalifikācijas darbu prezentēšana, izstāde.

(sīkāka informācija – www.lmmdv.edu.lv)

Rīkotie konkursi Latvijas mūzikas vidusskolām un mūzikas skolām sadarbībā ar LNK:

- Valsts konkurss profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem 2023./2024.m.g. II kārtā, reģiona mūzikas skolu audzēkņiem – 30.01.2024.
- Rīkotās meistarklases Latvijas mūzikas vidusskolu un mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem:
- Ilzes Urbānes meistarklase flautas spēlē – 11.10.2023.
- Gintas Pētersones meistarklase ritmiskā "Ritmiska kustība kā tilts mūzikas uztveres personalizācijai, izpratnei un dažāda veida interpretācijai" – 23.10.23.
- Jāņa Porieša meistarklase trompetes spēlē "Elpošanas vingrinājumu nozīme pūšaminstrumentu skaņas veidošanai" – 17.11.2023.
- Artūra Novika meistarklase akordeona spēlē – 22.11.2023.
- Terēzes Zībertes-Ījabas meistarklase vijoles un alta spēlē "Tehniskā un mākslinieciskā izpildījuma problēmas, to risināšanas veidi un metodes profesionālās izglītības programmās vijoles un alta spēles audzēkņiem" – 29.11.2023.
- Guntara Freiberga meistarklase sitaminstrumentu spēlē – 11.12.2023.
- Rīkotie festivāli un meistarklases reģiona mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem:
- Kristīnes Varažinskas meistarklase flautas spēlē, Uvas Kalniņas meistarklase saksofona spēlē "Radoša tikšanās gatavojoties valsts konkursam pūšaminstrumentu spēlē" – 24. un 29. novembrī, 2023.
- Paulo Šteinberga meistarklase klavierspēlē – 19.04.2024.
- Diānas Zandbergas meistarklase klavierspēlē – 13.10.2023.
- Māra Kupča meistarklase ģitāras spēlē "Gammu spēles nozīme ģitāras spēles tehnikas attīstībā" – 07.02.2024.

- Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle* audzēkņu un pedagogu radošā diena, koncerts "Lai skan!" – 10.04.2024.
- Lejaskurzemes novadu jauno pianistu festivāls 2024 "Pavasaris skaņu gleznās" – 26.04.2024.
- Liepājas reģiona mūzikas skolu izglītības programmu *Stīgu instrumentu spēle* audzēkņu festivāls "Mēs esam un būsim..." – 30.05.2024.

Sasniegumi vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos:

- *Grand Prix* dzejnieka Viļa Plūdoņa 150. jubilejai veltītajā literāro darbu konkursā.
- 2. vieta Latviešu valodas aģentūras organizētajā skolēnu radošo darbu konkursā.
- 3. vieta Valsts latviešu valodas un literatūras olimpiādē pilsētas kārtā.
- 3. vieta Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācijas rīkotajā jaunrades darbu konkursā.
- Divas 2. vietas pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādē.
- 2. vieta Liepājas Universitātes profesora Edvīna Ģinguļa matemātikas olimpiādē.
- 3. vieta Liepājas Universitātes profesora Edvīna Ģinguļa matemātikas olimpiādē.
- 1. vieta, trīs 2. vietas, 3. vieta angļu valodas valsts 53. olimpiādes 2. posmā.
- Atzinība pilsētas bioloģijas olimpiādē.
- Atzinība pilsētas matemātikas olimpiādē 9. –12. klasēm.

17. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)

2023./2024.m.g. akreditācija nav bijusi. Visi iepriekšējie akreditācijas komisijas ieteikumi ir izpildīti.

PIELIKUMI

1.pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2023./2024.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizainera asistents)	33214111	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4914	14.07.2021	16	15
Apģērbu dizains (kvalifikācija – Apģērbu dizaina speciālists)	33214111	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16078	16.10.2017.	5	5
Produktu dizains (kvalifikācija – Produktu dizainera asistents)	33214151	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4911	14.07.2021.	31	32
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Grafikas dizainera asistents)	33214011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4913	14.07.2021.	21	20
Reklāmas dizains (kvalifikācija – Vizuālās reklāmas dizaina speciālists)	33214041	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16072	16.10.2017.	9	9
Komunikācijas dizains (kvalifikācija – Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents)	33214011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4915	14.07.2021.	21	19
Multimediju dizains (kvalifikācija – Multimediju dizaina speciālists)	33214121	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16079	16.10.2017.	5	5
Mākslas (kvalifikācija – Vizuālās mākslas speciālists)	33211011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4912	14.07.2021	37	34
Mākslas (kvalifikācija – Ilustrators)	33211011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16070	16.10.2017.	7	7

Materiālu dizains un tehnoloģijas (kvalifikācija – Modes aksesuāru dizainera asistents)	33214141	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_4920	20.07.2021	23	22
Arhitektūra (kvalifikācija – Arhitektūras tehniķis)	33581011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16081	16.10.2017.	22	22
Ādas izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33214101	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16077	16.10.2017.	2	1
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas (kvalifikācija – Foto dizaina speciālists)	33213011	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16080	16.10.2017.	6	5
Interjera dizains (kvalifikācija – Interjera dizainera asistents)	33214031	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_3833	25.08.2020.	21	21
Koka izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33214051	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16073	16.10.2017.	2	2
Metāla izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33214071	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16075	16.10.2017.	1	1
Tekstilizstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33214061	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16074	16.10.2017.	3	3
Skaistumkopšanas pakalpojumi (kvalifikācija – Vizuālā tēla stilists)	33815001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16082	16.10.2017.	19	20
Keramikas izstrādājumu dizains (kvalifikācija – Materiālu dizaina speciālists)	33214081	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16076	16.10.2017.	4	3
Vizuālās mākslas un dizaina pamati	20V211001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P-16068	16.10.2017.	27	25
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Alejas iela 18, Liepāja, LV-3401	P_1246	23.05.2019	123	114

Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis pianists, koncertmeistars)	3321201 1	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16110	17.10.2017.	6	6
Taustiņinstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis akordeonists, ansambļa vadītājs)	33212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16111	17.10.2017.	4	4
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis vijolnieks)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16112	17.10.2017.	4	4
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis altists)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16113	17.10.2017.	2	2
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis čellists)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16114	17.10.2017.	1	1
Stīgu instrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16116	17.10.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis flautists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16117	17.10.2017.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16118	17.10.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis obojists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16119	17.10.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16121	17.10.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis trompetists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16122	17.10.2017.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis trombonists, ansambļa vadītājs)	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16123	17.10.2017.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūzikis	33212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16124	17.10.2017.	1	1

mežradnieks, ansambļa vadītājs						
Sitaminstrumentu spēle (kvalifikācija – Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212041	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5211	17.09.2017.	3	3
Dirigēšana (kvalifikācija – Kormeistars, kora dziedātājs)	33212051	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16127	17.10.2017.	4	4
Vokālā mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs)	33212061	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_5212	17.09.2021.	8	8
Mūzikas vēsture un teorija (kvalifikācija – Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists)	33212071	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_5214	17.09.2021.	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16131	17.10.2017.	4	4
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16132	17.10.2017.	3	3
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis kontrabasists, basģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5215	17.09.2021.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16136	17.10.2017	3	3
Mūzika (kvalifikācija – Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16139	17.10.2017.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	33212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5218	17.09.2021.	5	5
Mūzika (kvalifikācija –	33212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_6458	12.10.2022.	1	1

Mūzikis flautists, ansambļa vadītājs)						
Mūzika (kvalifikācija – Mūzikis trompetists, ansambļa vadītājs)	35b212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16147	18.10.2017.	1	1
Dirigēšana (kvalifikācija- kormeistars, kora dziedātājs)	35b212 051	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16154	18.10.2017.	1	1
Mūzika (kvalifikācija – Dziedātājs, ansambļa vadītājs)	35b212 091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16150	18.10.2017.	1	1
Klavierspēle	20V212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16095	16.10.2017.	56	55
Akordeona spēle	20V212011	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16096	16.10.2017.	1	1
Vijoļspēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16097	16.10.2017.	33	32
Čella spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16098	16.10.2017.	14	14
Kontrabasa spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5210	17.09.2021.	1	1
Alta spēle	20V212021	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_5208	17.09.2021.	2	1
Ģitāras spēle	20V212021	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16099	16.10.2017.	14	13
Flautas spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16100	16.10.2017.	12	11
Klarnetes spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16101	16.10.2017.	4	4
Obojas spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16103	16.10.2017.	1	1

Saksofona spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16102	16.10.2017.	6	6
Trompetes spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16106	16.10.2017.	11	12
Trombona spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16107	16.10.2017.	5	5
Mežraga spēle	20V212031	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16105	16.10.2017.	5	5
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_16108	16.10.2017.	10	10
Kora klase	20V212061	Ausekļa iela 11/15, Liepāja, LV-3401	P_16109	16.10.2017.	45	44
Mūzika	20V212091	Radio iela 8, Liepāja, LV-3401	P_17015	05.07.2018.	41	41

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Inga Auziņa

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu