



LIEPĀJAS MŪZIKAS,
MĀKSLAS un DIZAINA
VIDUSSKOLA

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA”**

Audzināšanas darba programma

**2019./2020.-
2020./2022.mācību gads**

Satura rādītājs

Ievads.....	3
1. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī un skolā	4
2. Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi.....	5
3. Audzināšanas darba virzieni un pamatprincipi	6
4. Audzināšanas darba sistēma	10
5. Audzināšanas darba formas un metodes	12
6. Audzināšanas darba aktualitātes un klases stundu ieteicamās tēmas	14
7. Kurša/klases vai izglītības programmas audzinātāja dokumentācija	18
8. Izglītojamo izpēte	19
Pielikumi	20

Ievads

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā tikumiskās, attīstības veicināšana un attieksmju veidošana. Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvu, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu (vērtībizglītošanu) attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā. Audzināšana ir cieši saistīta ar pašaudzināšanu (pašizziņu un pašpilnveidi).

PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku izglītojamo līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu izglītojamiem. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts, pašvaldības institūcijām, sabiedriskajām organizācijām. Vistiešāk ar audzināšanas darbu saistīti kursu/klases vai izglītības programmu audzinātāji, kuru pienākums ir sniegt atbalstu saviem audzināmiem skolniekiem, sadarboties ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām, risinot ar jauniešu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu vidi un saliedētu kolektīvu.

Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un audzinātājs savā darbā ar izglītojamiem.

1. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī un skolā

- Izglītības likums;
 - Vispārējās vidējās izglītības likums;
 - Bērnu tiesību aizsardzības likums;
 - ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
 - MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
 - MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos";
 - MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
 - MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 259 "Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumos Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"
 - „Klases stundu programmas paraugs” (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.);
 - „Metodiskie ieteikumi audzināšanas darba pilnveidei vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēs”(metodisks līdzeklis; VISC, 2011.)
-
- PIKC Liepājas Mūzikas, Mākslas un dizaina vidusskolas Nolikums;
 - PIKC LMMDV Iekšējās kārtības noteikumi;
 - PIKC LMMDV Attīstības plāns;
 - PIKC LMMDV Ētikas kodekss;
 - PIKC LMMDV Izglītojamo personas datu apstrādes un aizsardzības kārtība
 - PIKC LMMDV Kārtība par vadītāja, administrācijas, pedagogu, darbinieku un izglītojamo rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

2. Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi

Audzināšanas programmas mērķis

Radošas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana, saglabājot savu kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu, Latvijas valsti un kultūras vērtībām.

Audzināšanas darba galvenie uzdevumi

1. Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, savas attieksmes un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību
2. Veidot morāles, ētikas un demokrātijas principiem atbilstošu skolas psiholoģisko un fizisko vidi.
3. Pilnveidot katra skolēna personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, attīstot patriotismu
4. Veicināt skolēnu izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīga sociālajā vidē.
5. Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
6. Aktualizēt skolēnu līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā.
7. Profesionālā vidējā izglītības programmās veicināt iesaistīšanos skolēnu pašpārvaldē, sekmējot lēmumu pieņemšanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanas kompetenču pilnveidi.
8. Sekmēt mērķtiecīgu karjeras izvēli
9. Sekmēt skolas un ģimenes sadarbības veidošanos.
10. Veicināt audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu radošo un metodisko darbību.

3. Audzināšanas darba virzieni un pamatprincipi

Audzināšanas darba galvenie virzieni

- Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana;
- Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba galveno virzienu īstenošanas formas

		2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
1	Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē	Darbs pie mācību stundu apmeklējuma pozitīvas dinamikas (mācību pārtraukšanas riski)	Darbs talantīgo izglītojamo atbalstam (izaugsmes un profesionālās izdegšanas riski)	Darbs pie mērķtiecīgas karjeras izaugsmes veicināšanas (karjeras izvēle, tālākizglītības motivēšana)
2	Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā	Profesionālās pilnveides kursu organizēšana audzinātājiem par psiholoģijas jautājumiem	Profesionālās pilnveides kursu organizēšana audzinātājiem par iekļaujošās izglītības jautājumiem	Metodiskā atbalsta nodrošināšana darbā ar atkarības problēmām
3	Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana	Vecāku dienas organizēšana; diskusija ar skolas padomes	Kursus organizēšana vecākiem par bērnu	Vecāku seminārnodarbības organizēšana par personības

		pārstāvjiem par vērtīborientētu izglītību	audzināšanas psiholoģiskajiem aspektiem	attīstības pilnveidi
4	Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana	Audzināšanas nozīmes aktualizēšana ikdienas darbā (audzinošie faktori mācību stundā)	Jaunā mācību satura „Skola 2030” ieviešana 1.kursam (izglītojamo un pedagoģisko darbinieku adaptācija)	Audzināšanas faktoru aktualizēšana, ieviešot darba vidē balstītu izglītības modeli (atbalsts izglītojamo, prakses vadītāju un profesionālo mācību priekšmetu pasniedzēju sadarbībai)
5	Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana ar profesionālo vidējo izglītību	Sadarbība ar Liepājas pilsētas Atkarības profilakses centru; aktīvs darbs programmā „PUMPURS”	Sadarbība Liepājas pilsētas Sociālo dienestu, Izglītības pārvaldi; aktīvs darbs programmā „PUMPURS”	Sadarbība ar Liepājas pilsētas Biznesa inkubatoru; aktīvs darbs programmā „PUMPURS”
6	Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā	Publicitāte par skolas audzināšanas darbu masu medijos (ārpusstundu pasākumi)	Skolas vēstures apzināšana un sadarbība ar absolventiem (skolas jubileja)	Sadarbība ar citām Latvijas Mūzikas un mākslas vidusskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (kopīgi semināri, izstādes, koncerti)

Audzināšanas darba pamatprincipi

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

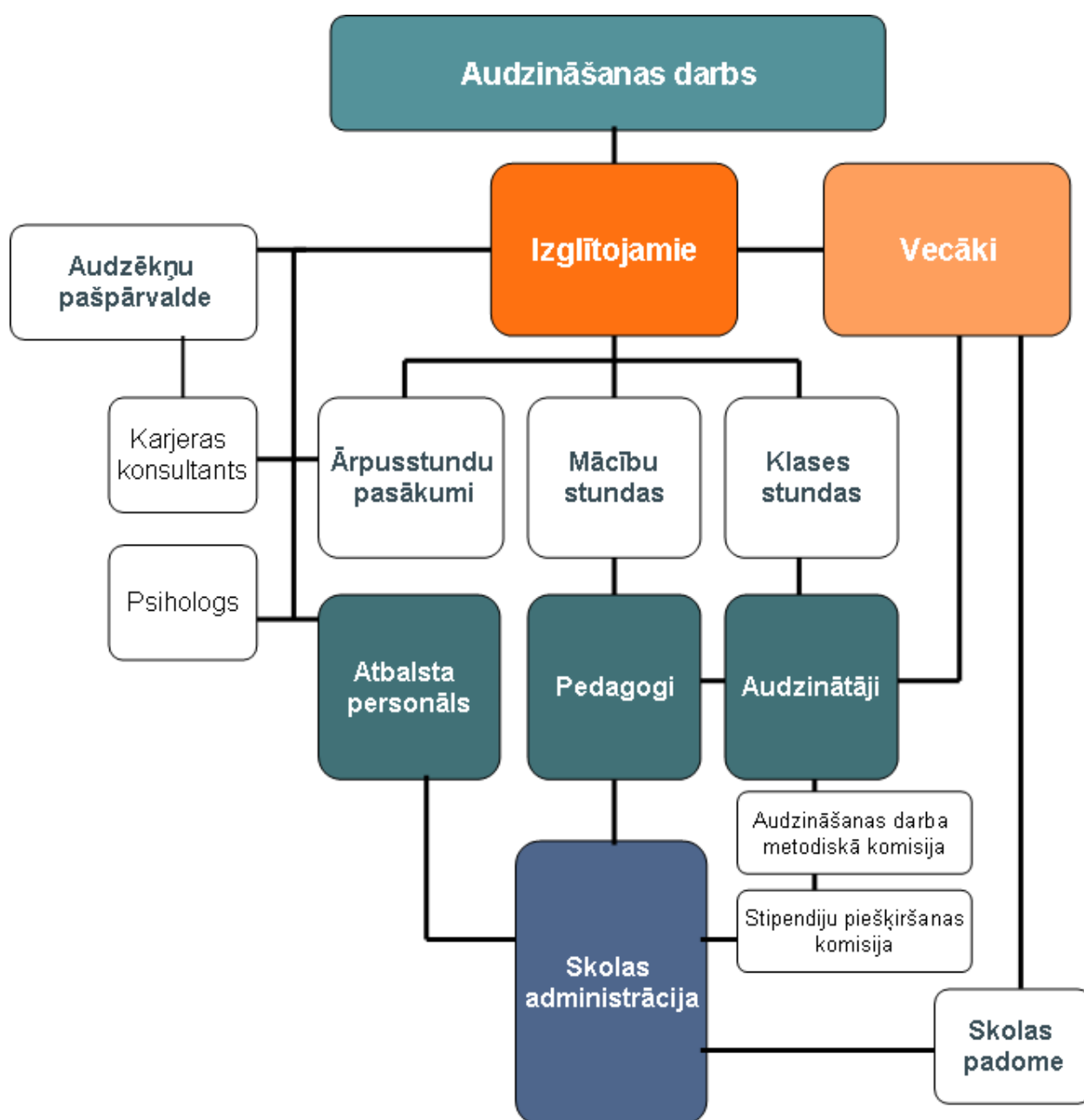
Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes)

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas procesā izkopjamo tikumu plānojums

		2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
1	Tikumi, kuriem pievērst uzmanību un akcentēt darbā ar izglītojamiem	Atbildība, centība, drošme	Gudrība, taisnīgums, mērenība	Tolerance, līdzcietība, laipnība

4. Audzināšanas darba sistēma



Audzinātāju darba organizācija



5. Audzināšanas darba formas un metodes

1) Klases stundas:

- Individuālas pārrunas;
- Sarunas mazās grupās;
- Diskusijas;
- Kurša/klases vai izglītības programmas sanāksmes;
- Tematiskas audzināšanas stundas;
- Situāciju analīze;
- Projektu metode;
- Simulācijas spēles;
- Lekcijas

2) Ārpusstundu pasākumi:

- Zinību diena- svinīgs pasākums-koncerts;
- Sporta dienas;
- Skolotāju diena
- 1.kursa iesvētības;
- Fukšu balle;
- Izglītojošas lekcijas un semināri skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
- Konkursi, izstādes- mūzikā, mākslā, dizainā
- Balto kreklu diena -Lāčplēša diena;
- Latvijas Republikas proklamēšanas diena- svinīgs koncerts;
- Ziemas balle;
- Festivāls „Ultramarīns”;
- Žetonu vakars;
- Pēdējais zvans;
- Labāko audzēkņu un vecāku pieņemšana pie skolas direktores;
- Izlaidumi;
- Svinīgs mācību gada nobeiguma pasākums-koncerts

3) Ārpuskolas pasākumi:

- Muzeju un izstāžu apmeklējumi;
- Koncertu apmeklējumi;
- Teātra izrāžu apmeklējumi;

- Ekskursijas;
- Pārgājieni;
- Nodarbības Liepājas Biznesa inkubatorā;
- Izstādes galerijā „Romas dārzs”;
- Meistarklases sadarbībā ar Liepājas Simfonisko orķestri, koncertzāli „Lielais Dzintars”;
- Projektu braucieni

4) Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamo pašpārvalde:

- Skolas pasākumu organizēšana;
- Sadarbība ar Liepājas pilsētas skolēnu Domi

5) Sadarbība ar vecākiem:

- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
- Skolas vecāku kopsapulces;
- Kursu/klases vai izglītības programmu vecāku sanāksmes;
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols);
- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);
- Izcilāko audzēkņu vecāku apbalvošanas pasākums;
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa);
- Vecāku darbība Skolas padomē;
- Skolas organizēti koncerti, izstādes, izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem.

6) Sadarbība ar priekšmetu skolotājiem:

- Individuālās sarunas;
- Audzināšanas darba metodiskās komisiju darbība;
- Pedagoģiskās padomes sēdes.

6. Audzināšanas darba aktualitātes un klases stundu ieteicamās tēmas

Temati	Sasniedzamais rezultāts
SEVIS IZZINĀŠANA UN PILNVEIDOŠANA	
Sevis apzināšanās	Apzinās savu identitāti un savu radošumu, ir pozitīva attieksme pret dzīvi. Prot analizēt savu pašvērtējumu un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un savstarpējo attiecību veidošanā.
Mērķtiecība. Zinātkāre	Prot noteikt savus mērķus, izvirzīt prioritātes. Spēj mērķtiecīgi veidot zināšanas, kas nepieciešamas mērķu sasniegšanai. Mērķtiecīgi izkopj savu radošumu. Analizē situācijas un prot pieņemt lēmumus. Apzinās savas darbības sekas.
Emocijas	Zina dažādus emociju veidus, prot atpazīt emocijas dažādās dzīves situācijās. Apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt. Prot vadīt savas emocijas, sadarbojoties ar citiem.
Savstarpējās attiecības	Veido draudzīgas attiecības ar skolas biedriem, pasniedzējiem. Apzinās savstarpējo attiecību nozīmi gan skolā, gan ārpus tās.
PIEDERĪBA VALSTIJ	
Ģimene un dzimta	Izprot ģimeni kā sociālo grupu. Apzinās mīlestības un laulības nozīmi ģimenes veidošanā, nākamās paaudzes radīšanā. Apzinās tikumības, atbildības un paškontroles nozīmi ģimenes veidošanā un dzīvē. Izprot ģimenes nozīmi personības pilnveidē.
Piederība novadam/ pilsētai/skolai	Lepojas ar piederību savai kopienai, meklē un saskata iespējas savas dzīves veidošanai novadā/pilsētā. Apliecina sevi kā kultūrvides veidotāju, uzstājoties koncertos, veidojot izstādes vai citus pasākumus Liepājas pilsētā.
Valstiskā identitāte	Ir lojāls Latvijas valstij, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus un atbildību, ir sabiedriski aktīvs un ieinteresēts valsts izaugsmē. Izprot Latvijas valsts brīvību, patstāvību un demokrātiju kā neatņemamas valsts vērtības. Interesējas par politiskajiem un sociālekonomiskajiem procesiem un notikumiem Latvijā, Eiropā, pasaulē. Apzinās sevi kā valsts veidotāju.
Nacionālā identitāte	Izprot nacionālās pašapziņas būtību. Spēj ar savu radošumu akcentēt nacionālās kultūras vērtības gan mākslā, gan mūzikā.
Multikulturāla vide	Apzinās savu un respektē citu cilvēku pasaules redzējumu, novērtē starpkultūru dialoga nepieciešamību sadzīves, sociālpolitisku un sociālekonomisku problēmu risināšanā. Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo/atšķirīgo.

Konflikts, tā risināšana	Izprot konflikta jēdzienu, spēj pielietot konfliktu risināšanas paņēmienus un soļus. Spēj adekvāti reaģēt konfliktu gadījumā, sadarbojoties ar pedagogiem un citiem izglītojamiem. Attīsta prasmes klausīties, uzklaustīt, diskutēt un paust savu viedokli.
Kolektīva nozīme cilvēka personības pilnveidē	Apzinās kolektīva nozīmi savas personības pilnveidē. Prot strādāt pāros, grupās, spējot saskaņot savas intereses ar vēlmēm.
Skolas tēls	Veido pozitīvu attieksmi pret savu skolu, piederību tai, tās tradīcijām. Publiskā vidē palīdz veidot pozitīvu skolas publicitāti. Ir atbildīgs par savu rīcību skolā un ārpus skolas.
PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA	
Atbildība un pienākumi pret valsti	Ir sabiedriski aktīvs un uzņemas pilsonisko atbildību. Spēj izteikt konstruktīvu kritiku un priekšlikumus. Apzinās pilsoņu iespējas ietekmēt norises sabiedrībā un valstī.
Demokrātijas būtība un nozīme	Spēj apliecināt izpratni par demokrātijas principiem. Izprot Latvijas lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas institūciju darbību. Zina nevalstisko organizāciju lomu demokrātijas principu stiprināšanā.
Tiesības un pienākumi	Zina un izprot cilvēktiesību normas. Izprot un ievēro savus pienākumus pret sabiedrību un valsti. Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus, apzinoties savas tiesības un pienākumus.
Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes	Ir gatavs uzņemties atbildību. Prot piedalīties lēmuma pieņemšanā un sadarboties. Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas lēmumu pieņemšanas procesos valsts un Eiropas Savienības līmenī. Apzinās iespējas piedalīties dažādās jauniešu nevalstiskās organizācijās. Prot argumentēt un izmantot publiskās runas prasmes.
Kultūras vērtības un kultūrvide	Apzinās sevi kā kultūrvides veidotāju, radošu personību mākslā un mūzikā. Piedalās kultūras vērtību un kultūrvides veidošanā un saglabāšanā. Izprot uzvedības kultūras un skatuves etiķetes pamatprincipus.
Minoritātes (etniskās, reliģiskās, sociālās, seksuālās utt.)	Apzinās savu un respektē citu cilvēku pasaules redzējumu. Prot izvērtēt Latvijas sabiedrībā dominējošos aizspriedumus un tolerances pakāpi pret dažādām minoritātēm un paust tolerantu attieksmi pret tām. Apzinās savas saknes, ieguvumus un iespējamus apdraudējumus veselībai, pašidentitātei un sociālajai identitātei.
Brīvprātīgais darbs	Izprot brīvprātīgā darba nozīmi. Zina par brīvprātīgā darba iespējām savā pilsētā/ novadā, Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Ir motivēts veikt brīvprātīgo darbu.

Sabiedriskā līdzdalība	Spēj apliecināt savu sabiedrisko līdzdalību, darbojoties skolas pašpārvaldē. Apzinās iespējas piedalīties nevalstisko organizāciju aktivitātēs. Prot saskaņot savas un citu intereses un vajadzības.
KARJERAS IZVĒLE	
Karjeras izvēles plānošana	Spēj mērķtiecīgi izkopt savu talantu mākslā, dizainā vai mūzikā. Izprot ieguldītā darba nozīmi radošās karjeras izaugsmē.
Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	Pārzina informācija par iespējām turpināt mākslas, dizaina vai mūzikas izglītību augstskolās Latvijā un ārvalstīs. Spēj plānot savu izglītību nākamajā izglītības posmā.
Mūzizglītība	Apzinās mūzizglītības procesu būtību mūsdienu pasaulē. Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa lomu un nozīmi savā dzīvē.
Informācija par karjeru darba vidē	Apzinās darba tirgus iespējas radošo industriju nozarēs Liepājā, Latvijā. Spēj nosaukt karjeras izaugsmes piemērus Latvijā gan mākslas un dizaina, gan mūzikas jomā. Ir gatavs pieņemt alternatīvus lēmumus karjeras izvēlē.
Darbs ārzemēs	Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas robežām un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams.
VESELĪBA UN VIDE	
Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.).	Izprot ģimenes plānošanas nozīmi. Apzinās pienākumus ģimenē. Apzinās, kā vecāku savstarpējās attiecības ietekmē bērna izaugsmi ģimenē. Izprot un spēj novērtēt ģimenes tradīciju lomu personības attīstībā un ģimenes stiprināšanā.
Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti.	Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim. Ir atbildīgs par savu un citu cilvēku veselību un dzīvību. Izprot veselīga dzīvesveida galvenos elementus.
Risks un tā iespējamās sekas.	Spēj novērtēt riska pakāpi. Ir prasme analizēt, izprast sakarību starp nevajadzīgu riskēšanu un nelaimes gadījumu. Spēj novērtēt risku savā rīcībā un uzvedībā. Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties.
Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos.	Ir iepazinies un vienmēr ievēro darba drošībasnoteikumus, strādājot skolā un arī ārpus tās. Spēj adekvāti un plānveidīgi reaģēt ārkārtas situācijās, prot sazināties ar glābšanas dienestu, izmantojot ārkārtas tālruni. Apzinās savas rīcības sekas.
Veselīgs uzturs	Izprot veselīga uztura nozīmi cilvēka dzīvē. Prot plānot savu dienas ēdienkarti, pareizi un sabalansēti izvēloties produktus. Apzinās sekas, kas saistītas ar nepareiza uztura izraisītām saslimšanām.

Ekoloģija, ilgtspēja	Apzinās dabas aizsardzības nozīmību. Izprot vides un sabiedrības mijiedarbību. Spēj iesaistīties vides sakopšanās. Prot savā ikdienas dzīvē rūpēties par vidi, par atkritumu šķirošanu. Izprot ilgtspējas principus.
DROŠĪBA	
Satiksmes drošība un atbildība	Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks (gājējs, pasažieris, transporta līdzekļa vadītājs).
Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās	Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās. Zina un ievēro tiesību aktus, kuri nosaka drošības noteikumus.
Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks	Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām.

7. Kurša/klasses vai izglītības programmas audzinātāja dokumentācija

Audzinātāju darbu pienākumus PIKC „Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola ”nosaka „Audzinātāju darba pienākumu apraksts”.

Pienākumu apraksta punktā 2.9. noteikts šāds audzinātāja pienākums: „Kārtot audzinātāja dokumentāciju, veidojot audzinātāja mapi, kas sevī ietver:

- audzināšanas plānu mācību gadam;
- materiālus par audzināšanas darbu;
- vecāku sapulču protokolus;
- ekskursiju (pārgājienu) pieteikumus;
- ārpusstundu aktivitātes;
- diplomus, pateicības u.c. apstiprinājumus par aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.

Materiālos par audzināšanas darbu tiek iekļauts:

- Ziņas par katru audzēkni (vārds, uzvārds, adrese, telefons, e-pasts)
- Informācija par vecākiem vai personām, kuru aizbildnībā atrodas audzēknis (vārds, uzvārds, telefons, e-pasts)
- Audzinātāja darba pašnovērtējums par mācību gadu,
- Drošības instruktažas (kopijas)
- Mācību rezultātu izpēte
- Audzēkņu stundu kavējumu dinamikas izpēte
- Audzinātāja profesionālā pilnveide (kursu un semināru apliecības, sertifikāti)
- Metodiski materiāli par audzināšanas darbu

8. Izglītojamo izpēte

Profesionālās vidējās izglītības izglītojamo izpēte tiek veikta, balstoties uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Izpētes rezultāti tiek apkopoti un analizēti, izdarīti secinājumi un plānoti turpmākie uzdevumi.

Izpētes tēmas:

- Sociālais statuss
- Personības izpēte un pašvērtējums
- Izaugsmes dinamikas uzskaitē (sekmes, kavējumi)
- Mācību motivācijas, pieredzes un kvalitātes izziņāšana
- Saskarsmes izpēte
- Karjeras izvēles izpēte

Izpētes rezultāts:

- Izglītojamā izpētes rezultātā tiek izveidoti izpētes materiāli, tie tiek analizēti, izdarīti secinājumi;
- Materiāli tiek regulāri papildināti;
- Materiāli atspoguļo izglītojamo, audzinātāja, mācību priekšmetu skolotāju, atbalsta personāla, vecāku objektīvos vērtējumus;
- Informācija izmantojama atbalsta sniegšanai izglītojamam.

PIELIKUMI

1. pielikums. Vecāku sapulces protokola veidlapa

PIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS un DIZAINA VIDUSSKOLA

_____ (kurss vai izglītības programma)

Vecāku sapulces protokols

Sapulce notiek: _____
(laiks un vieta)

Sapulcē piedalās izglītojamo vecāki :

Sapulci vada: _____
(audzinātāja vārds, uzvārds)

Sapulci protokolē: _____
(vecāka vārds, uzvārds)

Pārrunātie jautājumi:

Priekšlikumi un pieņemtie lēmumi:

Audzinātāja paraksts _____

Vecāku pārstāvja paraksts _____

2. pielikums. Mācību brauciena pieteikuma veidlapa

PIKC "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola"
direktorei Ingai Auziņai

_____ kursa vai izglītības programmas
audzinātājas/a

iesniegums.

Lūdzu atļaut PIKC LMMDV vidējās profesionālās izglītības programmu
_____ izglītojamajiem
un pedagogiem pēc pievienotā saraksta doties mācību
braucienā _____

(datums, vieta, mērķis).

Mācību ekskursijas programma:

1. Izbraukšana no Liepājas, _____ (izbraukšanas adrese, laiks)
2. Ierašanās mācību brauciena galamērķī _____ (adrese, laiks)
3. Mājupceļš _____ (maršruts, no plkst.)
4. Atgriešanās Liepājā _____ (laiks)

Mācību braucienā piedalās: _____ pedagogi un
_____ izglītojamie pēc pievienotā saraksta.

Mācību braucienā plānots doties ar _____ transportu.

Apliecinu, ka izglītojamie ir iepazinušies ar LMMDV Noteikumiem par drošību pasākumos skolā un ārpuskolas pasākumos.

Datums _____ / _____ /

(pašrocīgs paraksts)

(atšifrējums)

3. pielikums. Ziņojuma vecākiem par mācību braucienu/ ekskursiju/pārgājienu veidlapa

PIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS un DIZAINA VIDUSSKOLA



Informēju, ka 20__ . gada _____ Jūsu bērnam ir iespēja kopā ar kursu/ izglītības programmu doties _____ (mācību braucienā, ekskursijā, pārgājienā):

Mērķis:

Maršruts:

Ilgums:

Pārvietošanās veids:

Nakšņošanas vieta (ja pasākums ir vairāku dienu garumā) :

Saziņas iespējas: kontakttālrunis

Pirmās palīdzības sniegšanas iespējas: _____,

Lūdzu aizpildīt un nogādāt skolā līdz _____ informāciju par to, vai piekrītat vai nepiekrītat šim pasākumam, kā arī sniegt papildus ziņas par bērna veselības stāvokli vai īpatnībām, kā dēļ jūsu bērnam nepieciešama īpaša uzmanība.

Datums:

Audzinātāja/s:

Paraksts:



ŠO NOGĀDĀT SKOLĀ

Ziņojums audzinātājam pirms mācību brauciena/ pārgājiena/ekskursijas

Jūsu ziņojumu saņēmu, esmu informēts/a par mācību brauciena/pārgājiena/ekskursijas mērķi, maršrutu, ilgumu, pārvietošanās veidu, nakšņošanas vietu (ja tas nepieciešams), saziņas iespējām un pirmās palīdzības sniegšanas iespējām.

Apvelciet atbilstošo atbildi un ierakstiet informāciju, kur tas nepieciešams!

PIEKRĪTU / NEPIEKRĪTU, ka mans bērns piedalās mācību braucienā/pārgājienā/ekskursijā.

Tā kā piekrītu tam, ka mans bērns piedalās mācību braucienā/pārgājienā/ekskursijā, tad informēju par sava bērna _____ veselības traucējumiem

(vārds, uzvārds)

vai īpatnībām, ja viņam nepieciešama īpaša uzmanība:

- manam bērnam NAV veselības traucējumi vai īpatnības, kam nepieciešama īpaša uzmanība,
- manam bērnam IR veselības traucējumi vai īpatnības, kam nepieciešama īpaša uzmanība _____

Vecāku kontakttālrunis mācību brauciena/ pārgājiena/ekskursijas laikā:

Datums: _____

Vecāka vārds, uzvārds: _____

Paraksts:

7.7.7.4.pielikums. Ārpusstundu pasākuma pieteikuma veidlapa

PIKC "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola"
direktorei Ingai Auziņai

_____ kursa vai izglītības programmas
audzinātājas/a

iesniegums.

Lūdzu atļaut PIKC LMMDV vidējās profesionālās izglītības programmu
_____ izglītojamajiem
un _____ pedagogiem rīkot ārpusstundu pasākumu

_____ (datums, vieta, mērķis).

Pasākuma programma:

1. Tēma _____
2. Norises vieta _____ (adrese)
3. Pasākuma sākums _____ (no plkst.)
4. Pasākuma noslēgums _____ (līdz plkst.)
5. Atbildīgie pedagogi _____

Apliecinu, ka izglītojamie ir iepazinušies ar LMMDV Noteikumiem par drošību pasākumos skolā un ārpusskolas pasākumos.

Datums _____ / _____ /

(pašrocīgs paraksts)

(atšifrējums)

.

55.pielikums. Audzinātāja darba pašnovērtējuma veidlapa

PIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS un DIZAINA VIDUSSKOLA

_____ kursa vai izglītības

programmas

audzinātāja (-as) _____

DARBA PAŠNOVĒRTĒJUMS

20__./20___.mācību gads

	Veiksmes..., izdevās....	Vērtējums (1-4) 4-ļoti labi, 3-labi, 2-ir trūkumi, 1-neveicas	Kas jāuzlabo
Audzināšanas darba satura un tematiskais plānojums			
Izglītojamo izpētes materiālu apkopošana un izvērtēšana			
Izglītojamo stundu kavējumi			
Izglītojamo un vecāku informēšana par sekmēm			
Sadarbība ar izglītojamo ģimeni (vecāku sapulces, individuālas sarunas u.c.)			
Sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu			
Ārpuskolas pasākumi (ekskursijas, pārgājieni, projekti u.c.)			
Mikroklimats, attiecības starp izglītojamiem			
Izglītojamo iesaistīšanās skolas pašpārvaldē			
Izglītojamo attieksme pret skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu			
Atbalsts izglītojamo mācīšanās procesā			
Atbalsts izglītojamo personības izaugsmē			
Atbalsts izglītojamo talantu veicināšanā			

Izglītības programmas vai kursa audzinātāja/s _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

6.pielikums. Izglītojamo stundu kavējumu attaisnojumu zīmju apkopojuma veidlapa

PIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS un DIZAINA VIDUSSKOLA

Izglītojamo stundu kavējumu attaisnojumu zīmju apkopojums

izglītības programma/ kurss

2019./2020. mācību gada _____ (mēnesis)

Nr.p. k.	Vārds, uzvārds	Kavējumu datumi	Atbrīvojums no sporta stundām	Kavējumu iemesls

S-slimības dēļ; C – cits attaisnots iemesls

Izglītības programmas vai kursa audzinātāja/s

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

7.pielikums. Pārskata par audzēkņu vērtējumiem veidlapa

PIKC LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS un DIZAINA VIDUSSKOLA

izglītības programmas/kursa
 PĀRSKATS PAR AUDZĒKŅU VĒRTĒJUMIEM
 mēneša sekmju kopsavilkumā

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Kopējais nv skaits	Attaisnots slimības dēļ ns/nv	Attaisnots citu iemeslu dēļ nc/nv	Neattaisnots nv vai n/nv

Izglītības programmas vai kursa audzinātāja/s _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

8.pielikums. Profesionālai ievirzei mākslā Audzināšanas darba izvērtējuma veidlapa

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS
„LIEPĀJAS MŪZIKAS, MĀKSLAS UN DIZAINA VIDUSSKOLA”

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

_____klašu

_____audzinātāja (-as)

AUZDINĀŠANAS DARBA IZVĒRTĒJUMS

20__./20___.mācību gads

		Veiksmes..., izdevās...	Kas jāuzlabo
1.	Izglītojamo stundu kavējumi		
2.	Izglītojamo un vecāku informēšana par sekmēm		
3.	Sadarbība ar izglītojamo ģimeni (vecāku sapulces, individuālas sarunas u.c.)		
4.	Sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu		
5.	Mikroklimats, attiecības starp izglītojamiem		
6.	Izglītojamo attieksme pret skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu		

7. Ārpusskolas pasākumi (saliedēšanas pasākumi, ekskursijas, projekti u.c. aktivitātes):

Neliels apraksts

Foto

Pasākuma izvērtējums

8. Secinājumi un ierosinājumi par Audzināšanas darbu profesionālajā ievirzes izglītības programmās: _____

Audzinātāja (s): _____

_____ (vārds, uzvārds)

_____ (paraksts)